

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Средняя школа №3»

Протокол № 11 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Средняя школа №3»

от 01.09.2023 № 473

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о курсах по выбору**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022);
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма(далее ОУ).

1.2. Курсы по выбору (далее - курсы), обязательные для посещения учащимися с целью предпрофессиональной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному учебному профилю, являются важной составной частью предпрофессионального обучения.

1.3. Положение о курсах по выбору регулирует образовательную деятельность в системе предпрофессиональной подготовки и обучения в части изучения курсов.

1.4. Положение определяет место курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения курсов в ОУ.

**2. Цель, задачи и функции курсов**

2.1. Цель курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

### **3. Особенности курсов**

3.1. Курсы старшей предпрофессиональной школы определяются на основе федерального учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного учебного профиля. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.4. Эффективность курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

### **4. Программно-методическое обеспечение курсов**

4.1. Реализация содержания курсов в рамках предпрофессионального обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации; программами, разработанными и прошедшими экспертизу педагогами ОУ;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы курсов предпрофессионального обучения на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения курсов зависят от цели и содержания курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников занятиями

## **5. Условия оценивания курсов**

5.1. Курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. Итоги обучения учащихся по программам курсов проводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе.

5.4. Информация об изучении курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 64 часов.

## **6. Ведение документации**

6.1. Запись проведённых занятий курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

6.2. Раздел курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.