

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Средняя школа №3»

В.М. Маренюк

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА  
в МАОУ «Средняя школа №3» в 2022-2023 учебном году**

| Мероприятие  | Цель  | Ответственный   | Участники                  |
|--|---|---|----------------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |   |   |                            |
| Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу             | Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним   | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                 | Обучающиеся                |
| <b>Октябрь</b>   |   |   |                            |
| Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»                     | Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители   | Обучающиеся 5–11-х классов |
| <b>Ноябрь</b>  |   |   |                            |
| Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы | Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли   | Социальные педагоги   | Обучающиеся, родители      |
| Мониторинг межличностных отношений в классах   | Выявить ранние признаки буллинга  | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальные педагоги | Обучающиеся                |
| <b>Декабрь</b>   |   |   |                            |
| ШМО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»            | Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга                                      | Директор,<br>заместитель директора по ВР,<br>социальные педагоги, педагог-психолог              | Педагогический коллектив   |
| Методические рекомендации.   |   | Директор,<br>заместитель директора по ВР,   |                            |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
| Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им | Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю  | социальные педагоги,<br>педагог-психолог  | Педагогический коллектив         |
| <b>Январь</b>  |   |   |                                  |
| Разработка памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей           | Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей  | Заместитель директора по ВР,<br>социальные педагоги, педагог-психолог                                 | Родители, обучающиеся, педагоги  |
| <b>Февраль</b>   |   |   |                                  |
| Совместный просмотр и обсуждение фильмов   | Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители   | Обучающиеся                      |
| <b>Март</b>  |   |   |                                  |
| Родительское собрание «Травле – нет»   | Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга  | Заместитель директора по ВР,<br>социальные педагоги, педагог-психолог, по возможности – инспектор ОДН | Родители учеников 1–11-х классов |
| <b>Апрель<br/>Май</b>  |   |   |                                  |
| Заседание ШМО «Борьба школы против буллинга»   | Проанализировать эффективность мероприятий по профилактике буллинга   | Заместитель директора по ВР   | Педагогический коллектив         |