

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Когалыма
ППМС - центр**



Центр создается с целью содействия администрации и педагогическому коллективу МАОУ «Средняя школа №3» в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.



Задачи Центра:

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- снижение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников), вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.



Программа **"ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АДАПТАЦИЯ»**

Цель программы:

предупреждение и преодоление трудностей в учебе при переходе учащихся на новую ступень обучения, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка.



Специалисты службы психолого-педагогической помощи



Виды помощи, проводимые специалистами служб психолого-педагогического сопровождения.



- Классные часы
- Психологическое консультирование



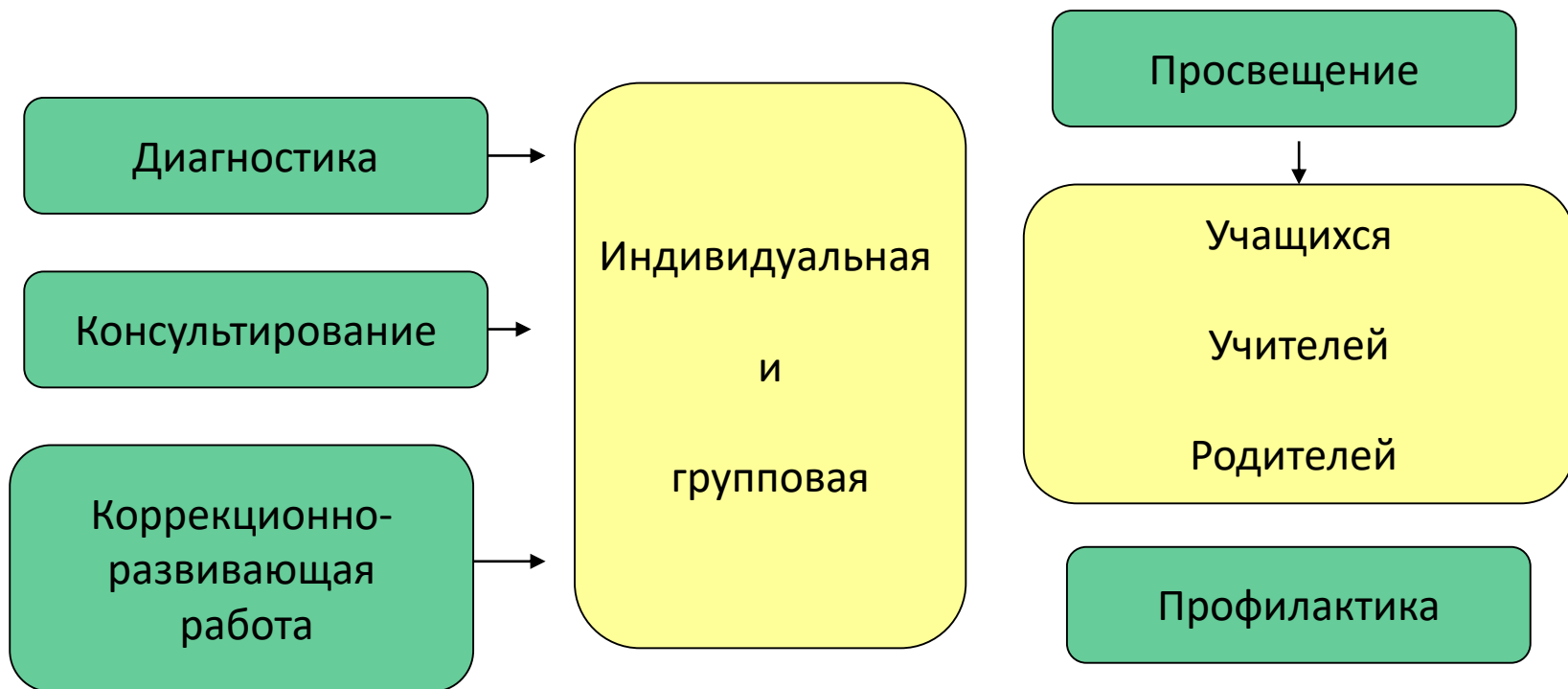
- Индивидуальная диагностика
- Анкетирование
- Профилактические индивидуальные беседы



- Индивидуальная психотерапия
- Групповая психокоррекция
- Тренинги

Социально-психолого-логопедическое направление

- Одной из ключевых задач деятельности социального педагога, педагога- психолога и учителя логопеда в школе является формирование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей с приоритетом ценности здорового образа жизни.



Особенность работы педагога-психолога по сохранению психического здоровья участников образовательного процесса заключается в том, что она проводится в системе, начиная с первого класса.

- 1. Переход от дошкольного детства к обучению в школе.**
- 2. Адаптация первоклассников.**
- 3. Адаптация пятиклассников.**
- 4. Социализация подростков.**
- 5. Адаптация у десятиклассников.**
- 6. Психологическое сопровождение учащихся 9;11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.**



Программа **"ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АДАПТАЦИЯ»**

Цель программы:

предупреждение и преодоление трудностей в учебе при переходе учащихся на новую ступень обучения, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка.

Задачи программы:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим на новую ступень эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
4. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях возрастных периодов. Оказывать психологическую помощь и поддержку.
5. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов ППМС-центра.
6. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей (психолого-педагогический аспект), педагогической компетентности родителей.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АДАПТАЦИЯ

*Преимственность.
Адаптация - 1*



*Преимственность.
Адаптация - 5*



*Преимственность.
Адаптация -
профиль*



Преемственность

Адаптация – 1

Детский сад – 1 класс

Цели программы:

Предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 классов.

Сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из детского сада в 1 класс.

Задачи программы:

1. Обеспечение эмоционально комфортные условия ребенку, поступающему в 1 класс.
2. Помощь учителю в поиске правильных путей работы с учениками в период их адаптации к школе.
3. Оказание психологической помощи и поддержки ребенку и родителям.
4. Формирование у учеников позитивного отношения к школе.
5. Развитие у учеников социальных и общеучебных навыков.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности учителей и родителей.



Преимственность Адаптация – 5 *Начальная школа - 5 класс*

Цель:

предупреждение и
преодоление трудностей
в учебе учащихся 5
классов,
сохранение здоровья и
эмоционального
благополучия ребенка
при переходе
из 4 в 5 класс.



Задачи:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим из начальной школы в 5 класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях предпубертативного возрастного периода. Оказывать психологическую помощь и поддержку.
4. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов ППС-центра начальной и средней школы.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей (психолого-педагогический аспект), педагогической компетентности родителей.



Преимственность Адаптация – профиль

Цель:

предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода учащихся при переходе на этап профильного обучения, сохранение их здоровья и эмоционального благополучия.

Задачи

- Обеспечить ученикам, перешедшим в профильный класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
- Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
- Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях подросткового возрастного периода. Оказывать психологическую помощь и поддержку.
- Способствовать осуществлению преимущественности в работе педагогов и специалистов ППС-центра.
- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей (психолого-педагогический аспект), педагогической компетентности родителей.
- Познакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута.



Социальное партнерство



Тренинговые занятия с подростками





Медицинская диагностика
Проведение медицинских осмотров
Диспансеризация обучающихся
Вакцинопрофилактика
Проведение противоэпидемических мероприятий

Организация и оказание неотложной помощи
Организация работы стоматологического кабинета

Контроль за организацией питания школьников
Санитарно-просветительная работа



Проблемы, с которыми сталкиваются специалисты центра психолого-педагогической помощи при организации работы с несовершеннолетними.



Ранняя диагностика проблем в поведении.

Проведение в школах обучающих программ по предупреждению неуспеваемости и девиантного поведения



Низкая заинтересованность родителей в решении детско-родительских проблем

Нежелание ребенка придать огласке его проблему, попытка разрешить ее самостоятельно



Ограничение сайтов в интернете, посвященных агрессии, «романтизации», а также в средствах массовой информации темы добровольного ухода из жизни.

Повышение профессионального уровня педагогов для работы категорией детей, имеющих трудности в обучении

***Помните, что каждому
ребенку, подростку, юноше,
девушке нужна помощь,
поддержка и понимание.***

