

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №3»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ «Средняя школа №3»
В.М.Маренюк
(Приказ от 17 апреля 2024 г. № 203)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 3»)
Руководитель	Вячеслав Михайлович Маренюк
Адрес организации	628486, ХМАО-Югра, г. Когалым, улица Дружбы народов ,д.10/1
Телефон, факс	+7(34667)2-06-03
Адрес электронной почты	adm-sch3@admkogalym.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Когалым
Дата образования	1985 год
Лицензия	От 19.02.2015 № 1913, серия 86 ЛО1 № 0001123
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 1139, серия 86 АО1 № 0000407; срок действия: до 01 декабря 2027 года

МАОУ «Средняя школа № 3» (далее – Школа) расположена во втором микрорайоне города Когалым Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации образовательной и программы развития школы. В основу системы управления школой положена пятиуровневая структура управления.

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление Уровень директора	Директор школы	<ul style="list-style-type: none">✓ Определяет стратегию развития школы в соответствии с Программой развития школы, Образовательными программами, стратегией развития образования в РФ, приоритетными проектами по основным направлениям стратегического развития в образовании, реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»:<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Современная школа</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Успех каждого ребенка</u> ▪ <u>Поддержка семей, имеющих детей</u> ▪ <u>Цифровая образовательная среда</u> ▪ <u>Учитель будущего</u> ▪ <u>Молодые профессионалы</u> ▪ <u>Новые возможности для каждого</u> ▪ <u>Социальная активность</u> ▪ <u>Социальные лифты для каждого</u>
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	✓ Решает вопросы, связанные с ходом образовательного процесса и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Профсоюзный комитет	✓ Стоит на защите прав работников образовательной организации.
	Управляющий совет	✓ Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы и Положением об Управляющем Совете.
	Наблюдательный совет	✓ Наблюдательный совет ОО рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения Учредителя или директора ОО о внесении изменений в Устав ОО; 2. Предложения Учредителя или директора ОО о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии его представительств; 3. Предложения Учредителя или директора ОО о реорганизации ОО или о его ликвидации; 4. Предложения Учредителя или директора ОО об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;

		<p>5. Предложения директора ООО об участии ООО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности ООО;</p> <p>7. По представлению директора ООО проекты отчетов о деятельности ООО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ООО;</p> <p>8. Предложения директора ООО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ООО в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9. Предложения директора ООО о совершении крупных сделок;</p> <p>10. Предложения директора ООО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11. Предложения директора ООО о выборе кредитных организаций, в которых ООО может открыть банковские счета;</p> <p>12. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ООО и утверждения аудиторской организации.</p>
	<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>✓ Осуществляет деятельность в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете.</p>

Тактическое управление Уровень заместителей директора	Административный совет	✓ Координирует деятельность администрации
	Методический совет	✓ Руководит деятельностью школьных педагогических сообществ (ШМО)
	Малый педсовет	✓ Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом, рассматривает узкоспециализированные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
	Служба АХЧ	✓ Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия. Экономисты	✓ Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития школы
Оперативное управление Уровень учителей, ШМО	Методические объединения	<p>✓ Ведут методическую работу по предметам, проводят SWOT анализ результативности, планируют работу педагогов в соответствии с Программой развития школы, Образовательными программами, стратегией развития образования в РФ, приоритетными проектами по основным направлениям стратегического развития в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа», • «Успех каждого ребенка», • «Поддержка семей, имеющих детей», • «Цифровая образовательная среда», • «Учитель будущего»

	<p align="center">Медицинское обслуживание</p>	<p>✓ Систематический мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся</p>
	<p align="center">Рабочая группа Школьной лиги</p>	<p>✓ Реализация программы Школьной лиги в статусе школы-участницы федеральной инновационной площадки.</p> <p>✓ Качественное результативное участие всех участников учебно-воспитательного процесса в мероприятиях в рамках программы Школьной лиги .</p> <p>✓ Реализация плана Лаборатории технического творчества «MIR» (Моделируем – Изобретаем – Развиваем)</p>
	<p align="center">Рабочая группа Всероссийского проекта «Мастерские роста».</p>	<p>✓ Организация и работа созданных в ОО Мастерских Роста в соответствии с календарным планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастерская книжных открытий; - Мастерская молодых тьюторов «Мировое кафе»; - Мир в объективе; - Мастерская экологов «5R»; - Музей эмоций; - Помощник будущего. <p>✓ Качественное результативное участие всех участников учебно-воспитательного процесса в мероприятиях в рамках программы Мастерских роста</p>
	<p align="center">Творческие (рабочие) группы учителей</p>	<p>✓ Решают определенные учебные или воспитательные проблемы</p>

Оперативное управление Уровень соуправления	Школьный совет	✓ Организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет мэров	✓ Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления классов	✓ Организуют внеурочную деятельность в классах

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования,

деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФООП НОО, ООО, СОО опираются на инновационный опыт школы, признанный на всероссийском, региональном и городском уровнях.

3.1. Результативность МАОУ «Средняя школа №3»:

Учебный год	Наименование гранта, полученного учреждением	Наименование гранта, полученного педагогами
2005-2006	Грант Губернатора ХМАО - Югры в номинации «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные программы», Грант Главы города Когалыма в номинации «Стимулируя лучших – развиваем каждого» в номинации «Детское самоуправление»	«Лучший учитель образовательного учреждения» - 2
2006-2007	-	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель образовательного учреждения» - 2 «Лучший педагог дополнительного образования» -1 «Самый классный классный» - 1
2007-2008	-	Грант Главы города в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» -1
2008-2009	Грант Главы города Когалыма в номинации «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее воспитательные технологии»	Грант Главы города Когалыма в номинации «Лучший руководитель образовательного учреждения»-1 (заместитель директора по УВР); «Самый классный классный» -1
2009-2010	Грант Главы города Когалыма в номинации «лучшая школьная библиотека»; «Лучшая модель государственно – общественного управления»	Грант Губернатора ХМАО –Югры в номинации «Молодой педагог»-1
2010-2011	-	Грант Главы города в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» -1, «Лучший учитель начальных классов

		образовательного учреждения» - 1
2011-2012	Грант Главы города Когалыма в номинации «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее здоровьесберегающие технологии»	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - 2 Грант Губернатора – 1
2012-2013	Грант Главы города Когалыма в номинации «Лучшая школа внедряющая инновационные технологии»	-
2014-2015	Не присуждаются	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - 1, «Самый классный классный» - 1
2015 -2016	Не присуждаются	Грант Главы города в номинации «Самый классный классный» - 1
2016 – 2017	Не присуждаются	не участвовали
2017-2018	Не присуждаются	Грант Президента РФ - «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - учитель химии – Юмашева Д.В. Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - подавались документы учителем биологии Самариной Т.Н. – <i>не прошла.</i>
2018 - 2019	Не присуждаются	Грант Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры в конкурсе молодежных проектов «Чистые игры в городе Когалыме» - Козлова Наталья Леонидовна. Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - Шамаева Ольга Радионовна (учитель начальных классов); Грант Главы города в номинации «Лучший

		учитель общеобразовательного учреждения» - Тетуева Гульбахар Эскандеровна (учитель математики); Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - подавались документы учителем начальных классов Давлатовой А.М. – <i>не прошла.</i>
<i>2019-2020</i>	Не присуждаются	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - подавались документы учителем начальных классов Ахметова А.М. – <i>не прошла</i>
<i>2020 - 2021</i>	Грант Правительства ХМАО-Югры в региональном конкурсе инициативных проектов «VR-MIR или обучение с погружением».	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - подавались документы учителем начальных классов Ахметова А.М
<i>2021 - 2022</i>	Не присуждаются	Грант Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» - подавались документы учителем начальных классов Аккулова А.Н.
<i>2022-2023</i>	Не присуждаются	Победитель регионального конкурса на присвоении статуса «Педагог Югры»- учитель начальных классов Аккулова А.Н.

В статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ согласовываются с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

3.2. Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

1. «Алгоритмика» – международная школа математики и программирования для детей от 5 до 17 лет: <https://algoritmika.org/>
2. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: <https://урокцифры.рф/>
3. Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»: <https://proektoria.online/>
4. Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
5. Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru/> 31
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- 7.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников <http://window.edu.ru>
- 8.Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» с интерактивными уроками по основным школьным предметам, олимпиады :<https://uchi.ru/>
- 9.Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

10. Маркетплейс–каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов: <https://elducation.ru/>
11. Моя школа в online: <https://cifra.school/>
12. Навигатор Кружкового движения НТИ: <https://kruzhok.org/>
13. Образовательная платформа «ЛЕСТА» образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей/
Электронные формы учебников: <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
14. Образовательные викторины: <https://quizizz.com>
15. Образовательный портал «Яндекс Учебник»: <https://education.yandex.ru/home/>
16. Образовательный центр «Сириус»: <https://edu.sirius.online/>
17. Он-лайн школа «Фоксфорд»: <https://foxford.ru/>
18. Онлайн-платформа: <https://codewards.ru/>
19. Онлайн-платформа «Мои достижения»: <https://myskills.ru/>
20. Онлайн-платформа «Олимпиад»: <https://olimpium.ru/>
21. Онлайн-платформа «Открытая школа»: <https://2035school.ru/login>
22. Онлайн-школа «Skyeng»: <https://skyeng.ru/>
23. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>
24. Портал «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/>
25. Портал «ЯКласс»: <https://www.yaklass.ru/>
26. ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР методические разработки <http://pedsovet.org/m>
27. Реестр федеральных и примерных основных общеобразовательных программ/: <http://fgosreestr.ru>
28. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
29. Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>

30. Сайт национальной сборной WorldSkills Russia: <https://worldskills.ru/>
31. Сайт Федеральный институт оценки качества образования /Единая система оценки качества образования /Всероссийские проверочные работы/Национальные исследования качества образования/Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: <https://fioco.ru/ru/osoko>
32. Сайт Центра оценки качества образования ИСРОРАО/Международные исследования /Национальные исследования: <http://www.centeroko.ru/>
33. Центры цифрового образования «IT-куб»: <http://айтикуб.рф/>
34. Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaclass.ru/>
35. Цифровые ресурсы для учебы: <https://www.все.онлайн/>
36. Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение»: <https://digital.prosv.ru/>
37. ЦОС «Мобильное Электронное Образование»: <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>
38. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
39. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
40. Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
41. Электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА» ИД «Директ-Медиа»: <https://biblioschool.ru/>
42. Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
43. Онлайн платформа : Цифровой образовательный контент: <http://www.educont.ru>
44. Платформа Сферум - <https://prof-sferum.ru/>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

3. 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель - создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

- I.** Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС третьего поколения и ФОП, приведение существующего программно-методического обеспечения в соответствии с ФООП.
- II.** Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательной деятельности.
- III.** Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
- IV.** Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
- V.** Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
- VI.** Повысить качество образовательной деятельности через повышения уровня обученности до 100%.

- VII.** Повысить качество образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС, ФОП и довести качество знаний учащихся до 50% через: стабилизацию положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.
- VIII.** Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
- IX.** Формирование функциональной грамотности обучающихся. Создание условий для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.
- X.** Внедрение современных цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение качества воспитательной работы, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.
- XI.** Организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся; развитие представлений обучающихся о современно разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- XII.** Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году

- 1.** Совершенствование содержания и технологий образования;
 - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО (10-11 классы) (2021,2022гг.) и ФООП.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- 2.** Организация инклюзивного образовательного пространства.

3. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

5. Реализация целевой модели наставничества.

6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.

7. Оптимизация оценочных процедур.

8. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

9. Развитие цифровой образовательной среды. Формирование цифровой культуры всех участников образовательного процесса.

10. Развитие внутренней системы оценки качества начального общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

11. Создание условий для реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России». Совершенствование содержания и технологий образования;

12. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

13. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- Выявления проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, округа;

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

14. Работа школы в инновационном режиме (Школа –участница «Школьная лига», функционирование в штатном режиме и лаборатории технического творчества «МИР», работа региональной площадки НОБФ Наследия Д.И. Менделеева, Всероссийском проекте «Мастерские роста»).

15. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций

- Совершенствование организационной структуры школы

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой

16. Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,

- «Успех каждого ребенка»,

- «Поддержка семей, имеющих детей»,

- «Цифровая школа»,

- «Учитель будущего»

17. Реализация следующих программ:

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни»	2020 - 2025	Согласована на заседании Управляющего Совета школы Протокол от 27.02.2020г. №1. Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 05.03.2020 № 121
Основная образовательная программа начального общего образования.	4 года	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	5 лет	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	На весь период обучения (срок реализации 9 – 13 лет)	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6 лет	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 года	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа	4 года	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420

начального общего образования для слабовидящих обучающихся		
Основная образовательная программа школы основного общего образования.	5 лет	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	5 лет	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Программа воспитания	2023 - 2024	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Программа цифровой трансформации.	2021 - 2024	Согласована на заседании Методического Совета школы Протокол от 31.08.2021г. №4. Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 01.09.2021г. № 435.
Программа профориентационной работы «Мой выбор».	5 лет	Принята на заседании педагогического совета школы - Протокол от 31.08.2020г. №10 Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» от 01.09.2015 № 263.
Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	5 лет	Рассмотрена на МС школы Протокол №4 от 31.08.2015г.

		Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» от 01.09.2015 № 263.
Программа повышения качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма на 2024 – 2028 годы».	2024- 2028	Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 30.08.2023 № 420
Программа «Одарённые дети»	2020 - 2025	Согласована на заседании Управляющего Совета школы Протокол от 27.02.2020г. №1. Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 05.03.2020 № 121
Программа «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» (в рамках деятельности школьного научного общества «Эврика»)	2020 - 2025	Согласована на заседании Управляющего Совета школы Протокол от 27.02.2020г. №1. Утверждена директором МАОУ «Средняя школа № 3» приказ от 05.03.2020 № 121
Программа «Школьная лига»	2023 - 2024	Утверждена на заседании Правления Фонда инфраструктурных и образовательных программ
Всероссийский образовательный проект «Мастерские роста» организован в 2022 году Благотворительным фондом «Вклад в будущее», АНПО «Школьная лига» и Институтом педагогики СПбГУ. ✓ Проект предлагает школам:	2023 – 2024	Проект «Мастерские роста» – это вариативная программа внеурочной деятельности с годовым циклом и ограниченным количеством событий. Она выстроена на научно-методологических основаниях, разработанных российскими и советскими учёными на протяжении последних 80 лет.

<p>- Программу дополнительного образования, направленную на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов (по ФГОС) для школьников</p> <p>- Программу повышения квалификации для педагогов</p> <p>- Программу сопровождения для педагогических классов.</p>		
--	--	--

18. Активизировать деятельность Управляющего Совета и ученического самоуправления через вовлечение их в управление школой.

19. Совершенствовать материально-техническую базу школы за счет привлечения внебюджетных средств.

20. Реализация Дорожной карты по сопровождению введения ФООП НОО, ООО, СОО.

21. Усилить работу по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, Всероссийским проверочным работам по предметам (5,6,7,8,11 классы) и другим оценочным процедурам.

3.4. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Организация образовательного процесса в новом учебном году строится в соответствии со следующими документами в сфере образования.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом

мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);

16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 286);

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

36. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

46. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

47. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

48. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

52. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

56. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

57. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

58. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

59. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

60. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

62. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

64. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

67. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

68. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

69. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

70. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

71. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

72. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

73. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

Документы регионального уровня

74. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

75. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

78. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

79. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

80. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2026 года»;

81. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы»;

82. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

83. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»;

84. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197).



Структура образовательной программы предусматривает анализ образовательной ситуации по конечным результатам, кадрового и творческого потенциала педагогического коллектива.

В основе образовательных программ МАОУ «Средняя школа №3» - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составленные на основе:

- Учебный план НОО согласно п. 32.1. приказа Минпросвещения России № 286 обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план ООО) согласно п. 33.1. приказа Минпросвещения России № 287 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году учебные планы 5-х - 9-х классов формируются на основе вступившего в действие с сентября 2022 года обновленного ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 287), по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учетом профилей получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13», определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или

6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Виды программ	Срок освоения	Количество классов	Учебный год	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	15 15 15 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16	2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013–2014 2014-2015 2015 – 2016 2016 - 2017 2017 – 2018 2018 – 2019 2019 – 2020 2020-2021 2021 – 2022 2022 – 2023 2023 - 2024	Начальное общее образование	-
	1,2,3,4 классы	16 кл., из них 2 А,Б,В, 3А,Б,Г, 4А ,Б, В, - Школа 21 века; 1А,Б,В,Г, 2Г, 3В, 4Г – Школа России	2011-2012 Новые ФГОС НОО – 1 кл. 2012 – 2013 – 1-2 кл. 2013-2014		

			<p>- 1-3 кл. 2014 – 2015 – 1-4 классы 2015 – 2016 – 1-4 классы 2016 – 2017 - 1-4 классы</p> <p><i>10 классов – Школа России, 3А,Б,В, 4 А,Б,В – Школа XXI века</i></p> <p><i>13 классов – Школа России, 4А,Б,В – Школа XXI века</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России</i></p> <p><i>16 классов – Школа России ФООП НОО</i></p>	<p><i>2017 – 2018 – 1-4 классы</i></p> <p><i>2018 – 2019 1-4 классы</i></p> <p><i>2019- 2020 1-4 классы</i></p> <p><i>2020 – 2021 1-4 классы</i></p> <p><i>2020 – 2021 1-4 классы</i></p> <p><i>2021 – 2022 1-4 классы</i></p> <p><i>2022 – 2023 1-4 классы</i></p> <p><i>2023– 2024 1-4 классы</i></p>		
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	16 15 15 17 18 18 19	2010-2011 2011–2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015 – 2016 2016 – 2017	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании	

		19	2017 – 2018		
		19	2018 – 2019		
		19	2019 – 2020		
		20	2020 – 2021		
		20	2021-2022		
		20	2022 – 2023		
		20	2023-2024		
		5 А,Б,В,Г 6 А,Б,В,Г, 7А, Б,В	2017 – 2018 в соответствии с ФГОС ООО		
		5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г 7А, Б, В, Г 8А, Б, В	ФГОС ООО 2018-2019		
		5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г 7А, Б, В, Г 8А, Б, В, Г 9 А, Б, В	ФГОС ООО 2019 - 2020		
		5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г 7А, Б, В, Г 8А, Б, В, Г 9 А, Б, В, Г	ФГОС ООО 2020 – 2021		
		5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г 7А, Б, В, Г			

		8А, Б, В, Г 9 А, Б, В, Г 5А,Б,В,Г 6А,Б,В,Г 7А,Б,В,Г 8А,Б,В,Г 9А,Б,В,Г 5А,Б,В,Г 6А,Б,В,Г 7А,Б,В,Г 8А,Б,В,Г 9А,Б,В,Г	ФГОС ООО 2021 – 2022 Обновлённые ФГОС ООО 2022 – 2023 ФГОС ООО 2022 – 2023 ФООП ООО Обновлённые ФГОС - 2021 2023 – 2024		
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	3+ 2 группы (форма обучения экстернат)	2010-2011 2011 – 2012 2012 – 2013 2013 - 2014 2014 – 2015 2015 – 2016 2016 – 2017 2017-2018	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

		6	2018 – 2019		
		6	2019 – 2020		
		2	ФГОС СОО - 2020 – 2021		
		3	ФКГОС СОО- 2020- 2021		
		5	ФГОС СОО - 2021 – 2022		
		6	ФГОС СОО – 2022 – 2023		
		6	2023 – 2024 г. ФООП СОО, обновлённые ФГОС СОО -2021		

3.5.Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы;
2. Всероссийские проверочные работы - 4,5,6,7,8,11 классы.
3. Внешняя экспертиза (независимая оценка качества).
4. Проверка техники чтения
5. Муниципальные и административные контрольные работы, административные контрольные срезы, проведение мероприятий по контролю качества подготовки обучающихся Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
6. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах.
7. Анализ школьного психолога

8. Промежуточная аттестация.

9. Государственная итоговая аттестация

10. Результаты поступления в ССУЗы, ВУЗы.

11. Диагностика функциональной грамотности. Мониторинг состояния функциональной грамотности.

3.6. Всеобуч.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 1076 обучающихся.

В течение года прибыло 46 ученик (4 внутришкольный перевод), выбыло 31 учеников (4 внутришкольный перевод).

Анализ движения учащихся за учебный год показал, что в другие школы города перешли 3 учеников, 1 был зачислен для прохождения промежуточной аттестации и по завершению выбыл, 21 ученик выбыл за пределы города. Следовательно, численность учащихся на конец 2022-2023 учебного года изменилась. На начало **2023 – 2024** учебного года общая численность учащихся составила **1112** учеников. Это свидетельствует о стабильности сохранения и увеличения контингента.

Учебный год	Прибыло уч-ся	Выбыло уч-ся	Всего учащихся	Количество класс-комплектов
2003-2004	38	77	862	37
2004-2005	19	50	771	33
2005-2006	18	29	724	31
2006-2007	32	28	731	30
2007-2008	30	42	721	32
2008-2009	33	33	732	32
2009-2010	63	56	758	32+3 группы экстерната

2010-2011	65	36	806	34+2 группы экстерната
2011 – 2012	31	28	840	36
2012 – 2013	29 (1 вн.)	39(2 вн.)	852	36
2013 – 2014	38 (7 вн.)	37 (7вн.)	878	37
2014 – 2015	25(1 вн.)	36(1вн.)	877+1экст.	37
2015 – 2016	20 (1вн.)	29 (1вн.)	906	38
2016 – 2017	27 (3вн.)	21(3вн.)	968	39
2017 – 2018	33 (6 вн.)	38 (6вн.)	1001	40
2018 – 2019	18 (3вн.)	34(3вн.)	1035	41
2019 – 2020	29 (7вн.)	43(6 вн.)	1046	41
2020 – 2021	32 (4вн.)	32(4вн.)	1036	41
2021-2022	21	48	1012	41
2022-2023	46	31	1076	42

1-4 классы – 414 обучающихся; 16 класс-комплектов;

5-9 классы – 545 обучающихся; 20 класс-комплектов;

10-11 классы – 117 обучающихся; 6 класс-комплектов .Средняя численность наполняемости классов в течение учебного года повысилась с 25,2 чел. (2021- 2022 учебный год) до 25,6 чел.(2022 – 2023 учебный год) ; 1-4 классы повысилась с 24,8 чел. (2021- 2022 учебный год) до 25,8 чел. (2022 – 2023 учебный год).; 5-9 классы повысилась с 25 чел. (2021 – 2022 учебный год) до 27,25 чел. (2022 – 2023 учебный год); 10-11 классы снизилась с 23,4 чел. (2021-2022 учебный год) до 19,5 чел. (2022 – 2023 учебный год).

**Количественные и качественные показатели учебной работы
МАОУ "Средняя школа № 3" за 2022-2023 учебный год**

3.7.

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1А	26	2	1	27	27				100,0	
	1Б	26	2	1	27	27				100,0	
	1В	27	1	1	27	27				100,0	
	1Г	27	2	4	25	25				100,0	
	1 кл.	106	7	7	106	106				0	100,0
	2А	28	1	0	29	6	16	7	0	100,0	75,9%
	2Б	28	0	1	27	4	19	4	0	100,0	85,2
	2В	29	0	1	28	1	13	14	0	100,0	50,0
	2Г	28	2	0	30	8	18	4	0	100,0	86,7
	2 кл.	113	3	2	114	19	66	29	0	100,0	74,6
	3А	17	2	1	18	4	8	6	0	100,0	66,7
	3Б	23	1	0	24	4	13	7	0	100,0	70,8
	3В	24	2	1	25	0	12	13	0	100,0	48,0
	3Г	25	1	0	26	5	15	6	0	100,0	76,9
	3 кл.	89	6	2	93	13	48	32	0	100,0	65,6
	4А	32	0	1	31	2	17	12	0	100,0	61,3
	4Б	30	0	0	30	2	21	7	0	100,0	76,7
	4В	20	2	2	20	1	10	9	0	100,0	55,0
	4Г	20	1	1	20	1	13	6	0	100,0	70,0
	4 кл.	102	3	4	101	6	61	34	0	100,0	66,3
	1-4 кл.	410	19	15	414	38	175	95	0	100,0	69,2
	5А	28	0	0	28	3	15	10	0	100,0	64,3
	5Б	30	1	1	30	6	12	12	0	100,0	60,0
	5В	29	1	1	29	3	6	20	0	100,0	31,0
	5Г	26	3	1	28	4	9	14	1	96,4	46,4

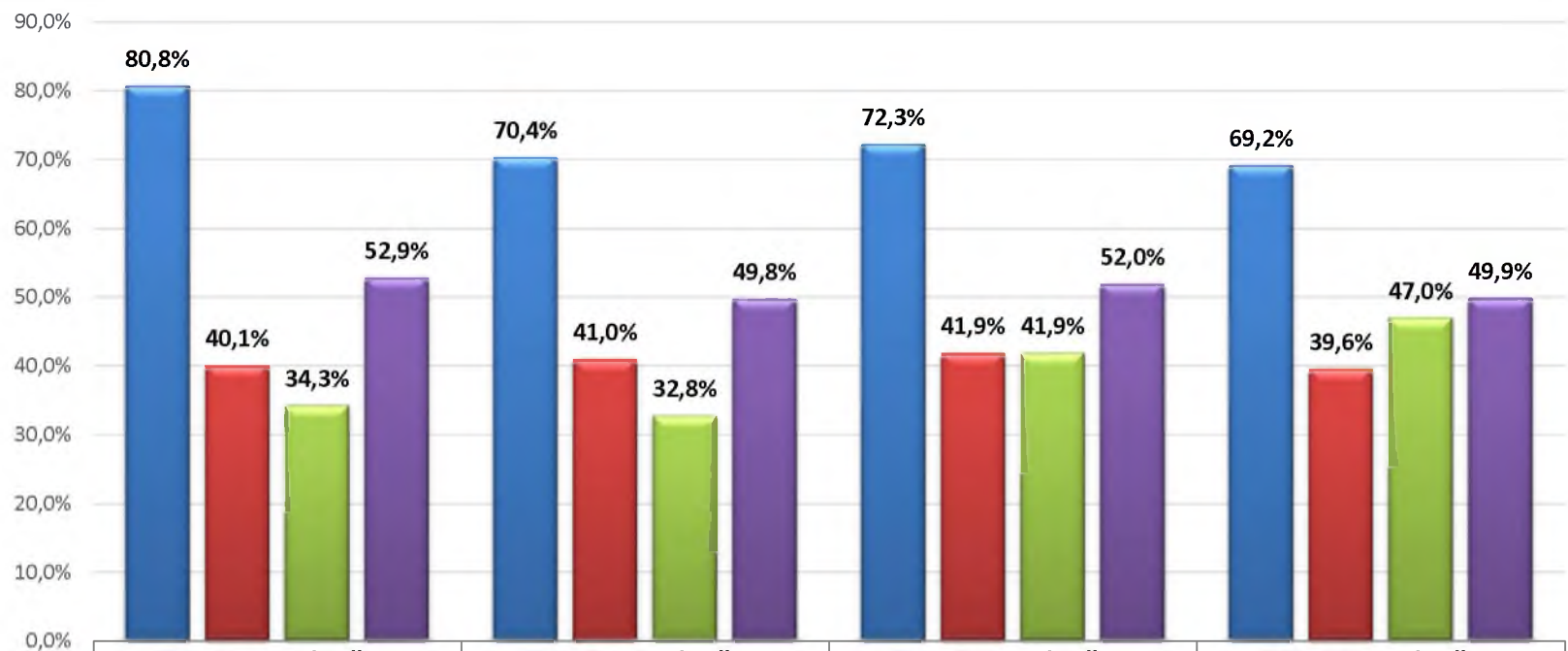
	5 кл.	113	5	3	115	16	42	56	1	99,1	50,4
	6А	26	1	0	27	2	8	17	0	100,0	37,0
	6Б	26	1	0	27	3	11	13	0	100,0	51,9
	6В	24	2	0	26	0	9	17	0	100,0	34,6
	6Г	28	0	1	27	3	12	12	0	100,0	55,6
	6 кл.	104	4	1	107	8	40	59	0	100,0	44,9
	7А	27	1	0	28	2	9	17	0	100,0	39,3
	7Б	27	1	0	28	3	9	16	0	100,0	42,9
	7В	30	2	1	31	1	9	21	0	100,0	32,3
	7Г	26	2	3	25	0	11	14	0	100,0	44,0
	7 кл.	110	6	4	112	6	38	68	0	100,0	39,3
	8А	26	1	0	27	1	5	20	1	96,3	22,2
	8Б	28	0	0	28	2	7	19	0	100,0	32,1
	8В	29	1	1	29	3	4	22	0	100,0	24,1
	8Г	26	3	2	27	0	9	18	0	100,0	33,3
	8 кл.	109	5	3	111	6	25	79	1	99,1	27,9
	9А	26	0	0	26	2	9	15	0	100,0	42,3
	9Б	24	1	1	24	3	9	12	0	100,0	50,0
	9В	25	0	1	24	0	6	18	0	100,0	25,0
	9Г	26	0	0	26	0	6	20	0	100,0	23,1
	9 кл.	101	1	2	100	5	30	65	0	100,0	35,0
	5-9 кл.	537	21	13	545	41	175	327	2	99,6	39,6
	10А	20	1	2	19	3	8	8	0	100,0	57,9
	10Б	20	0	3	17	2	7	8	0	100,0	52,9
	10В	25	3	5	23	0	1	22	0	100,0	4,3
	10 кл.	65	4	10	59	5	16	38	0	100,0	35,6
	11А	23	0	0	23	4	14	5	0	100,0	78,3
	11Б	25	0	0	25	4	11	10	0	100,0	60,0
	11В	16	1	7	10	0	1	9	0	100,0	10,0
	11 кл.	64	1	7	58	8	26	24	0	100,0	58,6
	10-11 кл.	129	5	17	117	13	42	62	0	100,0	47,0
	1-11 кл.	1076	45	45	1076	92	392	484	2	99,8	49,9

Обучающиеся, получавшие образование в форме семейного обучения и зачисленные в качестве экстерна											
	6	0	1	0	1			1		100,0	0,0
					0					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Обучающиеся, получавшие образование в форме самообразования и зачисленные в качестве экстерна											
	10				0					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	11				0					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	10-11 кл.				0					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	ИТОГО	1076	45	45	1076	92	392	484	2	99,8	49,9

В течение года в школе велась работа по повышению качества обучения учащихся. Реализуется Программа повышения качества образовательных результатов, обучающихся и перехода МАОУ «Средняя школа № 3» в эффективный режим функционирования согласно приказа УО от 17.12.2020 №865 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма, имеющем стабильно низкие образовательные результаты, на 2020 – 2022 годы». В 2022 – 2023 учебном году следует отметить снижение качества обучения в целом по школе с 51,6% в 2021-2022 учебном году до 49,9% в этом учебном году, что на 1,7 % ниже, при этом следует отметить, что уровень общей успеваемости не изменился – 99,8.

По уровням обучения наблюдается следующие изменения качественной успеваемости:

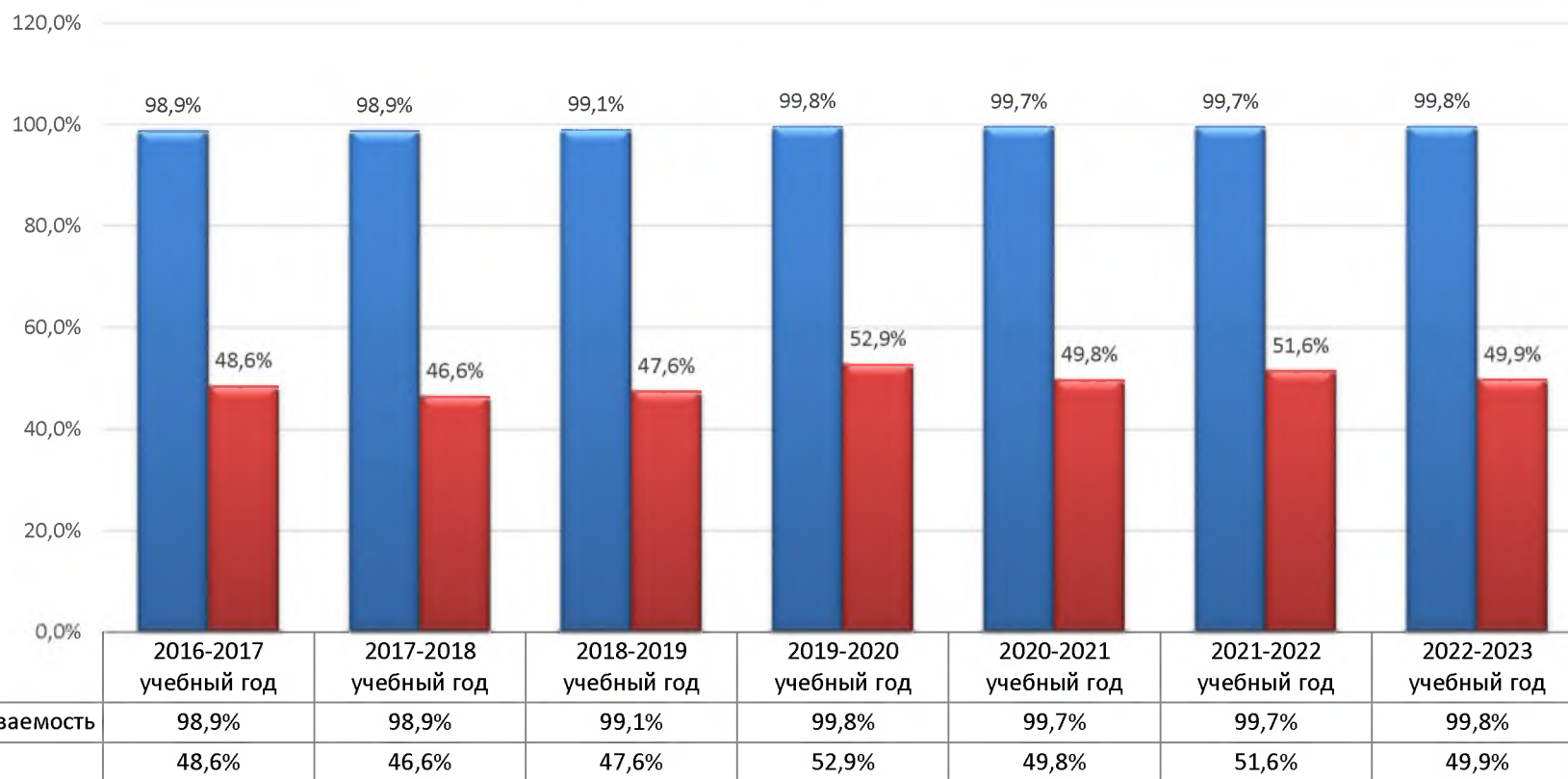
Классы	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	60,1%	69,7%	66,1 %	63,7%	80,8%	70,35	72,3	69,2
5-9 классы	38,6%	38,5%	37,1%	41%	40,1%	41,0	41,9	39,6
10-11 классы	23%	30,2%	32,8 %	33,1%	34,3%	32,8	41,9	47,0
Итого:	42,4%	48,6%	46,6%	47,6%	52,9%	49,8	51,6	49,9



	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	80,8%	70,4%	72,3%	69,2%
5-9 классы	40,1%	41,0%	41,9%	39,6%
10-11 классы	34,3%	32,8%	41,9%	47,0%
итого	52,9%	49,8%	52,0%	49,9%

■ 1-4 классы
 ■ 5-9 классы
 ■ 10-11 классы
 ■ итого

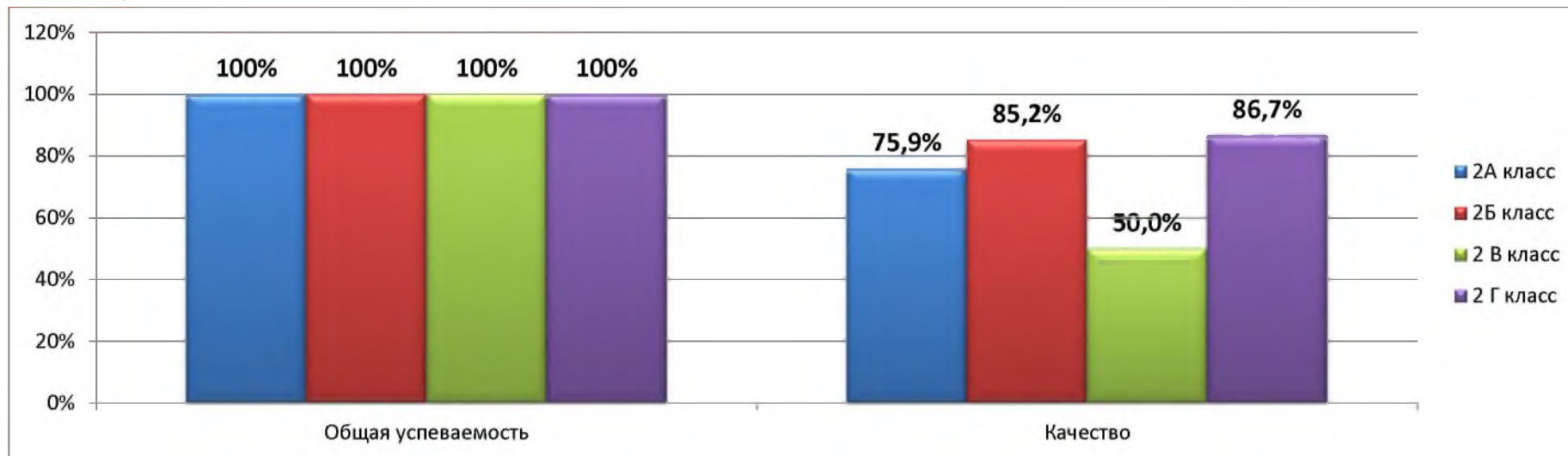
Итоги успеваемости за последние 7 лет



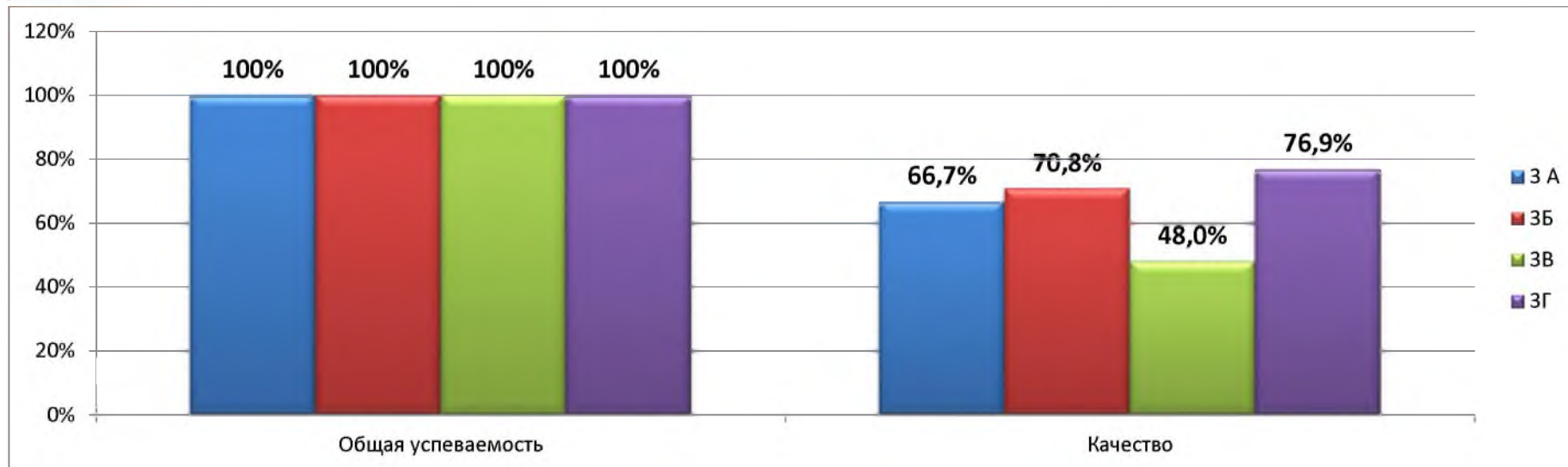
■ Общая успеваемость ■ Качество

Результаты успеваемости по параллелям за год:

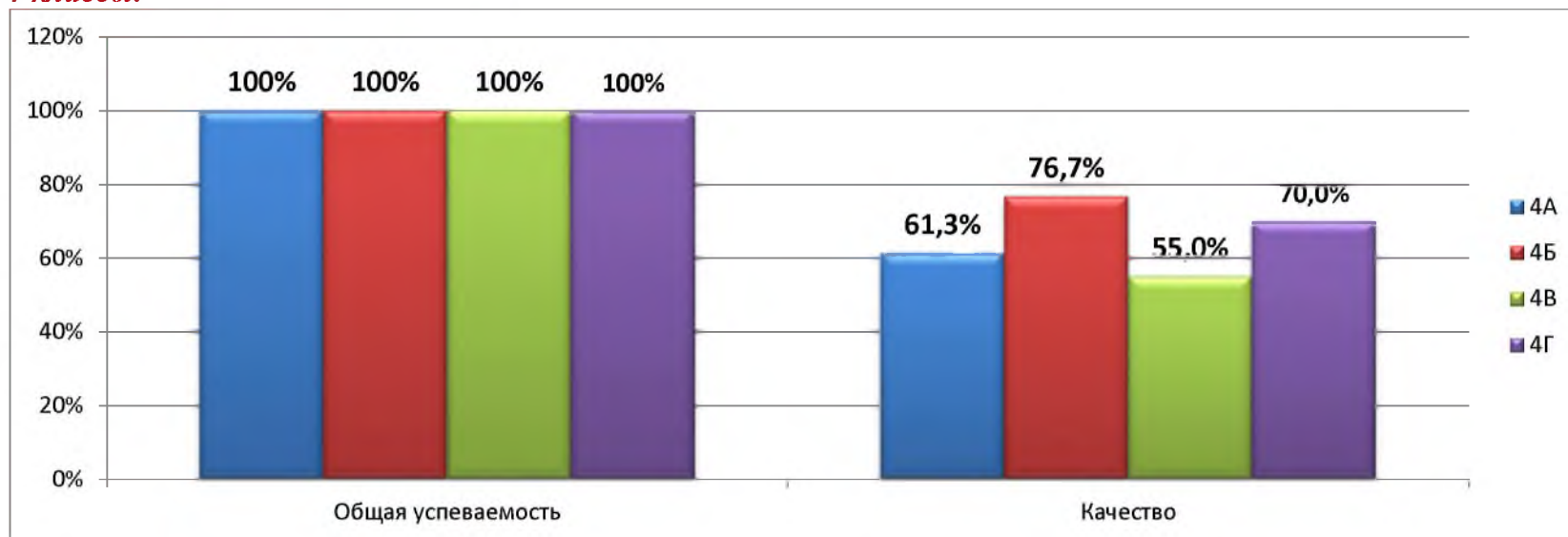
2 классы:



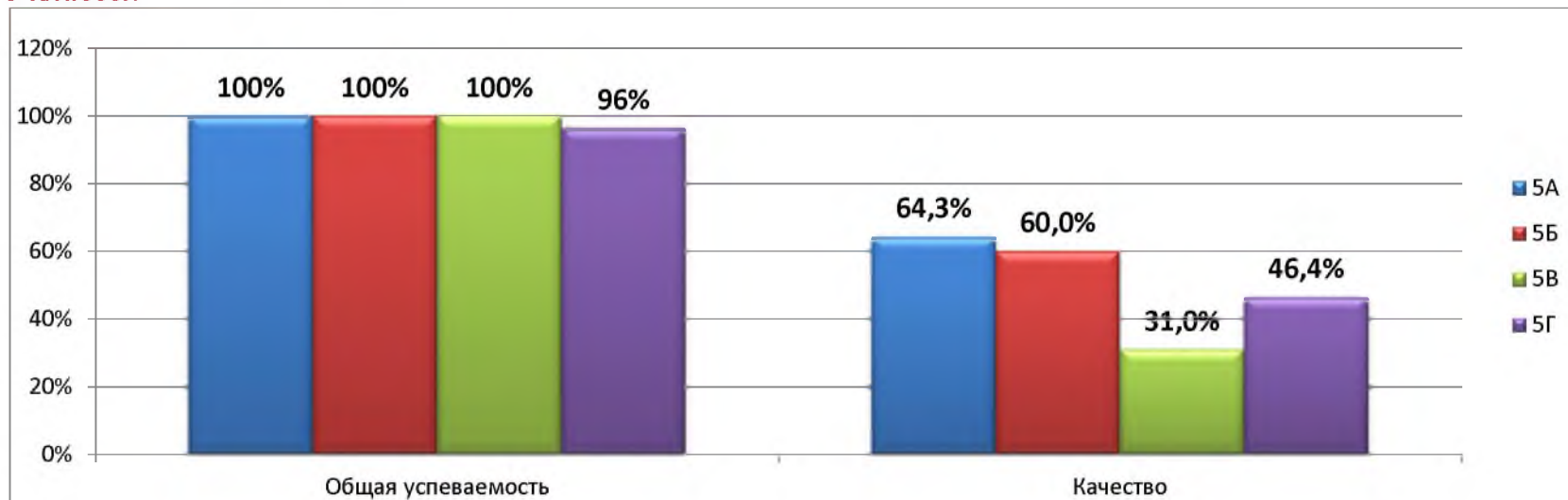
3 классы:



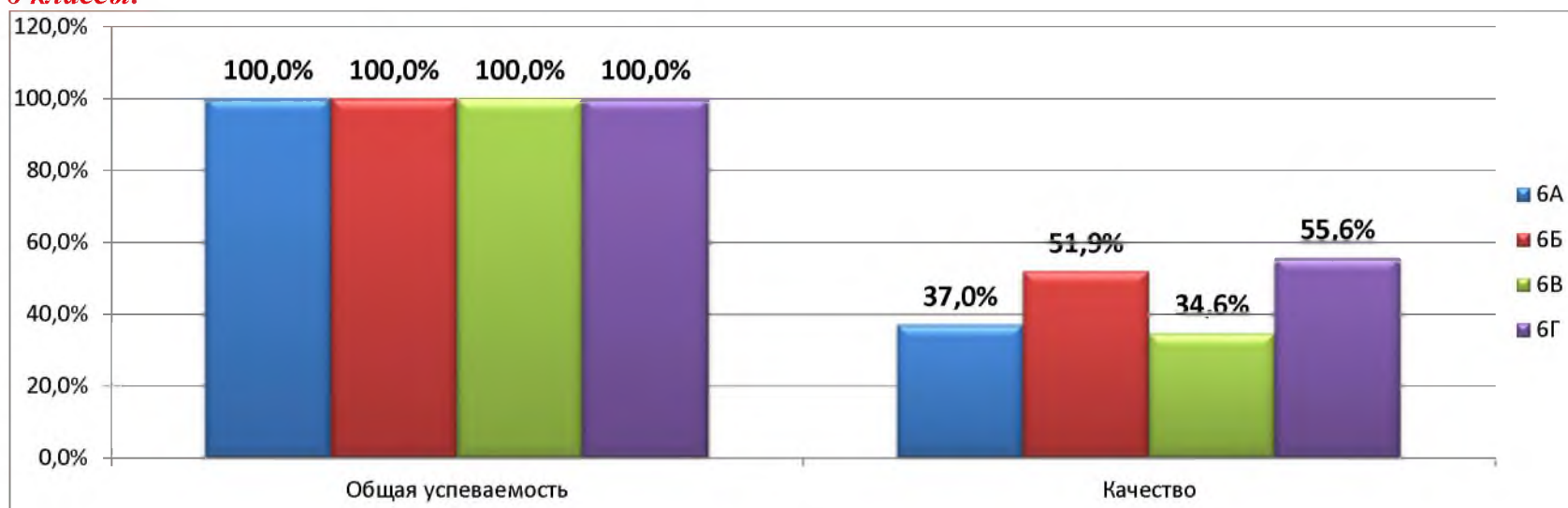
4 классы:



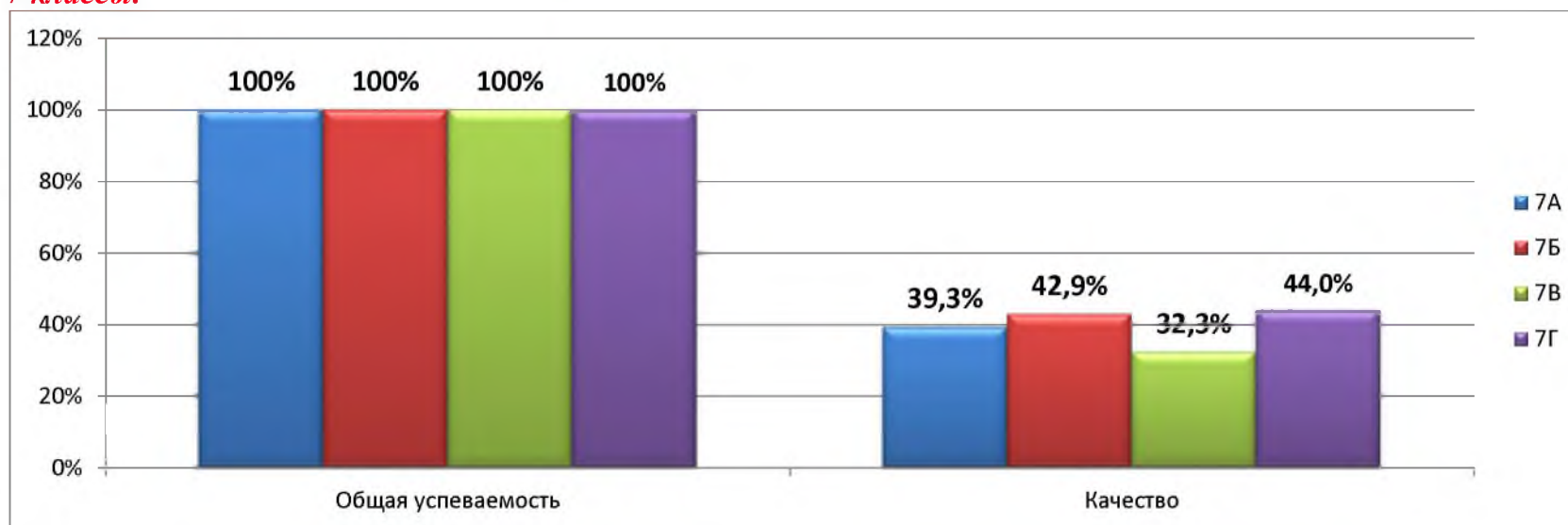
5 классы:



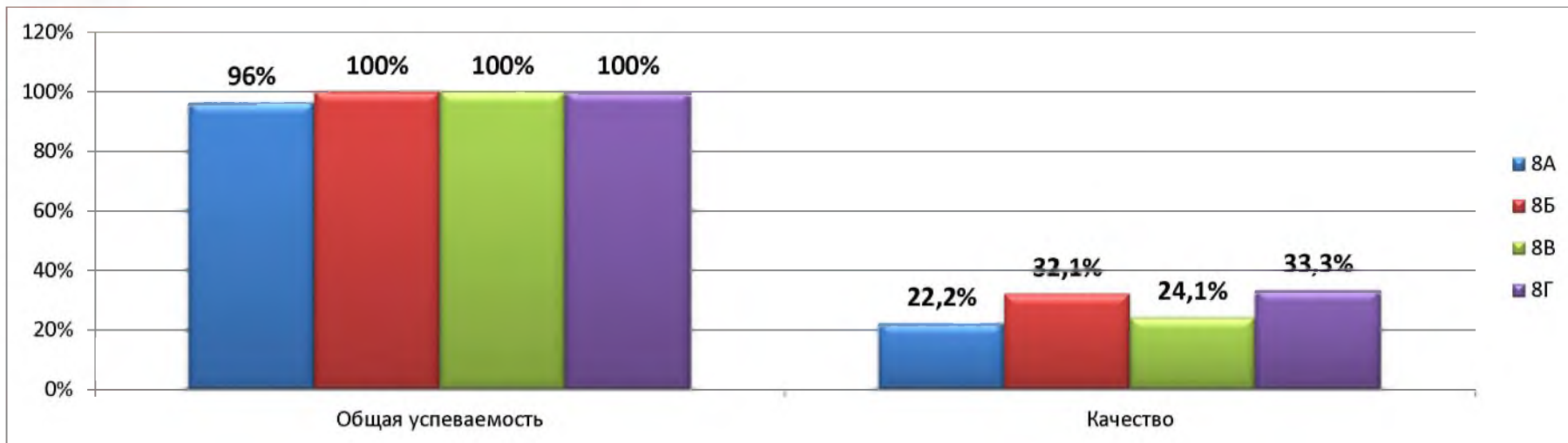
6 классы:



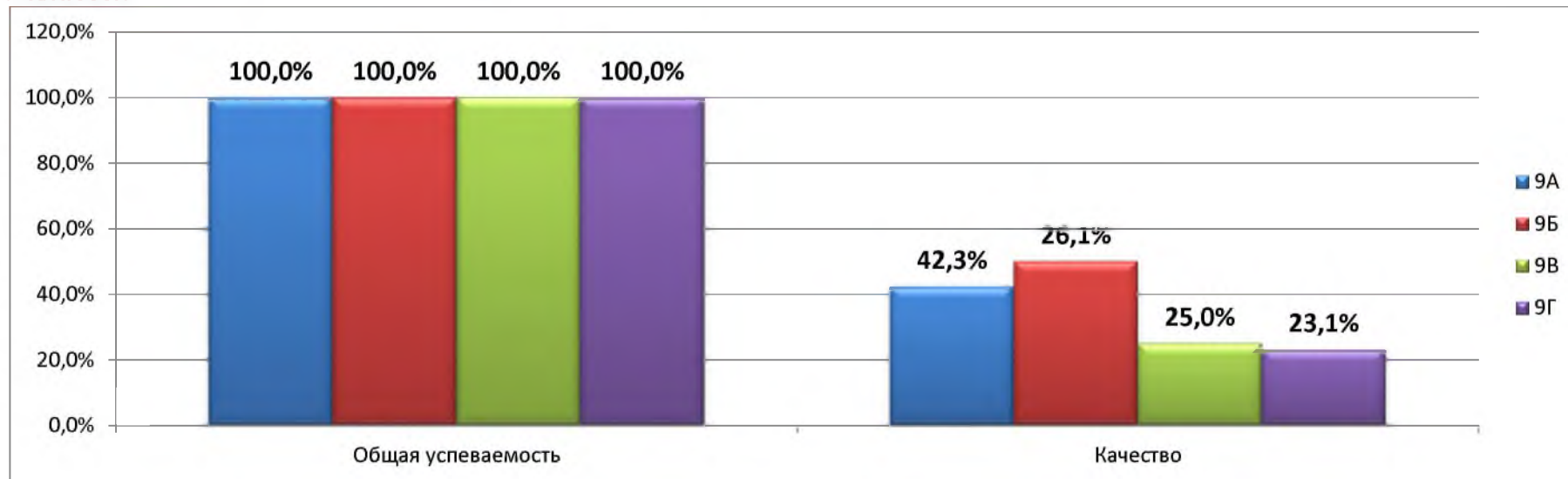
7 классы:



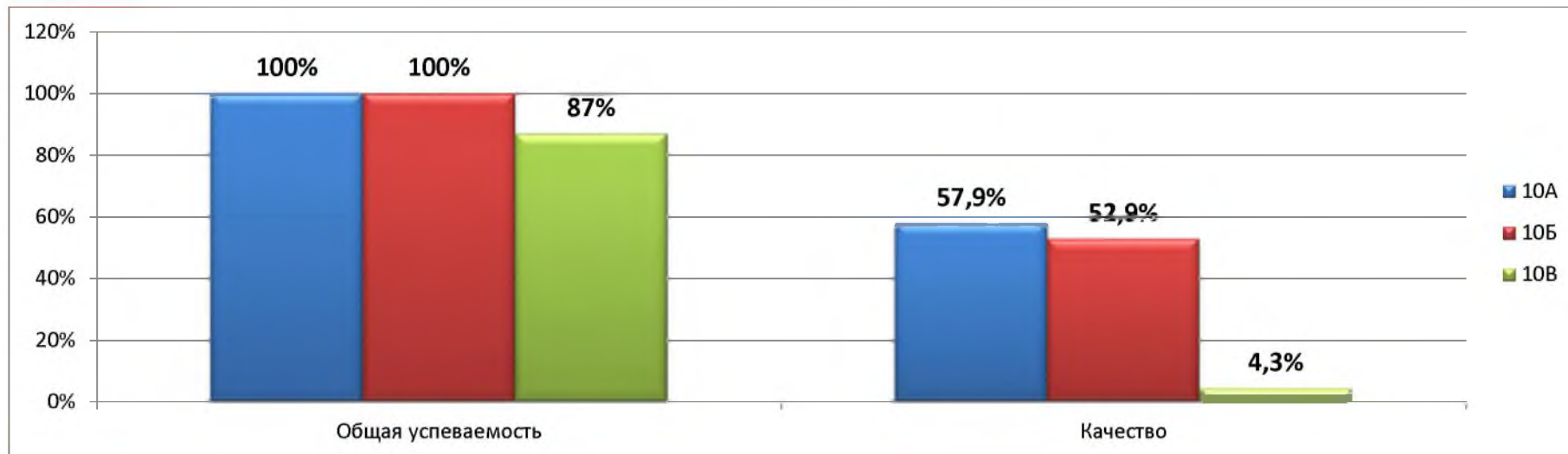
8 классы:



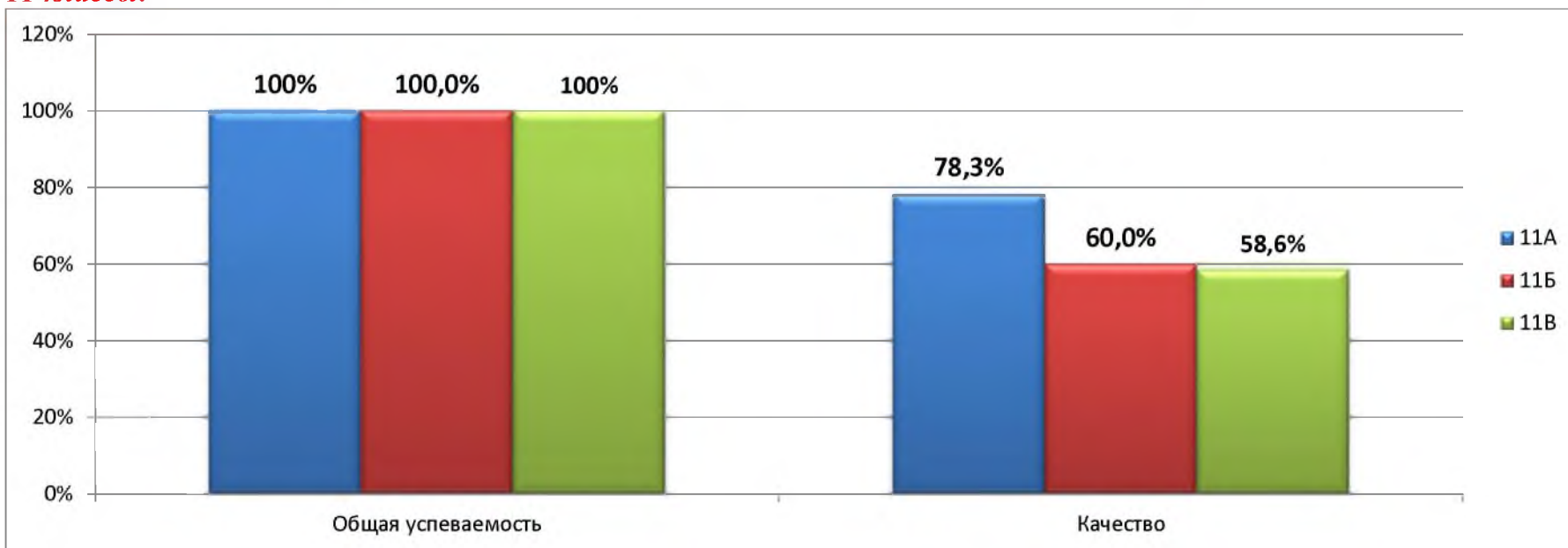
9 классы:



10 классы:



11 классы:



Высокие результаты обучения показали параллели 2-11 классов: 2А,Б,Г, 3А,Б,Г, 4А,Б,Г, 5А,Б, 6Г, 11А,Б классы. Особое внимание следует уделить 5В, 6А,В, 8 В,Г, параллелям 7-ых, 8-ых, 9-ых , 10В классов, которые показали низкий уровень качества освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Самый низкий показатель качества – 8А – 22,2%, 9Г – 23,1%, 10В класс – 4,3%. В 2023-2024 учебном году необходимо включить в план ВШК классно-обобщающий контроль вышеперечисленных классов, где наблюдается низкая мотивация к учению и как следствие низкая качественная успеваемость, с целью принятия конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Особенно следует отметить низкий показатель качества в параллелях 8 и 9 классов, которые осваивают ФГОС ООО. Эти классы показывают стабильно низкие результаты качественной успеваемости. Поэтому в 2023-2024 учебном году эти классы будут поставлены на классно-обобщающий, тематический контроль, а преподавание в этих классах на персональный контроль.

С целью своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирования участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального, общего, среднего образования в 2023 году проводилось мониторинговое исследование, в формате ВПР, административных контрольных работ.

3.8. Анализ результативности реализации программы «Мониторинг качества образования в МАОУ «Средняя школа № 3».

а) Всероссийские проверочные работы.

ВПР – оценка качества образования, действующая в рамках развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.



Организатор	Федеральная служба по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Что это такое	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Контрольная работа по разным предметам; <input type="checkbox"/> Проводит Рособрнадзор по единым требованиям к процедуре проведения; <input type="checkbox"/> Задания составляются ФИОКО, формируются для каждой школы из единого банка заданий; <input type="checkbox"/> Оценивают ВПР по единым критериям.

Зачем проводят	<input type="checkbox"/> Получить реальные данные о качестве и результатах обучения; <input type="checkbox"/> Выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях; <input type="checkbox"/> Совершенствовать образовательные программы, преподавание учебных предметов.
Где проводятся и сколько длится	<input type="checkbox"/> Проводятся в своей школе; <input type="checkbox"/> На 2 – 4 уроках (рекомендуется); <input type="checkbox"/> Продолжительность 45 – 90 минут.
Какие классы участвуют	<input type="checkbox"/> 4 – 8 классы в штатном режиме; <input type="checkbox"/> 11 классы в режиме апробации
Результаты не влияют	<input type="checkbox"/> На годовые оценки; <input type="checkbox"/> На получение аттестата

Нормативно-правовые документы

-
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
 - приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 №10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»;
- приказ управления образования Администрации города Когалыма от 17.02.2023 № 11-Пр-140 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ на территории города Когалыма в 2023 году»;
- приказ директора МАОУ «Средняя школа № 3» от 18.02.2023 № 107 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ на территории города Когалыма в 2023 году».

В соответствии с вышеизложенными нормативными документами в МАОУ «Средняя школа № 3» были проведены Всероссийские проверочные работы:

В марте 2023 года:

11 классы:

По учебным предметам: Физика, География, Биология, Химия, История, Английский язык;

В апреле 2023 года:

4 классы:

По учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы:

По учебным предметам: Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы:

По учебным предметам: Русский язык, Математика, География, Биология, История, Обществознание;

классы:

По учебным предметам: Русский язык, Математика, Физика, География, Биология, История, Обществознание, Английский язык;

классы:

По учебным предметам: Русский язык, Математика, Физика, Химия, География, Биология, История, Обществознание;

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ВПР в 2023 г. проводились для обучающихся 4-8, 11 классов в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР в 2023 году позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов (уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями).

По итогам Всероссийских проверочных работ проведены заседания школьных методических объединений, проведен анализ полученных результатов и разработана траектория повышения качества по соответствующим учебным предметам.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Класс/количество участников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык	4/96	94,79	65,63
2.	Математика	4/97	94,8	60,08

3.	Окружающий мир	4/96	100	86,5
4.	История	5/99	94,9	62,6
5.	Биология	5/103	100	82,5
6.	Математика	5/104	96,1	62,5
7.	Русский язык	5/106	97,2	67
8.	Биология	6/46	100	73,9
9.	География	6/48	97,9	68,7
10.	История	6/45	95,5	73,3
11.	Обществознание	6/46	97,8	82,6
12.	Математика	6/96	97,9	47,9
13.	Русский язык	6/92	95,6	50
14.	Английский язык	7/103	100	61,1
15.	Биология	7/51	100	72,5
16.	Обществознание	7/27	100	81,5
17.	Русский язык	7/98	96,9	59,2
18.	Физика	7/44	93,2	61,4
19.	География	7/26	100	80,7

- 2023	20.	История	7/52	98,1	80,7	ВПР в году
	21.	Математика	7/105	90,5	35,2	
	22.	Обществознание	8/50	98	84	
	23.	Физика	8/25	100	72	
	24.	Математика	8/95	91,6	35,8	
	25.	Русский язык	8/97	95,9	51,5	
	26.	История	8/23	100	43,5	
	27.	Биология	8/44	100	52,3	
	28.	Химия	8/21	95,2	52,4	
	29.	География	11/55	100	94,5	
	30.	История	11/38	100	84,2	
	31.	Химия	11/52	98,1	80,7	
	32.	Английский язык	11/49	97,9	89,8	
	33.	Физика	11/48	100	62,5	
34.	Биология	11/51	100	94,1		

позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов (уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями).

По итогам Всероссийских проверочных работ проведены заседания школьных методических объединений, проведен анализ полученных результатов и разработана траектория повышения качества по соответствующим учебным предметам.

б) Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах за 2022 – 2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ых классах обучалось 100 учащихся.

Результаты прохождения ГИА-9 в 2023 году по основным предметам.

Предмет	Кол-во выпускников/кол-во допущенных к гос. итоговой аттестации, чел.	Основной государственный экзамен							Государственный выпускной экзамен						Общий результат		
		Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
Математика	100	95 (95%)	6	32	57	0	100	38	4 (4%)	1	2	1	0	100	75	100	56,5
Русский язык	100	95 (95%)	9	52	34	0	100	86	4 (4%)	0	2	2	0	100	50	100	68

Информация о среднем тестовом балле и средней отметке, полученной на ОГЭ в 2023 году

Предмет max	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Средний балл, max-31	Средняя отметка	Средний балл, max-33	Средняя отметка	Средний балл, max-37	Средняя отметка	Средний балл, max-37	Средняя отметка	Средний балл, max-43	Средняя отметка	Средний балл, max-40	Средняя отметка	Средний балл, max-45	Средняя отметка	Средний балл, max-31	Средняя отметка	Средний балл, max-19	Средняя отметка	Средний балл, max-45	Средняя отметка	Средний балл, max-68	Средняя отметка
МАОУ «Средняя школа № 3»	13,0 6	3,36	24,4	3,73	12	2,67	20,0 6	3,24	20,2 5	3,44	19	3,5	24,0 9	3,36	17,6 7	3,51	9,27	3,33	-	-	45,6	3,4
Когалым 2023	13,5 8	3,41	24,9 9	3,85	22	3,64	21,4 3	3,34	23,1 6	3,6	27,8 8	4,23	27,7 8	3,7	19,2 8	3,66	10,2 5	3,53	32,4 3	4,29	51,1 2	3,96

По результатам ГИА-9 в 2023 году выявлены причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определены резервы повышения качества образования, приняты управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования, в том числе составлен план мероприятий по повышению качества.

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Содержание	9 классы	11 классы
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	100	58
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 27.09.2022	99	58
	в том числе:		
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	4	6
	- на «5» (без отличия)	0	2
	- на «4» и «5»	31	26
	- на «3» и «4»	64	24

2.1.	Не завершили курс общего образования	1	0
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	1	-
	Итого выдано справок **	0	-

Выпускники, получившие аттестат особого образца:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Грачев Владимир Алексеевич	9 А
2.	Горсков Дмитрий Олегович	9 Б
3.	Захарова Валерия Игоревна	9 Б
4.	Зиятдинова Альбина Асхатовна	9 Б

Выпускники, получившие аттестат с отличием:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Нигматзянова Диана Ильдаровна	11 «А»
2.	Фёдорова Александра Олеговна	11 «А»
3.	Москвина Александра Юрьевна	11 «Б»
4.	Ужегов Матвей Алексеевич	11 «Б»
5.	Шамаева Карина Родионовна	11 «Б»
6.	Янбердина Эллина Радиковна	11 «Б»

с) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне.

В связи с признанием утратившими силу приказов Министерства образования РФ и Минобрнауки РФ, согласно которым отменены похвальные листы и похвальные грамоты, были награждены учащиеся на отлично закончившие 2022– 2023 учебный год грамотами директора школы за отличные успехи в учении:

1. Дьяченко Арина, обучающаяся 3 А класса;
2. Кирадиева Валерия, обучающаяся 3 Г класса;
3. Мишина Полина, обучающаяся 3 Г класса;
4. Карелина Ирина, обучающаяся 4 А класса;
5. Юшков Владимир, обучающийся 4 Б класса;
6. Виноградова Алиса, обучающаяся 4 В класса;
7. Бийсултанов Алихан, обучающийся 4 Г класса;
8. Мусин Дмитрий, обучающийся 5 А класса;
9. Ботезату Аннамария, обучающаяся 5 Б класса;
10. Волкова Дарья, обучающаяся 5 Б класса;
11. Миннигулов Кирилл, обучающийся 5 В класса;
12. Злобин Андрей, обучающийся 5 В класса;
13. Ибрагимова Рузигар, обучающаяся 6 А класса;
14. Шакирова Милена, обучающаяся 6 А класса;
15. Исламгалиев Карим, обучающийся 6 Б класса;
16. Шаримова Анелия, обучающаяся 6 Б класса;
17. Койнова Елизавета, обучающаяся 6 Г класса;
18. Шамаев Гордей, обучающийся 6 Г класса;

19. Кирадиева Екатерина, обучающаяся 8 А класса;
20. Наумов Матвей, обучающийся 8 Б класса;
21. Биякаев Карим, обучающийся 8 В класса;
22. Клейман Роман, обучающийся 10 А класса;
23. Белецкая Мария, обучающаяся 10 А класса;
24. Шурдукова Виктория, обучающийся 10 Б класса;
25. Горозинский Антон, обучающийся 10 Б класса;

В соответствии с регламентом о порядке присуждения и выплаты именных премий ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений гг. Лангепас, Урай, Когалым, Покачи и д. Русскинская, утвержденного приказом ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» от «20» марта 2015г. №78, на основании решения ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» №07/38 от 27.04.2023, на основании приказа Управления образования Администрации города Когалыма от 17.05.23г. №11-Пр-440 «О Об организации вручения именных премий ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»

**Список учащихся,
награжденных именной премией ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	общеобразовательная организация
1.	Шуматова Ангелина Дмитриевна	1Г	МАОУ «Средняя школа № 3»
2.	Кирадиева Маргарита Олеговна	2Г	МАОУ «Средняя школа № 3»
3.	Кирадиева Валерия Олеговна	3Г	МАОУ «Средняя школа № 3»
4.	Карелина Ирина Антоновна	4А	МАОУ «Средняя школа № 3»

5.	Шамаев Гордей Родионович	6Г	МАОУ «Средняя школа № 3»
6.	Зайцев Михаил Владимирович	8В	МАОУ «Средняя школа № 3»
7.	Захарова Валерия Игоревна	9Б	МАОУ «Средняя школа № 3»
8.	Горозинский Антон Иванович	10Б	МАОУ «Средняя школа № 3»
9.	Шамаева Карина Родионовна	11Б	МАОУ «Средняя школа № 3»

d) Сравнительный анализ

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Общее количество учащихся, окончивших среднюю (полную) школу	45+1экст	39	47	48+1 справка	70+2 справки	58	73	45	58
Из них									
С золотой медалью									
С серебряной медалью									
С медалями ХМАО-Югры,	1	2	2	4	2	4	4	1	4
Министерства просвещения РФ					4	4	5	1	6
Общее количество учащихся, окончивших	67	68	102	85	100	88	97	87	99 +1 ост. на

основную общеобразовательную школу							+ 2 оставлены на повторный год обучения		повторный год обучения
Из них									
С отличием	3	2	5	3	6	2	9	5	
Со средним баллом «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Награждены похвальными листами	14 – директ.	20- директ.	31 – директ.	39 – директ.	29 – директ.	39 – директ.	31 – директ.	39 – директ.	26 – директ.
Лауреаты Премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»	5	9	11	11	10	9	11	11	9

Учащихся, условно переведённых в следующий класс с одной «2» по итогам 2022-2023 учебного года

	Фамилия, Имя, Отчество	Класс	Форма обучения, форма реализации программы, вид образовательной программы	Предмет (предметы)	Причина*	Результаты ликвидации задолженности
1	2	4	5	6	7	8

	-//-//-//-//-//-//-	5А	Очная традиционная	Математика (н/а)	<p>Неусвоение программы, большое количество пропусков по болезни и по уважительной причине</p>	<p>Сдала (удовлетворительно) Приказ № 614А от 06.10.2023 «О ликвидации академической задолженности»</p> <p>1 четверть: Пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют.</p> <p>Неаттестация по предметам: география, информатика, литература, музыка, русский язык, физическая культура, математика (большое количество пропусков по болезни и заявлению родителей).</p> <p>2 четверть: Пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют.</p> <p>Успевает по всем предметам.</p> <p>3 четверть: Пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют.</p> <p>Неаттестация по предметам: Английский язык, биология, ИЗО, информатика, литература, математика, музыка, технология, русский язык, ОДНКР, физическая культура, «2» по истории</p>
--	---------------------	----	-----------------------	------------------	--	---

						(большое количество пропусков по болезни и заявлению родителей).
1.	-//-//-//-//-//-//-	8А	Очная традиционная	Алгебра «2», История России, обществознание, русский язык (н/а)	Неусвоение программы, большое количество пропусков по болезни	Сдала (удовлетворительно) Приказ № 610 от 05.10.2023 «О ликвидации академической задолженности» 1 четверть: Не успевает по предметам алгебра, геометрия. Неаттестация по предметам: география, химия, теория вероятности и статистики (большое количество пропусков по болезни заявлению родителей и без уважительной причины - 5 дней). 2 четверть: Успевает по всем предметам. Перешла на семейную форму обучения Пр. № 94 от 27.12.2023 3 четверть: на семейной форме обучения

Учащиеся (в том числе и первоклассники), оставленные на повторный (третий) год обучения по итогам 2022– 2023 учебного года – нет.

Анализ реализации содержания образовательной программы показывает, что с помощью новых педагогических

и информационных технологий в сочетании с различными формами организации образовательного процесса, применяемых в работе с учащимися, создается нетрадиционная модель организации обучения воспитания и развития школьников. Данная система позволяет учитывать индивидуальные особенности, способности, интересы и возможности учащихся, повышать мотивацию образовательной деятельности школьников и педагогов, а также прогнозировать педагогические результаты, использовать инновационные разработки, корректировать реализацию программы посредством мониторинга, который представляет систему взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов, определяющих развитие содержания образования, технологического, кадрового обеспечения содержания учебно-воспитательного процесса.

Продолжается совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся. Абсолютные и качественные показатели успеваемости по школе стабильны, о чём свидетельствуют данные, представленные в таблице.

е) Динамика обученности учащихся представлена в таблицах:

**Освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов,
уровень обученности за 2006 – 2023 года обучения:**

Начальная школа:	% успеваемости	% качества	повторный курс обучения	с одной «3»
2006 -2007 учебный год	100	56	0	24(7,1%/)
2007 -2008 учебный год	99	62	0	11(4,6%)
2008 – 2009 учебный год	99,3	61,3	0	15 (5,3%)
2009 – 2010 учебный год	98,7	66,7	2	4(1,3%)
2010-2011 учебный год	100	56,8	0	18(5,5%)
2011 – 2012 учебный год	99,4	55,2	1 1 – условно переведён	17(5%)
2012 – 2013 учебный год	99,7	72	1 – условно переведён	6(1,7%)

2013 – 2014 учебный год	99,3	67,5	0	10 (5,9%)
2014 -2015 учебный год	100	56,5	0	17 (9,6%)
2015 – 2016 учебный год	100	60,1	0	17(9,1%)
2016 – 2017 учебный год	99,3	69,7	2 –повторный курс, 1 - условно переведён	23(7,5%)
2017 – 2018 учебный год	99,8	66,1	1 - условно переведён	
2018 – 2019 учебный год	100	52,9	0	
2019 – 2020 учебный год	100	80,8	0	20(6,4%)
2020 – 2021 учебный год	100	70,35	0	23 (5,6%)
2021-2022 учебный год	99,7	72,3	1 –повторный курс (условно переведен)	22 (5,6%)
2022-2023 учебный год	100	69,2	0	20 (4,8%)
II ступень (5-9 классы)	% успеваемости	% качества	повторный курс обучения	с одной «3»
2006 -2007 учебный год	98	38	2	24(7%)
2007 -2008 учебный год	99	41	1	18 (5,1%)
2008 – 2009 учебный год	99	34	4	21(5,7%)
2009 – 2010 учебный год	100	39,8	0	22(5,3%)
2010-2011 учебный год	99,5	39,6	2 условно переведены	19(4,9%)
2011 -2012 учебный год	100	36,1	0	23((6,3%)
2012 – 2013 учебный год	100	42,8	0	11 (0,3%)
2013 – 2014 учебный год	99,7	39,5	1	21(5,3%)
2014 – 2015 учебный год	100	45,2	0	26(6,2%)
2015 – 2016 учебный год	100	38,6	0	30(7,1%)
2016 – 2017 учебный год	98,9	38,5	2 условно переведены 3 – пересдали	27(5,8%)
2017 – 2018 учебный год	98,3	37,1	4 условно переведены,	30(6,5%)

			2 повторный год обучения, 2 – пересдали	
2018 – 2019 учебный год	99,4	41	1 условно переведены 2 повторный год обучения, 1 – пересдал	
2019 – 2020 учебный год	99,8	40,1	1 - условно переведён, выбыл	38 (7,7%)
2020-2021 учебный год	99,6	41,4	2 - повторный год обучения	31 (6,1%)
2021 – 2022 учебный год	100	41,9	0	22 (4,4%)
2022 – 2023 учебный год	99,6	39,6	2- условно переведены	30 (5,5%)
III ступень (10-11 классы)	% успеваемости	% качества	повторный курс обучения	с одной «3»
2006 -2007 учебный год	93	22	0	6(4,6%)
2007 -2008 учебный год	98	28	0	9 (7%)
2008 – 2009 учебный год	100	25	0	9 (10,8%)
2009 – 2010 учебный год	95,1	26,8	2 справка (экстернат)	5(12,2%)
2010-2011 учебный год	84,9	17	5справка, 5 иная форма обучения, 2 отчислены за непосещение	3 (3,4%)
2011-2012 учебный год	96,4	30,9	3 – переведены условно; 2 – иная форма обучения	4 (2,9%)
2012 – 2013 учебный год	94,9	33,1	5 – переведены условно; 2 – иная форма обучения	6(4,4%)
2013 – 2014 учебный год	100	33,3	0	5(4,5%)
2014 – 2015 учебный год	100	24	0	4(4,8%)

2015 – 2016 учебный год	96,6	23	3 – пересдали	10(11,5%)
2016 – 2017 учебный год	100	30,2	0	11 (11,5%)
2017 – 2018 учебный год	98,3	32,8	1 пересдал, 1- справка	11(9,2%)
2018 – 2019 учебный год	95,5	33,1	4 – переведены условно; 1-сдал, 3- повторный год обучения 2 -справка	
2019 – 2020 учебный год	99,3	34,3	2 – условно переведены, выбыли	6 (4,5%)
2020-2021 учебный год	97,5	33,6	3 – условно переведены, 2 - выбыли	3 (2,4%)
2021 – 2022 учебный год	97,4	41,9	3 – условно переведены, 2 - выбыли	9 (7,6%)
2022 – 2023 учебный год	100	47	0	11 (19%)

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году следует отметить снижение качества обучения в целом по школе с 51,6% в 2021-2022 учебном году до 49,9% в этом учебном году, что на 1,7 % ниже, при этом следует отметить, что уровень общей успеваемости не изменился – 99,8.

Сравнительный анализ успеваемости:

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
% успеваемости	98,9	98,9	99,13	99,8	99,7	99,7	99,8
% качества	48,6	46,6	47,6	52,9	49,8	51,6	49,9
Окончили на «5»	84	76	69	103	94	83	92
Окончили на «4» и «5»	336	337	370	393	379	384	392
Переведены условно	3	5	5	2	3	3	2
Оставлены на повторный курс	2	2	2	0	2	0	1
Иная форма обучения	0	0	-	-	-	-	-

Как результат внедрения программы «Школьная система мониторинга, как фактор влияния на повышения качества образования» следует отметить стабильность показателя учащихся, имеющих по итогам года 1 «4», и уменьшение количества учащихся, закончивших учебный год с 1 «3», особенно на уровне основного общего образования. Необходимо продолжить работу с такими учащимися, направленную на повышение мотивации к учению, совершенствованию форм и методов обучения, применение различных образовательных технологий, на ликвидацию пробелов в знаниях и деятельностный характер обучения. В связи с этим, считаю, что при составлении плана методической работы этому вопросу необходимо уделить больше внимания, а при составлении плана внутришкольного контроля на 2023 -2024 учебный год необходимо:

- определить критические точки и проблемные узлы в модели качества образования школы;
- критически оценить состояние нормативно-методической документации, регламентирующей организацию образовательного процесса и деятельности школы;
- выявить противоречия образовательного процесса с целью выработки стратегии и средств их разрешения;
- оценить качество текущего состояния образовательного процесса в многообразии его свойств и срезов;
- выявить основные тенденции в развитии образовательного процесса и образовательной системы школы на предмет определения акцентов в реализации политики качества и управлении школой;
- проверить ход выполнения основных программ качества в школе и получить информацию для его корректировки;
 - добиться включения всего педагогического коллектива в работу, направленную на повышение качества обучения;
- усилить работу классных руководителей, учителей-предметников по работе с учениками, имеющими 1 «3» или 1 «4» по итогам года.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала. Необходимо своевременно проводить коррекцию

методов и приемов обучения, вести систематический мониторинг, использовать в процессе обучения современные инновационные эффективные технологии, не допускающие перегруза обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах показали не только результативность всей организационной работы с обучающимися и их родителями, а также с учителями – предметниками, но и выявили целый ряд важных и

В соответствии с Положением о награждении учащихся муниципальных образовательных организаций города Когалыма грамотой или благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма, утверждённым приказом Управления образования от 30.04.2021 № 314, с целью поощрения и признания особых заслуг учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма в различных сферах деятельности и на основании ходатайств муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма, приказом Управления образования администрации города Когалыма 16.06.2023г. № 11 – Пр - 524 «О награждении учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма в 2022 – 2023 учебном году», с целью поощрения и признания особых заслуг учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма в различных сферах деятельности и на основании ходатайств муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма

Список учащихся МАОУ «Средняя школа №3», награжденных благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма в 2022-2023 учебном году:

1. за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию:

№	Фамилия Имя Отчество учащегося	Класс	Общеобразовательная организация
1.	Дьяченко Арина Сергеевна	3 А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
2.	Джунь Каролина Дмитриевна	3 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»

3.	Лазухина Елизавета Евгеньевна	3 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
4.	Кирадиева Валерия Олеговна	3 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
5.	Козлова Ксения Сергеевна	3 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
6.	Мишина Полина Вячеславовна	3 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
7.	Морозова Ульяна Антоновна	3 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
8.	Фарукшина Камилла Флоридовна	3 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
9.	Богатырёва Валерия Андреевна	4 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
10.	Саитова Милана Руслановна	4 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
11.	Ханафин Руслан Мухтарович	4 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
12.	Япаров Павел Денисович	4 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
13.	Шамаев Гордей Родионович	6 Г класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
14.	Нагорянский Иван Викторович	8 А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
15.	Кирадиева Екатерина Олеговна	8 А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
16.	Наумов Матвей Данилович	8 Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
17.	Зайцев Михаил Владимирович	8 В класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
18.	Михайлова Дарья Владимировна	10А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
19.	Моисеенко Елизавета Валентиновна	10А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»

20.	Горозинский Антон Иванович	10Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
21.	Челялетдинов Амир Эдуардович	10Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»

В соответствии с Положением о награждении учащихся муниципальных образовательных организаций города Когалыма грамотой или благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма, утверждённым приказом Управления образования от 30.04.2021 № 314, на основании приказа Управления образования администрации города Когалыма от 13.06.2023г. № 11-Пр-515 « О награждении учащихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма грамотой управления образования Администрации города Когалыма в 2022 – 2023 учебном году» с целью поощрения и признания особых заслуг учащихся муниципальных образовательных организаций города Когалыма в различных сферах деятельности и на основании ходатайств муниципальных образовательных организаций города Когалыма

Список учащихся МАОУ «Средняя школа №3», награжденных грамотой управления образования Администрации города Когалыма в 2022-2023 учебном году

1. за высокие показатели в учебе, успехи в интеллектуальной и творческой деятельности, проявленную активную жизненную позицию:

1.	Гордиенко Егор Андреевич	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
2.	Горсков Дмитрий Олегович	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
3.	Захарова Валерия Игоревна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
4.	Дидбекова Раяна Ильясовна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
5.	Зиятдинова Альбина Асхатовна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
6.	Сиразтдинова Алина Вильдановна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
7.	Кандуганова Диана Руслановна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»

8.	Легоньких Полина Сергеевна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
9.	Пузикова Елизавета Вадимовна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
10.	Саболдашева Ульяна Борисовна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
11.	Журавель Анастасия Романовна	9Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
12.	Вигель Виктория Андреевна	11А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
13.	Нигматзянова Диана Ильдаровна	11А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
14.	Шендря Олег Игоревич	11А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
15.	Ужегов Матвей Алексеевич	11Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
16.	Шамаева Карина Родионовна	11Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
17.	Япаров Илья Денисович	11Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
18.	Янбердина Элина Радиковна	11Б класс	МАОУ «Средняя школа № 3»
19.	Федорова Александра Олеговна	11А класс	МАОУ «Средняя школа № 3»;

f) Аналитическая справка по итогам ЕГЭ-2023

Содержание

1. Основные результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года в 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классов .
2. Уровни освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования
3. Профильное обучение. Результаты по предметам, соответствующих профилям обучения

1. Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изменениями от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен – это процедура оценки соответствия достижений выпускников требованиям стандарта, который проводился в 2021 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) (далее – Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2022 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «Средняя школа №3». При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны (июнь 2023г.) ЕГЭ 2023 года с учетом результатов апелляций.

При анализе результатов ЕГЭ 2023 года в МАОУ «Средняя школа №3» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Организационно - технологическое обеспечение ГИА-11	Порядок проведения ГИА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения ЕГЭ 2023 года. 2. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
	Работа учителей - предметников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение содержания КИМ ЕГЭ в 2023 году. 2. Методическая подготовка учителей. 3. Показатели работы учителей.
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов и активность участия в ЕГЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2023 года. 2. Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов в разрезе классов. 3. Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов в разрезе обучения по различным профилям.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество выпускников, не прошедших ГИА. 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие результаты ЕГЭ по МАОУ «Средняя школа №3». 2. Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 3. Общие результаты ЕГЭ по предметам
	Уровни выполнения ЕГЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню. 2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня 3. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня 4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню. 5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам. 6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам. 7. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне 8. Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЕГЭ – 2023.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА и приема...»](#), с изменениями и дополнениями от: 16 октября 2017 г., 29 ноября 2018 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) - **«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Порядок);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 **«ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ»**;

3. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2023 г. № 04-18](#) о направлении для использования в работе методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году:

[Приложение 1.](#) Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году;

[Приложение 2.](#) Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году;

[Приложение 3.](#) Сборник форм ЕГЭ в 2023 году;

[Приложение 4.](#) Методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 5.](#) Методические рекомендации по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 6.](#) Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 7.](#) Сборник форм ГВЭ-11 в 2023 году;

[Приложение 8.](#) Методические рекомендации по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в субъекты Российской Федерации в 2023 году;

[Приложение 9.](#) Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 10.](#) Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2023 году;

[Приложение 11.](#) Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2023 году;

[Приложение 12.](#) Методические рекомендации по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 13.](#) Методические рекомендации по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

[Приложение 14.](#) Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2023 году;

[Приложение 15.](#) Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме.

4. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2023 г. №213/515](#), зарегистрированный в Министерстве юстиции 11.05.2023 г. № 68452 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году».

5. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 26.10.2021 №04-416](#) о направлении в целях организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году методических документов и материалов:

[Приложение 1.](#) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году;

[Приложение 2.](#) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году;

[Приложение 3.](#) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1493 от 03.11.2022 г "О сроках, местах регистрации на участие в написании итогового сочинения (изложения) и местах проведения итогового сочинения (изложения) и ознакомления с результатами написания итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022/2023 учебном году"

2. Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1560 от 19.11.2022г "Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022/2023 учебном году"
3. Приказ УО Администрации г.Когалыма № 11-Пр-819 от 09.11.2022г " Об организации приема заявлений на участие в написании итогового сочинения (изложения) в городе Когалыме в 2022-2023 учебном году"
4. Приказ УО Администрации г.Когалыма № 11-Пр-888 от 23.11.2022г "Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования на территории города Когалыма в 2022 – 2023 учебном году"
5. Приказ МАОУ "Средняя школа №3" от 24.11.2022 №766а "Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах в 2022 – 2023 учебном году".

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МАОУ «Средняя школа №3». В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ.

Задачами вышеуказанного плана были:

1. Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
2. Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. Разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ЕГЭ;
5. Организация и проведение административных диагностических работ в рамках школьных пробных экзаменов.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

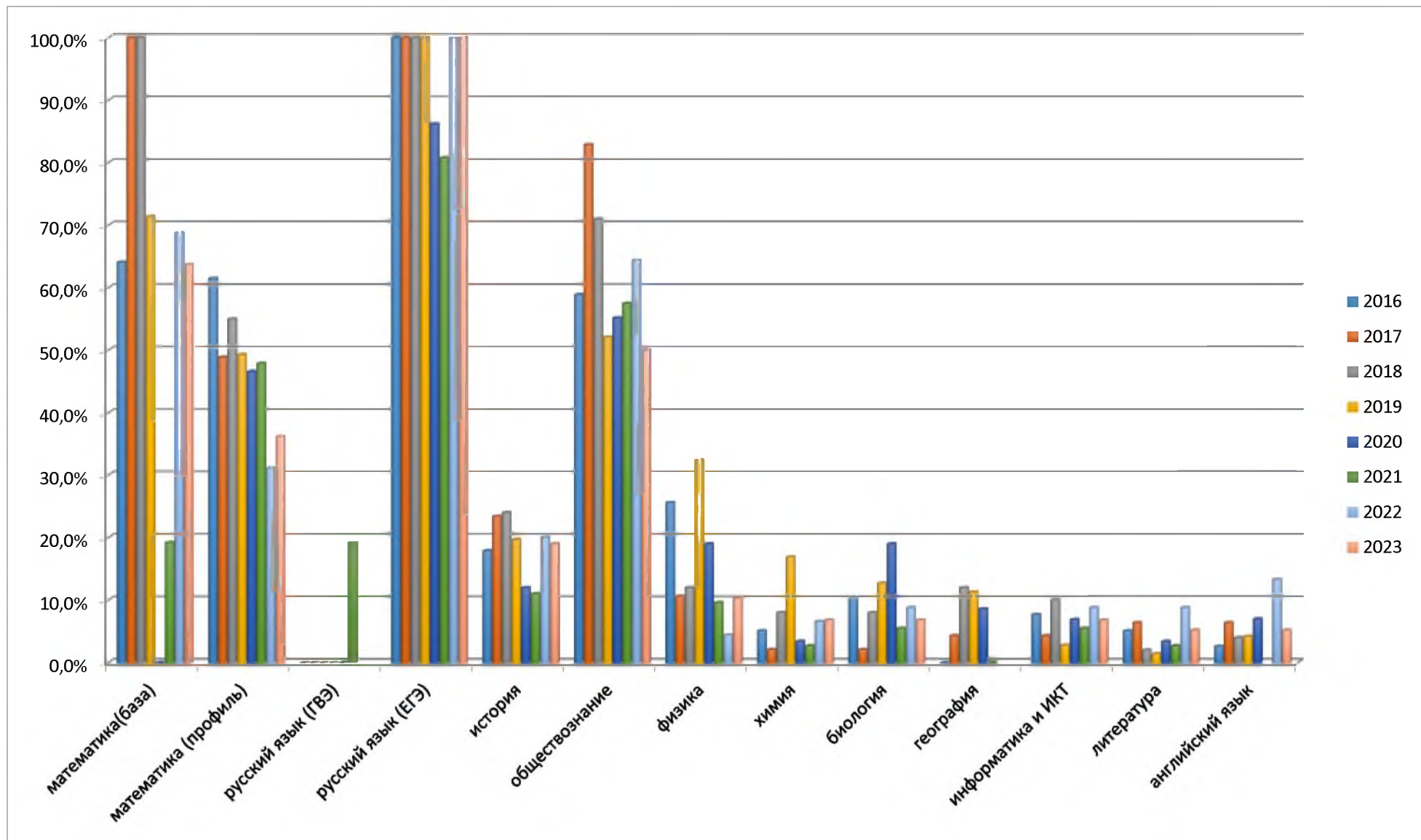
В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение по программе повышения квалификации на базе АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». Все они успешно сдали итоговое тестирование в мае 2023 года.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МАОУ «Средняя школа №3», ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

В 2023 году 58 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

ГОД	русский язык	Русский язык ГВЭ	матем.(проф)	матем(база)	история	обществознание	физика	химия	биология	география	информатика	литература	английский
2015	46		33	37	12	36	12	2	4	1	4	5	1
2016	39		24	25	7	23	10	2	4	0	3	2	1

2017	47		23	47	11	39	5	1	1	2	2	3	3
2018	49		27	49	12	35	6	4	4	6	5	1	2
2019	71		35	35	14	37	23	12	9	8	2	1	3
2020	50		27	-	7	32	11	2	11	5	4	2	4
2021	59	14	35	14	8	42	7	2	4	0	4	2	4
2022	45		14	31	9	29	2	3	4	0	4	4	6
2023	58		21	37	11	29	6	4	4	0	4	3	3



Из приведённой диаграммы видно, что самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаются обществознание и математика (база).

Результаты ЕГЭ-2023

Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2023 году (с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	34	4/1	88,2/97	34	0	100	3	0	100	10	2	80	6	1	83,3
МАОУ «Средняя школа №3»	58	2/0	96,5/100	58	0	100	11	0	100	29	8	72,4	6	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	31	1/1	96,7/96,7	31	0	100	3	0	100	12	3	75	7	1	85,7
МАОУ «Средняя школа №6»	62	1/1	98,3/98,3	62	0	100	3	1	66,6	18	7	61,1	1	0	100
МАОУ СОШ №7	52	2/0	96,1/100	52	0	100	5	0	100	24	0	100	10	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	50	0/0	100/100	50	0	100	8	0	100	18	1	94,4	6	0	100
МАОУ «Школа - сад №10»	40	2/0	95/100	40	0	100	8	0	100	17	2	88,2	7	1	85,7
Итого, 2023	327	12/3	96,3/99	327	0	100	41	1	97,5	128	23	82	43	3	93
2022 г.	359	15/6	95,8/98,3	359	1/0	99,7/100	50	2	96,0	145	7	95,2	57	2	96,5
2021 г.	222	10	95,5	388	0	100	52	1	98,1	201	35	82,6	84	5	94,1
2020 г.	203	10	95,1	346	4	98,8	56	2	96,4	156	35	77,6	90	4	95,6

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

ОУ	Химия			Биология			География			Информатика			Литература			Англ. язык		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	3	2	33,3	3	1	66,6	0	-	-	0	-	-	1	1	0	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	4	0	100	4	0	100	0	-	-	11	0	100	3	0	100	3	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	2	0	100	0	-	-	0	-	-	13	5	61,5	6	1	83,3	7	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	14	1	92,8	15	0	100	1	0	100	18	0	100	2	1	50	2	0	100
МАОУ СОШ №7	0	-	-	1	0	100	2	0	100	3	0	100	8	0	100	7	1	85,7
МАОУ «Средняя школа №8»	8	0	100	8	1	87,5	1	0	100	12	0	100	4	0	100	11	1	90,9
МАОУ «Школа - сад №10»	3	0	100	4	0	100	0	-	-	6	1	83,3	1	0	100	2	0	100
Когалым, 2023	35	3	91,4	35	2	94,2	4	0	100	63	6	90,4	25	3	88	34	2	94,1
2022	34	3	91,2	53	15	71,7	3	0	100	61	3	95,1	17	0	100	45	0	100
2021 г.	39	3	92,3	47	9	80,9	11	4	63,6	41	3	92,7	30	1	96,6	32	0	100
2020 г.	34	6	82,4	46	8	82,6	14	0	100	49	6	87,8	26	0	100	37	0	100

В этом году наблюдается увеличение количества выпускников, выбравших 3 экзамена для сдачи. Учитывая, что русский язык и математика (база) обязательные экзамены этим объясняется увеличение количества выпускников, сдающих 2 экзамена в различных формах. Всего по школе было сдано 190 человеко-экзаменов.

Выбор ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
2015 год	1	18	22	5	0
2016 год	3	20	15	1	0
2017 год	1	27	17	2	0
2018 год	2	21	25	1	0
2019 год	2	31	35	3	0
2020 год	4	34	11	0	0
2021 год	11+14(ГВЭ)	47	1	0	0
2022 год	3	22	20	0	0
2023 год	7	30	18	3	0

Результаты ЕГЭ за семь лет:

годы	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика						
	кол-во	кол-во неудовл. результатов (осн./повторно)	Доля, % (по итогам ЕГЭ)	кол-во	кол-во неудовл. результатов (осн./повторно)	Доля, % (по итогам ЕГЭ)	кол-во	кол-во неудовл. результатов (осн./повторно)	Доля, % (по итогам ЕГЭ)	кол-во	кол-во неудовл. результатов (осн./повторно)	Доля, % (по итогам ЕГЭ)			
2016	39	5/3/0	92,3/ 100	39	0	100	7	0	100	23	0	100	10	0	100

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
47	49	71	27	35	45	58
0	2/1	3/1	3	2	2	1/0
100	95,9/ 97,9	95,8 /98,6	88,9	94,3	95,5	98,2/100
47	49	71	50	59	45	58
0	0	0	2	0	0	0
100	100	100	96,0	100	100	100
11	12	14	7	8	9	11
0	1	2	1	0	1	0
100	91,7	85,7	85,7	100	88,9	100
39	35	37	32	42	29	29
1	6	14	10	12	4	8
97,4	82,8	37,8	68,8	71,4	86,2	72,4
5	6	23	11	7	2	6
0	0	4	0	0	0	0
100	100	82,6	100	100	100	100

	Химия			Биология			География			Английский язык			Информатика и ИКТ		
2016	2	0	100	4	0	100	-	-	-	1	0	100	3	0	100
2017	1	1	0	1	0	100	2	0	100	3	0	100	2	0	100
2018	4	2	50	4	2	50	6	0	100	2	0	100	5	0	100
2019	12	1	91,7	9	0	100	8	1	87,5	4	0	100	2	1	50
2020	2	2	0	11	4	63,6	5	0	100	4	0	100	4	2	50
2021	2	1	50	4	0	100	0	-	-	4	0	100	4	0	100
2022	3	0	100	4	0	100	0	-	-	6	0	100	4	0	100
2023	3	0	100	3	0	100	0	-	-	3	0	100	11	0	100

ГОДЫ	Литература		
	кол-во	кол-во неудовл. результатов (осн./повторно)	Доля, % (по итогам ЕГЭ)
2016	2	0	100
2017	3	0	100
2018	1	0	100
2019	1	0	100
2020	2	0	100
2021	2	0	100
2022	4	0	100
2023	3	0	100

На основе анализа результатов ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Стабильны показатели с преодолением минимального порога по следующим предметам:

- русский язык (учитель Карпенко О.Н., Сагитова О.З.)
- английский язык (учителя Прилипко В.А.)
- информатика и ИКТ (Егоров А.В., Исакова З.М.)
- химия (Юмашева Д.В.)
- биология (Самарина Т.Н.)
- **Наблюдается положительная динамика по следующим предметам:**
- физика (учитель Шевцова Ш.А.);
- история (учителя Серегина Г.И.)

2. Не преодолели минимального порога в 2023 году по следующим предметам:

- математика (профиль) (учитель Тилтиньш Э.Ю. – 1 ученик)
- обществознание (учитель Киселев С.А. – 6 учеников, Серегина Г.И. – 2 ученика);

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике) ГВЭ, обязательный экзамен - русский язык ЕГЭ, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2023
Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2023
 (*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

Предмет min ОУ	Математика (базовая) результат с учетом резервных дней		Математика (профильная) результат с учетом резервных дней		Русский язык		История России		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
	2023 г. – 3б.		2023 г. – 27 б		2023 г. – 24 б		2023 г. – 32 б		2023 г. – 42 б		2023 г. – 36 б		2023 г. – 36 б		2023 г. – 36 б		2023 г. – 37 б		2023 г. – 40 б		2023 г. – 32 б		2023 г. – 22 б	
	2022 г. – 3б.		2022 г. – 27 б		2022 г. – 24 б		2022 г. – 32 б		2022 г. – 42 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 37 б		2022 г. – 40 б		2022 г. – 32 б		2022 г. – 22 б	
			2021 г. – 27 б		2021 г. – 24 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 42 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 37 б		2021 г. – 40 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 22 б	
			2020 г. – 27 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 42 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 37 б		2020 г. – 40 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 22 б	
	2019 г. – 3б.		2019 г. – 27 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 42 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 37 б		2019 г. – 40 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 22 б	
	2018 г. – 3б.		2018 г. – 27 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 42 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 37 б		2018 г. – 40 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 22 б	
2017 г. – 3б.		2017 г. – 27 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 42 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 37 б		2017 г. – 40 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 22 б		
СОШ № 1	27	3,8	7	62,6	34	58,6	3	66,0	10	54,5	6	47,5	3	33,7	3	53,7	0	-	0	-	1	28,0	2	45,5
СОШ № 3	37	4,2	21	65,1	58	64,4	11	57,3	29	52,0	6	59,3	4	53,3	4	56,3	0	-	11	60,1	3	55,7	3	71
СОШ № 5	14	4,4	17	48,2	31	68,4	3	45,3	12	59,2	7	47,1	2	70,5	0	-	0	-	13	42,0	6	55,2	7	64,7
СОШ № 6	33	4,1	29	58,5	62	64,2	3	53,7	18	46,4	1	66,0	14	59,1	15	51,8	1	84,0	18	61,6	2	48,0	2	70,5
СОШ № 7	32	3,9	20	58,9	52	63,3	5	55,8	24	59,6	10	44,6	0	-	1	42,0	2	56,5	3	54,6	8	65,1	7	54,6
СОШ № 8	22	4,6	28	61	50	74,5	8	60,0	18	58,8	6	77,8	8	64,1	8	48,4	1	80,0	12	57,9	4	65,5	11	70,5
СОШ № 10	25	3,7	15	50,1	40	60,2	8	67,8	17	60,6	7	49,7	3	50,0	4	54,0	0	-	6	54,6	1	41,0	2	46
Когалым		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0
2023 г.	190	4,1	137	58,1	327	65,0	41	59,2	128	55,0	43	53,4	35	56,8	35	51,7	4	69,3	63	55,6	25	57,8	34	63,2
2022 г.	204	4,09	155	59,0	359	67,3	50	62,4	145	60,7	57	54,1	34	55,9	53	44,9	3	44,0	61	63,8	17	54,6	45	78,2
2021 г.	-	-	222	57,4	388	66,9	52	52,3	201	54,7	84	52,2	39	56,9	47	50,7	11	49,5	41	63,1	30	56,9	32	70,2
2020 г.	-	-	203	55,0	344	67,5	56	54,4	156	51,7	90	53,4	34	53,5	46	50,6	14	54,9	49	56,9	26	71,0	37	67,8
2019 г.	166	4,0	213	53,9	377	68,1	59	51,8	196	52,0	102	51,9	42	53,8	45	53,4	20	56,6	31	53,9	27	71,6	31	70,1
2018 г.	266	4,3	243	47,2	361	67,6	63	54,2	184	55,9	104	50,1	41	49,1	45	52,8	12	59,0	32	56,2	18	66,5	30	67,0
2017 г.	278	4,1	273	44,9	398	68,0	67	52,5	217	53,8	125	50,5	35	55,5	43	52,3	15	59,3	33	60,9	20	60,4	32	62,8
ХМАО-Югра в 2023 г.*	5589	4,01	3601	55,74	9234	65,05	1194	54,01	3817	54,55	1067	52,72	1250	55,68	1747	51,16	211	55,44	1971	58,24	605	55,80	911	63,99

Россия в 2023 г.				55,62	68,43	56,3	56,4	54,8	56,23	50,87	54,6	58,39	63,9 7	66,31
---------------------	--	--	--	-------	-------	------	------	------	-------	-------	------	-------	-----------	-------

Примечание.

* - представлены результаты основного периода ЕГЭ согласно статистики РЦОИ (июль 2022 года)

- лучший средний балл по городу

- городской результат

- окружной результат

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. МАОУ «Средняя школа №3» в 2023 году

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, % (гр.4*100/гр.3)	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), % (гр.7*100/гр.4)	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, % (гр.9*100/гр.4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	18	18	100	62,2	0	0	2	11
2	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика	30	21	70	65,1	1	4,7	1	4,7
4	Информатика и ИКТ	12	11	91,6	60,1	0	0	0	0
5	Физика	12	6	50	59,3	0	0	0	0
6	Биология	5	4	80	56,3	0	0	0	0
7	Химия	5	4	80	53,3	0	0	0	0
8	Английский язык	18	3	16,6	73	0	0	1	33,3

9	История	18	8	44,4	67,8	0	0	1	12,5
10	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
11	География	13	0	-	-	-	-	-	-

2. На следующем этапе анализа рассмотрим уровни освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования. В данный показатель мы для себя включаем следующие индикаторы:

1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню.
2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня
3. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня
4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню.
5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам.
6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам.
7. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне
8. Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения.

Качество индивидуальных учебных достижений с учетом результатов по всем предметам оценить достаточно сложно. С 2012 года по разработке ФИПИ используется унифицированный подход к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким уровнями подготовки.

Граница высокого уровня по каждому из предметов отделяет 10 % участников, получивших наилучшие результаты. Анализ выполнения работ выпускниками школы 2023 года на высоком уровне произведен исходя из следующих показателей (таблица строится на основании рекомендаций ФИПИ, взятых из аналитических справок по результатам анализа сдачи ЕГЭ по различным предметам в 2023 году):

Предмет	Количество баллов высокого уровня сдачи ЕГЭ	Выпускники 2018 года.	Выпускники 2019 года	Выпускники 2020 года	Выпускники 2021 года	Выпускники 2022 года	Выпускники 2023 года
Русский язык	73 - 100	11	9	3	12	5	17
Математика (профильный уровень)	87 - 100	0	0	0	0	0	0
Физика	62 - 100	1	5	0	1	0	2
Химия	80 - 100	0	0	0	0	0	0
Биология	81 - 100	0	0	0	0	0	0
География	69 - 100	1	0	0	-	-	-
Обществознание	72 - 100	1	0	1	1	3	3
История	72 - 100	0	0	0	0	4	1
Литература	73 - 100	0	1	1	0	0	1
Английский язык	81 - 100	0	1	0	0	2	1
Информатика и ИКТ	79 - 100	0	0	0	1	1	0

Показатели уровней подготовки выпускников к ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2019-2023г.:

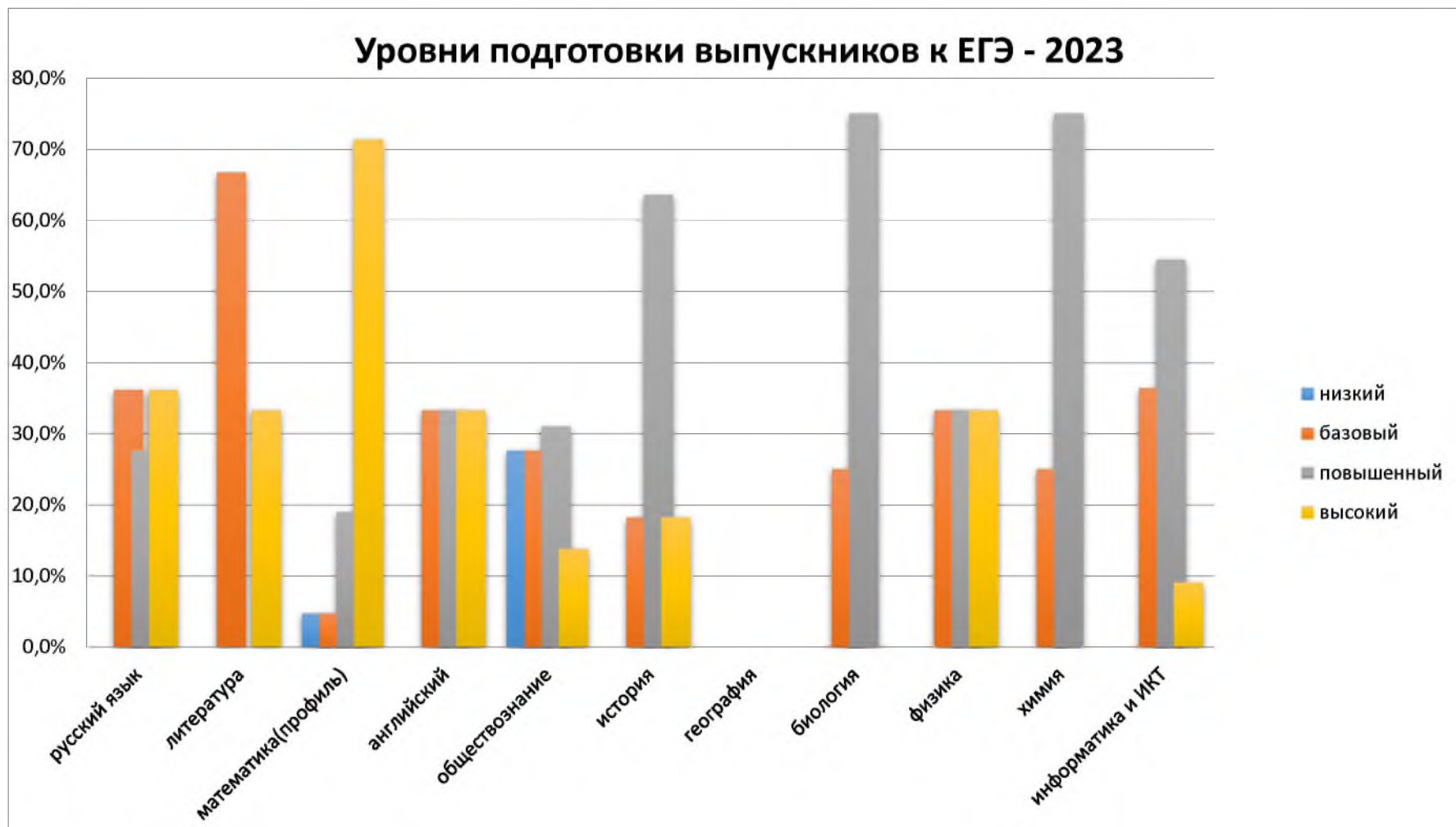
Предмет	Уровень подготовки выпускников к ЕГЭ (%)			
	минимальный (низкий)	удовлетворительный (базовый)	хороший (повышенный)	отличный (высокий)
Русский язык	0-35	36 - 57	58-71	72-100
Литература	0-31	32-54	55-66	67-100
Математика (профиль)	0-26	27 -46	47-64	65-100

Английский	0-21	22 -58	59-83	84-100
Обществознание	0-41	42 - 54	55-66	67 - 100
История	0-31	32 - 49	50-67	68 - 100
География	0-36	37 - 50	51-66	67-100
Биология	0-35	36-54	55 - 71	72-100
Физика	0-35	36 - 52	53-67	68 - 100
Химия	0-35	36-55	56 - 72	73 - 100
Информатика и ИКТ	0-39	40-55	57 - 72	73-100

На основании вышеуказанной таблицы распределяем количество выпускников МАОУ «Средняя школа №3» по уровням сдачи ЕГЭ по различным предметам:

Предмет	Уровень подготовки выпускников к ЕГЭ (%)																			
	минимальный (низкий)					удовлетворительный (базовый)					хороший (повышенный)					отличный (высокий)				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	2	2	0	1	0	27	22	21	17	21	33	20	25	21	16	9	6	13	6	21
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	3	0	1	1	0	0	1
Математика (профиль)	2	3	3	0	1	17	14	13	7	1	7	6	8	2	4	10	4	9	3	15
Английский	0	0	0	0	0	1	3	4	3	1	2	1	0	1	1	1	0	0	2	1
Обществознание	14	10	5	4	8	15	14	24	12	8	6	5	12	5	9	2	3	1	6	4
История	2	1	2	1	0	8	5	5	3	2	4	1	1	1	7	0	0	0	4	2
География	1	0	-	-	-	5	4	-	-	-	2	1	-	-	-	0	0	-	-	-
Биология	0	4	0	0	0	7	7	3	4	1	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0
Физика	4	0	0	0	0	13	6	6	1	2	3	5	0	1	2	3	0	1	0	2

Химия	1	2	1	0	0	8	0	1	2	1	1	0	0	1	3	1	0	0	0	
Информатика и ИКТ	1	2	0	0	0	1	2	1	0	4	0	0	1	3	6	0	0	2	1	1



g) Вариативность образования

- Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Вид классов	Классы (с указанием литеры)			Кол-во обучающихся в классах		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
Классы развивающего обучения	-	-	-	-	-	-
Классы профильной направленности (1-9 кл), профильные классы (10-11 кл.)	4А	5А	10А	31	28	19
		5Б	10Б		30	17
		5В	11А		29	23
		5Г	11Б		28	25
		6А			27	
		6Б			27	
		6В			26	
		6Г			27	
		7А			28	
		7Б			28	
		7В			31	
		7Г			25	
		8А			27	
		8Б			28	
		8В			29	
		8Г			27	
	9А		26			
	9Б		24			
	9В		24			
	9Г		26			
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Классы для обучения по АОП (для учащихся с умственной отсталостью)	-	-	-	-	-	-

- Уровень обученности учащихся различных видов классов (таблицы заполняются по каждому классу)

Класс, группа, (кол-во уч- ся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев- ть, %	Качеств. успев-ть, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и4	4и 3	3 и 2,н /а			Наименование предмета	Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %
<i>Кадетский класс МЧС</i>									
4А (31 чел.)	2	17	12	0	100,0	61,3%	Физическая культура <i>В рамках внеурочной деятельности:</i> -«Я-кадет» -«Военная подготовка» -«Юный патриот»	100% 100% 100% 100%	100%
Гуманитарная направленность									
5А (28 чел.)	3	15	10	0	100%	64,3%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Социокультурные истоки Финансовая грамотность Математическая грамотность «Наноазбука» Разговоры о важном Факультативы:	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
6А (27 чел.)	2	8	17	0	100%	37%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Математическая грамотность Финансовая грамотность «Наноазбука» Разговоры о важном	100% 100% 100% 100%	

							Факультативы: Секреты орфографии Читаем, думаем, спорим	100% 100%	
7А (28 чел.)	2	9	17	0	100%	39,3%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Проектная деятельность Финансовая грамотность «Наноазбука» Разговоры о важном Креативное мышление Факультативы: Читаем, думаем, спорим	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
8Б (28 чел.)	2	7	19	0	100%	32,1%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Финансовая грамотность Моя будущая профессия Разговоры о важном «Наноазбука» Факультативы: Литературная гостиная	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
9В (24 чел.)	0	6	18	0	100%	25%	В рамках внеурочной деятельности: «Моя будущая профессия» Разговоры о важном Математическая грамотность Читательская грамотность Разговоры о важном Факультативы: Такое непростое простое предложение	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Технологическая направленность

5Б (30 чел.)	6	12	12	0	100%	60%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Социокультурные истоки Финансовая грамотность Математическая грамотность Разговоры о важном «Наноазбука»	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
6Б (27 чел.)	3	11	13	0	100%	51,9%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Школа Лидера Финансовая грамотность Читательская грамотность Разговоры о важном «Наноазбука» Факультативы: Занимательная информатика От идеи к макету	100% 100% 100% 100% 100%	
7Б (28 чел.)	3	9	16	0	100%	42,9%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Проектная деятельность Финансовая грамотность «Наноазбука» Разговоры о важном Креативное мышление Факультативы: За страницами учебника математики	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
9Б (24 чел.)	3	9	12	0	100%	50%	В рамках внеурочной деятельности: Физика Моя будущая профессия	100% 100%	

							Математическая грамотность	100%	
							Читательская грамотность	100%	
							Обществознание	100%	
							Разговоры о важном	100%	
							Факультативы:		
							Решение географических задач	100%	
Социальная направленность									
5В (29 чел.)	3	6	20	0	100%	31%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы»	100%	
							Социокультурные истоки	100%	
							Математическая грамотность	100%	
							Финансовая грамотность	100%	
							«Наноазбука»	100%	
							Разговоры о важном	100%	
6В (26 чел.)	0	9	17	0	100%	34,6%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы»	100%	
							Школа Лидера	100%	
							Финансовая грамотность	100%	
							Читательская грамотность	100%	
							Разговоры о важном	100%	
							«Наноазбука»	100%	
							Факультативы:		
							Занимательная география	100%	
							Все цвета кроме черного	100%	
7В (31 чел.)	1	9	21	0	100%	32,3%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы»	100%	
							Финансовая грамотность	100%	
							Математическая грамотность	100%	
							Креативное мышление	100%	
							Разговоры о важном	100%	
							«Наноазбука»	100%	

							Факультативы: Тайны и загадки природы	100%	
8Г (27 чел.)	0	9	18	0	100%	33,3%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Финансовая грамотность Моя будущая профессия Разговоры о важном «Наноазбука» Глобальное мышление Факультативы: Химия и здоровье человека	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
9Г (26 чел.)	0	6	20	0	100%	23,1%	В рамках внеурочной деятельности: Моя будущая профессия Математическая грамотность Читательская грамотность Разговоры о важном Факультативы: Биология в вопросах и ответах	100% 100% 100% 100% 100%	
Естественнонаучная направленность									
5Г (28 чел.)	4	9	14	1	96,4%	46,4%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Математическая грамотность Финансовая грамотность «Наноазбука» Разговоры о важном	100% 100% 100% 100% 100%	
6Г (27 чел.)	3	12	12	0	100%	55,6%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Школа Лидера Финансовая грамотность Читательская грамотность	100% 100% 100% 100%	

							Разговоры о важном «Наноазбука» Факультативы: Занимательная информатика Занимательная география	100% 100% 100%	
7Г (25 чел.)	0	11	14	0	100%	44%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Финансовая грамотность Математическая грамотность Креативное мышление Разговоры о важном «Наноазбука» Факультативы: Лаборатория кота Шрёдингера	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
8В (29 чел.)	3	4	22	0	100%	24,1%	В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» Финансовая грамотность Моя будущая профессия «Наноазбука» Разговоры о важном Факультативы: Химия и здоровье человека	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
9А (26 чел.)	2	9	15	0	100%	42,3%	В рамках внеурочной деятельности: Моя будущая профессия Математическая грамотность Читательская грамотность Обществознание Разговоры о важном Факультативы: Экспериментальные задачи по химии	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Спортивно-оздоровительная направленность										
8А (27 чел.)	1	5	20	1	96,3%	22,2%	Физическая культура	100%	100%	
							<i>В рамках внеурочной деятельности:</i>			
							«Шахматы»	100%		
							Финансовая грамотность	100%		
							Моя будущая профессия	100%		
							Спортивные резервы	100%		
<i>Факультативы:</i>										
Общефизическая подготовка		100%								
Гуманитарный профиль										
10А (15 чел.)	3	6	6	0	100%	60%	Русский язык	100 %	100%	
							Английский язык	100 %	66,6%	
							Право	100 %	94%	
							История	100%	93%	
11А (18 чел.)	3	10	5	0	100%	72%	Русский язык	100 %	83,3%	
							Английский язык	100 %	94,4%	
							Право	100 %	100%	
							История	100%	100%	
Социально-экономический профиль										
10Б (8 чел.)	0	3	5	0	100 %	37,5%	Математика	100 %	37,7%	
							Экономика	100 %	100%	
							География	100 %	100%	
11Б (13 чел.)	1	5	7	0	100 %	46%	Экономика	100 %	100%	
							География	100 %	100%	
							Математика	100 %	46%	
Естественнонаучный профиль										
10А (4 чел.)	0	2	2	0	100 %	50%	Химия	100 %	75%	
							Биология	100 %	100%	
							Математика	100 %	100%	
11А (5 чел.)	1	4	0	0	100 %	100%	Химия	100 %	100%	
							Биология	100 %	100%	

							Математика	100 %	100%
Технологический профиль									
10Б (9 чел.)	2	4	3	0	100 %	66,7%	Физика	100 %	100%
							Математика	100 %	77,7%
							Информатика и ИКТ	100 %	100%
11Б (12 чел.)	3	6	3	0	100 %	75%	Физика	100 %	100%
							Математика	100 %	83%
							Информатика и ИКТ	100 %	100%

h) Награды

Проанализировав динамику награждения учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении», именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», медалями «За особые успехи в учении, «За особые успехи в обучении» и получение аттестатов особого образца (9 класс), необходимо отметить увеличение количества медалистов в этом учебном году, а также количество награждённых именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Медалисты	Золото	Серебро	Аттестат особого образца
2005-2006 учебный год	-	Вишневский Ярослав, 11В	Маренюк Михаил, 9Б
2006-2007 учебный год	Гасанова Мариян, 11Б кл.	Аминова Роза, 11Б кл.	Монахова Елена, 9А кл.
2007-2008 учебный год	Маренюк Михаил, 11А кл. Асланова Тарана, 11Б кл.	Исмаилов Вусал, 11Б кл.	-
2008-2009 учебный год	-	Монахова Елена, 11А кл.	-

2009-2010 учебный год	-	-	Ермолина Анастасия – 9А, Дунбиев Рустам,- 9В, Аюпова Регина – 9Г, Габсалимова Диана - 9Г
2010-2011 учебный год	-	-	Пейчев Иван – 9А, Попова Мария – 9А, Цёвка Александр – 9А
2011 – 2012 учебный год	Аюпова Регина, 11Бкл., Дунбиев Рустам – 11 В кл., Прищепа Дмитрий – 11 В кл.	Давлетшина Эльвина – 11 Б кл., Ермолина Анастасия – 11 В кл.	Алиев Вусал – 9А, Исмаилова Айгул – 9Б, Лаврушева Дарья – 9Б, Шамигулова Карина – 9Б, Спас Анна – 9Г, Шаймарданова Аделина – 9Г.
2012 – 2013 учебный год	Вазюков Ярослав – 11А класс, Пейчев Иван – 11А класс, Попова Мария - 11 А класс, Цёвка Александр – 11А класс	Зверева Анна – 11 А класс, Кашапова Эльза – 11 А класс.	Шмаков Вадим – 9А класс
2013 – 2014 учебный год	Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Алиев Вусал - 11 А кл.; 2. Держипильский Сергей – 11Б кл.; 3. Исмаилова Айгул – 11Б кл.; 4. Лаврушева Дарья – 11 Б кл.; 5. Шаймарданова Аделина – 11 Б кл.		1. Баймухаметова Римма – 9А кл.; 2. Ахметов Артур – 9Б кл.
2014 – 2015 учебный год	Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Шмаков Вадим – 11А кл.		1. Култышева Полина – 9А кл. 2. Василенко Надежда – 9 Б кл. 3. Булатова Алина – 9 Б кл.

<p>2015 – 2016 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1.Ахметов Артур – 11А класс. 2.Боровенко Мария – 11 А класс.</p>	<p>1.Цёвка Виталий – 9А кл. 2.Мосий Николай – 9 А кл.</p>
<p>2016 – 2017 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1.Булатова Алина - 11 А класс; 2.Култышева Полина – 11 А класс</p>	<p>1.Вечеркевич Артём – 9 А кл. 2.Ермолин Александр – 9 А кл. 3.Карманов Кирилл – 9 Б кл. 4. Сладков Семён – 9 Б кл. 5. Далгатов Ибрагим – 9 В кл.</p>
<p>2017-2018 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1.Калиновская Александра - 11 А класс; 2.Манохина Елена – 11 А класс; 3. Цёвка Виталий – 11 А класс; 4. Карбовский Владислав – 11 Б класс.</p>	<p>1. Бурова Анастасия – 9 А кл. 2.Фёдоров Георгий – 9А кл. 3.Шайхутдинов Давид – 9 А кл.</p>
<p>2018 – 2019 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении»: 1. Вечеркевич Артем Александрович – 11 Б класс; 2. Далгатов Ибрагим Гамзатович – 11 Б класс; 3. Карманов Кирилл Андреевич – 11 Б класс; 4. Сладков Семён Владимирович – 11 Б класс; Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Сладков Семён Владимирович – 11 Б класс 2. Вечеркевич Артем Александрович – 11 Б класс;</p>	<p>1.Бокарев Егор Владимирович – 9А класс; 2.Лучик Дмитрий Иванович – 9А класс; 3.Мусина Александра Максимовна – 9А класс; 4.Рысаева Регина Римовна-9А класс; 5.Комелина София Алексеевна – 9Б класс; 6.Далгатова Амина Гамзатовна – 9 Г класс.</p>
<p>2019-2020 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Кадышева Мария Александровна – 11 А класс;</p>	<p>1. Байрамов Суджаддин Фуад оглы – 9 В класс; 2. Хабирова Лина Руслановна – 9 В класс.</p>

	<p>2. Фёдоров Георгий Олегович – 11 Б класс; 3. Шайхутдинов Давид Маратович – 11 Б класс; 4. Бурова Анастасия Вячеславовна – 11 В класс.</p>	
<p>2020 – 2021 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении», 1. Мусина Александра Максимовна - 11 А класс; 2. Рысаева Регина Римовна – 11 А класс; 3. Требухова Марина Максимовна – 11 А класс; 4. Далгатова Амина Гамзатовна – 11 Б класс; 5. Комелина София Алексеевна – 11 Б класс. Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Мусина Александра Максимовна - 11 А класс; 2. Рысаева Регина Римовна – 11 А класс; 3. Требухова Марина Максимовна – 11 А класс; 4. Комелина София Алексеевна – 11 Б класс.</p>	<p>1. Москвина Александра Юрьевна – 9 А класс; 2. Култышева Екатерина Александровна– 9 А класс; 3. Гордиенко Екатерина Андреевна – 9 Б класс; 4. Ужегов Матвей Алексеевич – 9 Б класс; 5. Шамаева Карина Родионовна – 9 Б класс; 6. Федорова Александра Олеговна– 9 Б класс; 7. Янбердина Эллина Радикована – 9 Б класс; 8. Вигель Виктория Андреевна – 9 Г класс; 9. Нигматзянова Диана Ильдаровна – 9 Г класс;</p>
<p>2021 – 2022 учебный год</p>	<p>Медали : Федеральный уровень: «За особые успехи в учении» 1.Хабирова Лина Руслановна – 11 А класс; Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1.Хабирова Лина Руслановна – 11 А класс;</p>	<p>1. Белецкая Мария Сергеевна – 9 А класс; 2. Клейман Роман Андреевич – 9 Б класс; 3. Аничкина Марина Андреевна – 9 В класс; 4. Горозинский Антон Иванович – 9 Г класс.</p>
<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Медали: Федеральный уровень: «За особые успехи в учении» 1. Нигматзянова Диана Ильдаровна - 11 А класс; 2. Фёдорова Александра Олеговна - 11 А класс; 3. Москвина Александра Юрьевна - 11 Б класс; 4. Ужегов Матвей Алексеевич - 11 Б класс; 5. Шамаева Карина Родионовна - 11 Б класс; 6. Янбердина Эллина Радиковна - 11 Б класс. Окружной уровень: «За особые успехи в обучении»: 1. Нигматзянова Диана Ильдаровна - 11 А класс; 2. Фёдорова Александра Олеговна - 11 А класс;</p>	<p>1. Грачёв Владимир Алексеевич – 9 А класс; 2. Горсков Дмитрий Олегович – 9 Б класс; 3. Захарова Валерия Игоревна – 9 Б класс; 4. Зиятдинова Альбина Асхатовна – 9 Б класс.</p>

3. Москвина Александра Юрьевна - 11 Б класс;
4. Ужегов Матвей Алексеевич - 11 Б класс;
5. Шамаева Карина Родионовна - 11 Б класс;
6. Янбердина Эллина Радиковна - 11 Б класс.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

2005-2006 учебный год	9
2006-2007 учебный год	15
2007-2008 учебный год	16
2008-2009 учебный год	18
2009-2010 учебный год	19
2010-2011 учебный год	18
2011 – 2012 учебный год	22
2012 – 2013 учебный год	24
2013 – 2014 учебный год	16
2014 – 2015 учебный год	14 – директор
2015 – 2016 учебный год.	20 – директор
2016 – 2017 учебный год	31 – директор

2017 – 2018 учебный год	39 – директор
2018 – 2019 учебный год	29 - директор
2019 – 2020 учебный год	39 - директор
2020 – 2021 учебный год	30 - директор
2021 – 2022 учебный год	39 - директор
2022 – 2023 учебный год	26 - директор
<u>Похвальными грамотами управления образования Администрации города Когалыма</u>	
2014 – 2015 учебный год	1 – грамотой Управления образования Администрации города Когалыма.
2015 – 2016 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манохина Елена - 9 Б класс – грамотой Управления образования Администрации города Когалыма. 2. Ахметов Артур – 11 А класс – грамотой Управления образования Администрации города Когалыма. 3. Боровенко Мария – 11 А класс – грамотой Управления образования Администрации города Когалыма.
2016 – 2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечеркевич Артём – 9 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 2. Овчинникова Анастасия – 9 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 3. Карманов Кирилл – 9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 4. Култышева Полина – 11 А класс – грамотой Управления образования Администрации города Когалыма.
2017-2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фёдоров Георгий – 9 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 2. Калиновская Александра -11 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 3. Манохина Елена – 11А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;

2018 – 2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алиева Анжела Алишеровна – 11Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 2. Венедиктова Юлия Викторовна – 11Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 3. Самарина Алёна Александровна– 11А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 	
2019 – 2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байрамов Суджаддин Фуад оглы – 9 В класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 2. Кадышева Мария Александровна - 11А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 3. Бурова Анастасия Вячеславовна - 11В класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма; 	
2020 – 2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гордиенко Екатерина Андреевна 2. Гордиенко Иван Яковлевич 3. Фёдорова Александра Олеговна 4. Шамаева Карина Родионовна 5. Вигель Виктория Андреевна 6. Ужегов Матвей Алексеевич 	<p>9Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <hr/> <p>9Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <hr/> <p>9Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <hr/> <p>9Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <hr/> <p>9Г класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <hr/> <p>9Б класс- грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p>

	<p>8. Легоньких Полина Сергеевна</p> <p>9. Пузикова Елизавета Вадимовна</p> <p>10. Саболдашева Ульяна Борисовна</p> <p>11. Журавель Анастасия Романовна</p> <p>12. Вигель Виктория Андреевна</p> <p>13. Нигматзянова Диана Ильдаровна</p> <p>14. Шендря Олег Игоревич</p> <p>15. Ужегов Матвей Алексеевич</p> <p>16. Шамаева Карина Родионовна</p> <p>17. Япаров Илья Денисович</p> <p>18. Янбердина Элина Радиковна</p> <p>19. Федорова Александра Олеговна</p>	<p>9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>9 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 А класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p> <p>11 Б класс - грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;</p>
<u>Лауреаты именной премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»</u>		
2005-2006 учебный год		8
2006-2007 учебный год		9
2007-2008 учебный год		8

2008-2009 учебный год	8
2009-2010 учебный год	9
2010 – 2011 учебный год	10
2011 – 2012 учебный год	11
2012 – 2013 учебный год	11
2013 – 2014 учебный год	10
2014 – 2015 учебный год	5
2015 – 2016 учебный год.	9
2016 – 2017 учебный год	11
2017 – 2018 учебный год	11
2019 – 2020 учебный год	10
2019 – 2020 учебный год	9
2020 – 2021 учебный год	11
2021 – 2022 учебный год	11
2022 – 2023 учебный год	9

IV. Анализ качества организации внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль или контроль состояния образовательного процесса – это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, внутришкольный контроль – это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой – контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании разработанных локальных актов, регламентирующих организацию внутришкольного контроля. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения

законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утвержденным директором школы (от 01.09.2023г. №473).

В конце каждого учебного года проводится анализ внутришкольного контроля за истекший учебный год. Итоги внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре.

Ежегодно в начале учебного года утверждается план внутришкольного контроля. Соблюдается следующий порядок осуществления контроля: издаётся приказ на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам проверок, итоговый приказ

Основные направления внутришкольного контроля:

1. Выполнение Закона «Об образовании».
2. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Контроль за реализацией плана Школьной лиги в инновационном режиме.
4. Контроль за реализацией календарных планов Мастерских Роста.
5. Контроль за реализацией Образовательных программ школы.
6. Контроль за реализацией Программы воспитания, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
7. Контроль за реализацией Программы развития школы.
8. Контроль за реализацией федеральных проектов национального проекта «Образование».
9. Контроль за качеством обучения учащихся.
10. Контроль за уровнем усвоения учебных программ.
11. Контроль за состоянием преподавания.

12. Контроль за ведением документации.
13. Преемственность ДООУ - начальная школа – старшая школа.
14. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
15. Использование сетевого взаимодействия.

При составлении плана ВШК учитываются следующие принципы:

✚ Всесторонность. Контроль охватывает все разделы содержания, составляющими которого являются учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база;

✚ Систематичность. Контроль необходим на всех этапах процесса обучения в сочетании с другими сторонами учебной, воспитательной, познавательной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса. Регулярный контроль повышает ответственность за выполненную работу, но лишь в том случае, если он выявляет не только недостатки, но и успехи;

✚ Актуальность. Учитывается важность и значимость контроля для успешного развития школы на современном этапе;

✚ Плановость. Учитывается целенаправленность контроля, доведённого до определённой конкретизации по содержанию, времени, формам, методам;

✚ Гласность и объективность. Результаты контроля доводятся до сведения педагогов, обсуждаются и устраняются недостатки.

В соответствии с планом ВШК на каждый месяц составляется план-задание проверки организации образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №3» и внутришкольного контроля деятельности учителей и работников школы по основным направлениям контроля.

Такой порядок работы обеспечивает своевременное выполнение контроля и устранение определённых проблем в учебно-воспитательном процессе. Немаловажно и то, что в соответствии с планом ВШК учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители выступают как субъекты совместной деятельности с администрацией школы.

Формы контроля, используемые в школе:

– Фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

– Тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий учащимися, работа с неуспевающими и «трудными» учащимися.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования;
- осуществляется анализ практической деятельности учителя

Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Результаты тематического контроля рассматриваются на совещаниях при директоре или заместителях, методических объединениях. Бумажный, электронный вариант результатов контроля находится в учебной части школы.

➤ Классно-обобщающий контроль проводится по результатам проблемно ориентированного анализа по итогам четверти, полугодия, года (2022-2023 учебный год: 6В, 7А,В,Г, 9В, 10-ые, 11-ые классы), а также профильные группы - 10А,Б, 11А,Б классов).

➤ Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ЕГЭ, промежуточная аттестация в классах, профильных группах: гуманитарной,

естественно-научной группах 10А класса, технологической группе, социально-экономической группах – 10 Б класса, гуманитарной, естественно-научной группах 11А класса, технологической группе, социально-экономической группах – 11 Б класса согласно «Положения о профильном классе»), итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Административный контроль проводится в зачетные недели, предусмотренные годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором школы в сентябре месяце.

Результаты контроля за уровнем знаний и умений учащихся по предметам анализируются на совещании при директоре, где проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов итоговых контрольных работ с итоговыми оценками за четверти. Составляется аналитическая справка, приказ, в котором принимаются управленческие решения.

➤ Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации осуществляется по следующим параметрам.

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля
1	Электронный журнал, журналы индивидуального обучения (на дому), журналы АООП, журналы обучения с применением ДОТ, журналы элективных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, факультативных курсов, кружков, секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременность заполнения. 2. Объективность выставления оценок за четверти, полугодия; накопляемость оценок. 3. Контроль за посещаемостью. 4. Тематический учет знаний, умений и навыков учащихся. 5. Объем домашнего задания. 6. Работа с неуспевающими учащимися. 7. Выполнение теоретической, практической части программы, программ по ППД. 8. Текущее, итоговое повторение учебного материала.
2	Личные дела учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями и делопроизводителем.
3	Контроль за статистической отчетностью	Анализ достоверности отчетности, тарификации

4	Ведение тетрадей учащимися: - рабочих; - для контрольных, лабораторных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление системы работы учителя с тетрадями учащихся. 2. Соблюдение орфографического режима ведения тетрадей учащимися. 3. Обязательность выполнения практической части программ, своевременность проведения работ, выставления оценок. 4. Работа над ошибками.
5	Календарно-тематическое планирование, рабочие программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление соответствия календарно-тематического планирования федеральным рабочим программам по предметам. 2. Корректировка календарно-тематического планирования.
6	План воспитательной работы классных руководителей	Соответствие планов воспитательной работы целями задачам школы.
7	Планы работы ШМО учителей-предметников	Соответствие планов работы ШМО учителей методической теме школы.

➤ Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется членами администрации школы с помощью наблюдений, изучением документации, проверкой знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

Внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляют специалисты управления образования Администрации города в соответствии с календарным графиком по инспекционному контролю, мониторингу оценки качества образования, утвержденным приказом.

V. Формы получения образования и формы обучения в 2022-2023 учебном году :

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Дата рождения	Форма обучения	Форма реализации образовательной программы, статус программы	Реквизиты приказа об организации обучения в различных формах (о форме реализации образ. программы)	Сроки обучения в данной форме	В каком классе (группе) обучается	Статус обучающегося (ОВЗ, ребенок-инвалид, ребенок-инвалид и ОВЗ)	Результативность обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	//-//-//-//-//-//-//	2015	Очная	АООП с НОДА, ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 493	С 01.09.2022 по 24.05.2023	1 А	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успекает
2.	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП с РАС	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 524	С 01.09.2022 по 24.05.2023	1 Б	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успекает
3.	//-//-//-//-//-//-//	2013	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 17.01.2023 № 21	С 17.01.2023 по 24.05.2023	1 В	ОВЗ	Успекает
4.	//-//-//-//-//-//-//	2015	Очная	АООП ЗПР, ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 488	С 01.09.2022 по 24.05.2023	1 Г	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успекает
5.	//-//-//-//-//-//-//	2015	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 27.02.2023 № 117	С 27.02.2023 по 24.05.2023	1 Г	ОВЗ	Успекает

6.	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 520	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 А	ОВЗ	Успеваает
7.	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	ОП НОО, ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 25.11.2022 № 746	С 28.11.2022г. по 31.05.2023г.	2 А	Ребенок – инвалид	Успеваает
8.	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 540	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 Г	ОВЗ	Успеваает
9.	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 518	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 Б	ОВЗ	Успеваает
10	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 518	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 Б	Ребенок – инвалид и ОВЗ	Успеваает
11	//-//-//-//-//-//-//	2014	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 521	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 В	ОВЗ	Успеваает
				ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022г. №530				
12	//-//-//-//-//-//-//	2013	Очная	АООП у/о, ДО, СИПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 486	С 01.09.2022 по 31.05.2023	2 В	Ребенок- инвалид и ОВЗ	Успеваает

13	//-//-//-//-//-//-//	2012	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 519	С 01.09.2022 по 31.05.2023	3 Б	ОВЗ	Успеваает
14	//-//-//-//-//-//-//	2009	Очная	АООП РАС, ДО, СИПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 487	С 01.09.2022 по 31.05.2023	3 Г	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успеваает
15	//-//-//-//-//-//-//	2012	Очная	АООП ЗПР, ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 478	С 01.09.2022 по 05.10.2022	3 Б	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успеваает
				АООП у/о, ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 05.10.2022 № 648				
16	//-//-//-//-//-//-//	2012	Очная	АООП ЗПР, ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 494	С 01.09.2022 по 31.05.2023	3В	Ребенок-инвалид и ОВЗ	Успеваает
				АООП у/о	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022г. №530 Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 17.01.2023 №20				
17	//-//-//-//-//-//-//	2011	Очная	АООП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 522	С 01.09.2022 по 31.05.2023	4 Г	ОВЗ	Успеваает

18	//-//-//-//-//-//-//	2011	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 531	С 01.09.2022 по 31.05.2023	5Г	ОВЗ	Успеваает
19	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	АОП у/о	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 11.02.2023 № 89	С 13.02.2023 по 31.05.2023	5 Г	ОВЗ	Успеваает
20	//-//-//-//-//-//-//	2011	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 11.02.2023 № 90	С 13.02.2023 по 31.05.2023	5 Г	ОВЗ	Успеваает
21	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 532	С 01.09.2022 по 31.05.2023	6А	ОВЗ	Успеваает
22	//-//-//-//-//-//-//	2011	Очная	ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 27.04.2023 № 260	С 28.04.2023 по 13.05.2023	6А	-	Успеваает
					Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 19.05.2023 № 281А	С 19.05.2023 по 31.05.2023	6А	-	Успеваает
23	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	АОП ЗПР	Приказ МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022. № 532	С 01.09.2022 по 31.05.2023	6Б	ОВЗ	Успеваает
24	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	ДО	Приказ МАОУ «Средняя школа №3» от 29.11.2022. № 752	С 29.11.2022 по 31.12.2022	6Б	-	Успеваает
					Приказ МАОУ «Средняя школа №3» от 21.02.2023. № 109	С 22.02.2023 по 25.03.2023			

25	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	ДО	Приказ МАОУ «Средняя школа №3» от 31.01.2023. № 66	С 01.02.2023 по 25.03.2023	6Б	-	Успеваает
26	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 533	С 01.09.2022 по 31.08.2023	6В	ОВЗ	Успеваает
27	//-//-//-//-//-//-//	2011	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 533	С 01.09.2022 по 31.08.2023	6В	ОВЗ	Успеваает
28	//-//-//-//-//-//-//	2010	Очная	ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 03.03.2023 № 132	С 03.03.2023 по 18.03.2023	6В	-	Успеваает
29	//-//-//-//-//-//-//	2008	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 534	С 01.09.2022 по 31.05.2023	7Б	ОВЗ	Успеваает
30	//-//-//-//-//-//-//	2009	Очная	ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 05.04.2023 № 224 А	С 06.04.2023 по 17.04.2023	7Б	-	Успеваает
31	//-//-//-//-//-//-//	2009	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 14.11.2022 №115	С 14.11.2022 по 31.05.2023	7В	ОВЗ	Успеваает
				ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 10.01.2023 № 7	С 11.01.2023 по 31.05.2023			
32	//-//-//-//-//-//-//	2009	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 534	С 01.09.2022 по 31.05.2023	7В	ОВЗ	Успеваает

33	//-//-//-//-//-//-//	2009	Очная	ДО	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 30.01.2023 № 63	С 30.01.2023 по 11.02.2023	7Г	-	Успеваает
					Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 10.02.2023 №87	С 11.02.2023 по 04.032023			
					Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 03.03.2023 № 135	С 06.03.2023 по 18.03.2023			
					Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 15.03.2023 № 159	С 20.03.2023 по 25.03.2023			
					Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 03.04.2023 № 219	С 04.04.2023 по 31.05.2023			
34	//-//-//-//-//-//-//	2006	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 535	С 01.09.2022 по 26.05.2023	9В	ОВЗ	Успеваает
35	//-//-//-//-//-//-//	2006	Очная	ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022г. №530	С 01.09.2022 по 26.05.2023	9В	Ребенок – инвалид +ОВЗ	Успеваает
36	//-//-//-//-//-//-//	2005	Очная	АОП ЗПР	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 535	С 01.09.2022 по 26.05.2023	9Г	ОВЗ	Успеваает
37	//-//-//-//-//-//-//	2006	Очная	ДОТ	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022г. №530	С 01.09.2022 по 26.05.2023	9Г	Ребенок – инвалид +ОВЗ	Успеваает

38	//-//-//-//-//-//-//	2005	Очно - заочная	ИУП	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 526	С 01.09.2022 по 31.12.2022	11А	-	Выпускник
39	//-//-//-//-//-//-//	2002	Очно - заочная	ИУП	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 01.09.2022 № 546	С 01.09.2022 по 26.05.2023	11В	-	Выбыла приказа от 09.11.2022 № 112, Пермский экономический колледж
40	//-//-//-//-//-//-//	2003	Заочная	ИУП	Пр. МАОУ «Средняя школа №3» от 30.09.2022 № 631 А	С 03.10.2022 по 26.05.2023	11В	-	Выбыла, приказ от 27.01.2023 № 4.

Для всех ребят был организован учебно-воспитательный процесс в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа-Югра и приказами Управления образования Администрации города Когалыма, с учётом психолого-педагогических и медицинских рекомендаций.

В соответствии с примерными учебными планами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с учебной нагрузкой назначены учителя, составлено расписание уроков. Также были соблюдены все требования учебного процесса: заведены журналы, в течение года осуществляется контроль за процессом обучения и за ведением документации.

На основании приказа Управления образования Администрации города Когалыма от 31.08.2022 г. № 11-Пр-585 «Об организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях города Когалыма в 2022 - 2023 учебном году» организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и подключено соответствующее оборудование для 4 ученика нашей школы:

1. ++++++++ – 3 В кл., ОВЗ;
2. ++++++++ - 9В кл., ребёнок-инвалид, ОВЗ;
3. ++++++++–9 Г класс, ребёнок-инвалид, ОВЗ;

**Технологическая карта обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий
на 2022-2023 учебный год :**

№ п/п	Ф.И. учащегося	ОО	Класс	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю
1.	+++++	МАОУ «Средняя школа №3»	3 В	Русский язык, 3 класс	1 ч.
2.	+++++	МАОУ «Средняя школа №3»	9 В	Информатика, 9 класс	1 ч.
				Английский язык, 9 класс	1 ч.
				Химия, 9 класс	1 ч.
				Готовимся к ОГЭ. Математика	1 ч.
				Готовимся к ОГЭ. Русский язык	1 ч.
3.	+++++	МАОУ «Средняя школа №3»	8Г	Информатика, 9 класс	1 ч.
				Английский язык, 9 класс	1 ч.
				Химия, 9 класс	1 ч.
				Готовимся к ОГЭ. Математика	1 ч.
				Готовимся к ОГЭ. Русский язык	1 ч.

С родителями или законными представителями обучающихся поддерживается тесная связь. Мы надеемся. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – это дополнительная помощь для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет реализовать в полной мере их способности и возможности. Однако следует отметить, что возникали определённые трудности по организации дистанционного обучения – чтобы не допустить перегруза обучающихся, расписание и время проведения приходилось корректировать, не всегда корректно работали платформы, через которые осуществляется обучение с применением ДОТ.

VI. Учебный план.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1 -4 классы с 01.09.2022г. - реализация обновлённых ФГОС НОО, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 5-9 классы с

01.09.2023г. – реализация обновлённых ФГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в 1-4 классах, 5-9 классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на, в 10-11 классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: *продолжительность учебного года в 5 – 11-х классах – 34 недели, каникулы – 31 день.*

VII. Календарный график

Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа №3» на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 кл.	2 –4 кл.	5-8 кл,	9	10 кл.	11 кл.
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней			
Стартовая педагогическая диагностика по русскому языку и математике	08.09-09.09	2-4 классы 12.09-16.09	5 – 8 классы 12.09 – 21.09	9 классы 12.09 – 21.09	10 классы 12.09 – 21.09	11 классы 21.09 – 30.09
	01.12 – 24.12.22	17.10 –29.10.22	17.10 –29.10.22	17.10 –29.10.22	17.10 –29.10.22	17.10 –29.10.22

Промежуточная аттестация	02.05.-23.05.23	05.12 – 24.12.22 09.03 – 25.03.23 02.05 –30.05.23	05.12 – 24.12.22 09.03 – 25.03.23 02.05 –30.05.23	05.12 – 24.12.22 09.03 – 25.03.23 02.05 –26.05.23	05.12 – 24.12.22 09.03 – 25.03.23 02.05 –30.05.23	05.12 – 24.12.22 09.03 – 25.03.23 02.05 –26.05.23
Государственная (итоговая) аттестация					Юноши – военно-полевые сборы по плану УО.	По приказам Минпросвещения РФ и ДЮиМП ХМАО - Югры
Окончание учебного года	24 мая 2023	31 мая 2023	31 мая 2023	26 мая 2023*	31 мая 2023	26 мая 2023*
Каникулы						
осенние	30.10.2022– 06.11.2022					8 дней
зимние	25.12.2022– 08.01.2023					15 дней
весенние	26.03.2023– 02.04.2023					8 дней
летние	25.05.2023 – 31.08.2023	01.06.2023 – 31.08.2023	01.06.2023 – 31.08.2023		01.06.2023 – 31.08.2023	
праздничные дни	Пятница– 04.11.2022; Четверг – 23.02.2023; Пятница - 24.02.2023 – перенос с воскресенья 01.01.2023г; Среда – 08.03.2023; Понедельник – 01.05.2023; Понедельник - 08.05.2023 - перенос с воскресенья 08.01.2023г., Вторник 09.05.2023 – День Победы.					
дополнительные	18.02.2023– 26.02.2023					9 дней

* - без учёта подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

VIII. Анализ воспитательной работы в школе за 2022 – 2023 учебный год:

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МАОУ «Средняя школа № 3» основывается на **следующих принципах:**

➡ **Приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

➡ **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

➡ **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

➡ **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

➡ **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

➡ Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

➡ Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Средняя школа № 3» являются следующие:

➡ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

➡ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

➡ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

➡ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

➡ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Общей целью воспитания в МАОУ «Средняя школа № 3» является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

170.2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел состоит из двух частей:

1. УКЛАД МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

Виды, формы и содержание деятельности

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Социальное партнерство»

2. Дополнительное образование

В школе создана детская организация ученического самоуправления – Школьная ячейка Движения Первых «Третий мир».

Основные направления деятельности ДО «Третий мир»: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе.

Организовано проходят предвыборные кампании, завершающиеся отчетно-выборной конференцией, где выбрали президента школы. Школьники заинтересованно относятся к важному для жизни школы событию, активно и с удовольствием принимают в нем участие. Общественная деятельность - важная составляющая в жизни ребят. ДО «Третий мир» - школа политической жизни, самоуправления, где есть возможность проявить себя, научиться организовывать себя и других, воплощать в жизнь новые идеи, реально оценивать свои силы и возможности, развивать в себе необходимые для жизни качества, учиться.

Важная роль в воспитательной компоненте отводится психологу школы, который планируют и осуществляют свою работу на основании диагностических исследований, с учётом индивидуального развития учащихся, особенностей классного коллектива.

Работа психолога способствует успешному психическому и личностному развитию учащихся всех возрастных категорий, профилактике кризисных состояний, оказание помощи на этапе адаптации. В системе проводятся занятия на создание коммуникативных навыков, навыков совместного бесконфликтного общения в классе, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, в профессиональном самоопределении.

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны План мероприятий по профилактике аддиктивного поведения у обучающихся; План по профилактике суицидального

поведения детей и подростков; Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни» и др.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке программ развития школы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (конкурсы, участие в выставках, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.2021 (удовлетворены 90,5% родителей (законных представителей)). Качество дополнительного образования (работу кружков, секций, объединений и т.д.) оценили 93,5% опрошенных респондентов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании выбора обучающихся и родителей, путем зачисления в объединения дополнительного образования при помощи сертификатов ПФДО. По итогам охват учащихся дополнительным образованием в МАОУ «Средняя школа № 3» составил 99,2%.

Оценка системы управления организацией

Система воспитательной работы в 2023 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе. Основная цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

IX. Работа с одаренными детьми

9.1. Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	2190	961
Конкурсы	823	424
Соревнования	522	
Акция «Окна Победы»	98	Благодарственные письма
Акция «Добрые крышечки»	215	Благодарственные письма
Акция «Письмо солдату» проектов «Добропочта»	222	Благодарственные письма
Акция «Посылка солдату»	270	
Акция «Окопные свечи»	65	
Предметные недели Предметно-методическая неделя	1077	

Неделя высоких технологий и технопредпринимательства Школьной Лиги	1070	Благодарственные письма
Работа Мастерских роста	1020	

9.2. Внешкольные мероприятия,

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	12	1
2.	Городской конкурс проектов "Гости из будущего"	3-4	5	4
3.	Городской конкурс проектов "Творческий салют"	1-3	14	11
4.	Участие в городской выставке — конкурсе детского декоративного прикладного творчества «ГОРОД МАСТЕРОВ» (для детей по ОБЗ)	1-4	14	14
5.	Городской конкурс чтецов	2-4	8	8
6.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	11	6
7.	Городской фестиваль «Дружба народов»	4	15	Победители в номинации «Лучшее отражение самобытности и уникальности культуры народов»
8.	VI детско- юношеские Свято- Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	1-4	57	Грамоты за участие 1 победитель
9.	Муниципальная олимпиада по английскому языку Юниор	4	10	0
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	154	29
11.	XXVI городская научно-практическая конференция школьников « Шаг в будущее»	7-11	12	10
12.	Правовой конкурс «Государство, право, я»	9-11	5 (команда)	Призеры (3 место)

13.	Конкурс детского творчества «ЮНТАГОР»	2-11	19	Конкурс детского творчества «ЮНТАГОР»
14.	Муниципальный этап конкурса "Живая классика"	5-11	16	16
15.	Городской конкурс «Гжель народный промысел»	3-4	5	Городской конкурс «Гжель народный промысел»
16.	Муниципальная олимпиада по английскому языку Юниор	4	11	2
17.	Муниципальная олимпиада London Express	7,8	7	1
18.	Городская краеведческая игра « Знай свой край!»	5	5	Командное - победители
19.	Городской конкурс «Enjoy English»	3	5	участники
20.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке Spring.Love.Peace.	5-11	15	8 (1 победитель , 7 призеров)
21.	Городской конкурс эмблем и слоганов «Спасем жизнь вместе!»	5-10	9	9(призеры)
22.	Марафон знаний по ИЗО	5-8	3	участники
23.	Школа безопасности	6	6	1 место
24.	Кросс Нации	1-11	18	участие
25.	Кубок главы по волейболу	8-11	20	участие
26.	ШБЛ «Кес-Баскет»	6-9	12	участие
27.	Городской конкурс «Интеллектуальный марафон по физике»	7	5	Первое место (командный зачет)
28.	Шахматы в зачёт Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году	5-11	20	участие
29.	Весёлые старты в зачёт Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году	2-4	10	участие
30.	Фестиваль ВФСК «ГТО», среди учащихся 9-11 классов	9-11	10	участие

31.	ГТО в зачёт Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году	5-6	8	1 победитель
32.	Математический квест	5-6	4	2 место
33.	Городской конкурс «Живое слово»	5-10	15	2 победителя, 13 призеров
Окружной уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Всероссийский фестиваль «Спартакиада первых»	1-11	29	2 призера
2.	Физико-математического турнира среди обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2024 году	9	22	участие
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-11	17	16 (2 победителя+ 14 призеров)
<i>Другие мероприятия</i>				
4.	Региональный конкурс творческих работ «Моя Югра» (номинация театральное искусство)	1-4	10	Нет результатов
5.	Региональный конкурс творческих работ «Моя Югра» (художественное слово)	2-8	9	Нет результатов
6.	Региональный конкурс детских рисунков «Путешествие капельки»	2-3	2	Нет результатов
7.	Окружной конкурс детских рисунков «Радуга Югры»	4	2	Нет результатов
8.	Региональный конкурс детских рисунков «Солдату Югры»	3-4	2	Нет результатов
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
Всероссийский уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-

2	Всероссийский фестиваль «Спартакиада первых»	1-11	29	2 призера
Научно-исследовательская деятельность				
1	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо»	4,7,10,11	4	Шендрик Варвара, Шендрим Матвей – 1 место, Юмашева Злата – 3 место, Новицкая Софья – грамота финалиста
Заочная форма и дистанционная форма*				
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-4	101	67
4.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» на платформе Учи.ру	1-4	432	48
5.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	1-4	19	12
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	1-4	17	11
Другие мероприятия				
7.	III Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской народной сказки»	2	3	3
8.	Всероссийская викторина по литературному чтению «Все мы родом из детства»	2-3	3	3
9.	«Я могу! Я рисую!» Конкурс рисунков для детей с дцп и нарушениями ОДА	4	4	0
10.	Олимпиада Фоксфорда 2023 по обществознанию	11	8	8
11.	Всероссийский онлайн конкурс « 30 лет Конституции России-проверь себя	11	5	участники
12.	Всероссийский исторический диктант для школьников и студентов	11	4	участники
13.	7 Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	8	1	участник
14.	Всероссийский конкурс сочинений	9	1	призер
15.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	7-11	44	19

16.	Олимпиада по математике на сайте Учи.ру первом туре олимпиады по математике	5-9	75	54
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «MOSCOW ART START» (Москва 31 мая 2022г)	1	2	2
<i>Другие мероприятия</i>				
2.	Всероссийский экологический диктант	7-11	43	8
Международный уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1	Международная просветительская акция « Большой географический диктант 2023»	9-11	26	участники
2	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне	11	11	участники
3	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны	11	1	участник
4	Международная предметная олимпиада по географии «mir-olimp.ru» «Капитаны дальних странствий.11 класс»	11	4	1 победитель , 3 призера
5	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	8	1	победитель
6	Международном фестивале творчества "ГОРИЗОНТЫ"	6	1	призер
7	Конкурс «Спасем жизнь вместе»	7	2	1 победитель
8	Лига эрудитов	7	3	1 победитель, 2 призера
9	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	11	2	участие
10	Международная онлайн – олимпиада по математике, mir-olimp.ru	1-11	10	7
11	Международная образовательная олимпиада «Ученые-физики мира и их открытия» для школьников 8-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	9	13	13

Заочная форма и дистанционная форма*

Олимпиады

1.	Международная викторина Faces of London	6	1	призер
----	---	---	---	--------

9.3. Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1.	Всероссийская образовательная программа «Школьная лига »	очная, заочная, дистанционная	1-11	1039 человек + 67 педагогический работник
2.	Всероссийский проект Мастерские Роста	очная, заочная, дистанционная	1-11	1020 человек + 22 педагогических работника
3.	«Школа на ладони» – сетевая подпрограмма дополнительного образования в единстве двух сегментов: -конкурсно-образовательных программ для школьников; -программ дополнительного профессионального образования для учителей.	очная, заочная, дистанционная	1-11	23 +67 педагогов
4.	Дистанционная программа «Открытый университет юношества»	дистанционная	9	5
5.	Интернет урок.ru	дистанционная	8-11	299
6.	Якласс	дистанционная	1 - 11	420+26 педагогов
7.	Учи.ru	дистанционная	1-6	642

За истёкший период количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие: на городском уровне – 33, количество учащихся 540 из них победителями и призерами стали - 167; на региональном уровне - 8 конкурсов, количество участников 99 из них победителями и призерами стали - 18 учащихся; на всероссийском – 19 конкурсов, 795 участников из них победители и призеры – 241; международный уровень – 12 конкурсов, участников- 75, победителей и призеров - 31. Количество участия в конкурсных мероприятиях увеличилось на 12%, качество – 21% по сравнению с прошлым годом.

Таким образом организованная работа педагогов с Одаренными детьми и их родителями дают положительные результаты.

Х. КАДРЫ

10.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2023 году в школе работают 81 педагог, из них 74 имеют высшее педагогическое образование, 7 среднее специальное

Должность	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее
<i>Учителя начальных классов</i>	17	13	4	0
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	54	52	2	0
- русского языка и литературы	7	7	0	0
- иностранного языка	10	10	0	0
- математики	8	8	0	0
- информатики	2	2	0	0
- физики	1	1	0	0
- химии	2	2	0	0
- биологии	2	2	0	0
-истории и обществознания	5	5	0	0
- географии	4	4	0	0
- музыки	2	1	1	0
- технологии	3	3	0	0
- ИЗО и черчения	2	2	0	0

- физической культуры	6	5	1	0
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	1	0	0
<i>Педагоги-психологи</i>	1	1	0	0
<i>Социальные педагоги</i>	2	2	0	0
<i>Учителя-логопеды</i>	1	1	0	0
<i>Учителя-дефектолог</i>	1	1	0	0
<i>Педагоги-организаторы</i>	0	0	0	0
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	3	2	1	0
<i>Преподаватели</i>	0	0	0	0
<i>Педагоги-библиотекари</i>	1	1	0	0
ВСЕГО:	81	74	7	0
<i>% от общего числа педагогов</i>				

В коллективе школы работают педагоги с педагогическим стажем:

- 0-3лет – 6 человек;
- 3-5 лет- 5 человек;
- 5-10 лет – 10 человек;
- 10-20 лет- 26 лет;
- Свыше 20 лет – 34 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МАОУ «Средняя школа № 3» сравнительно молодой и имеет перспективы для дальнейшего своего развития. В коллективе работают молодые педагоги и опытные наставники (стажисты), готовые всегда поделиться опытом своей работы. Молодых специалистов – 3 человека, в возрасте до 35 лет- 20 человек, пенсионеров (старше 55 лет) – 14 человек

Должность	Всего педагогов	Стаж педагогической работы					Категория педагогов		
		От 0-3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты (по статусу)	В возрасте до 35 лет	Пенсионеры (старше 55 и 60 лет)
<i>Учителя начальных классов</i>	17	1	0	0	4	12	1	2	4
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	54	5	5	8	17	19	2	16	8
- русского языка и литературы	7	0	0	1	3	3	0	1	1
- иностранного языка	10	0	2	3	4	1	0	5	0
- математики	8	1	0	3	2	2	1	3	2
- информатики	2	0	0	0	1	1	0	0	1
- физики	1	1	0	0	0	0	1	1	0
- химии	2	0	0	0	0	2	0	0	1
- биологии	2	0	1	0	0	1	0	0	0
-истории и обществознания	5	0	0	0	2	3	0	1	1
- географии	4	0	1	0	1	2	0	1	1
- музыки	2	0	0	0	1	1	0	1	1
- технологии	3	1	0	0	2	0	0	1	0
- ИЗО и черчения	2	1	0	1	0	0	0	0	0
- физической культуры	6	1	1	0	1	3	0	2	0
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	0	0	0	1	0	0	1	0
<i>Педагоги-психологи</i>	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>Социальные педагоги</i>	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>Учителя-логопеды</i>	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Учителя-дефектолог</i>	1	0	0	1	0	0	0	0	

<i>Педагоги-организаторы</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	3	0	0	1	1	1	0	1	1
<i>Преподаватели</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Педагоги-библиотекари</i>	1	0	0	0	0	1	0	0	1
ВСЕГО:	81	6	5	10	26	34	3	20	14

В 2023 году аттестацию прошли 15 человек, из них 4 человека на первую, 3 на высшую квалификационную категорию, 8 человек на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 61%.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Почетные работники образования, победители конкурсного отбора лучших педагогических работников на получение грантов различного уровня, победители и призеры профессиональных конкурсов.

Почетные работники в сфере общего образования	7
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	2
Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников (всероссийский уровень)	1
Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников (региональный уровень)	3
Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников (городской уровень)	13

Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста.

Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «От сердца к сердцу», «Учитель года». В 2023 учебном году Гумеров Д.О. стал призером городского профессионального конкурса «От сердца к сердцу», Карнаух О.Г. - участник городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Аккулова А.Н. - победитель регионального профессионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры».

Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой – на уровне 24%, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне мастерства учителей школы.

Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и, как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности.

Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. В 2023 учебном году 27% педагогического коллектива школы приняли непосредственное (очное) участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2023 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- единый методический день;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. За 2023 год повышение квалификации прошли 100 % педагогов по различным направлениям обучения.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

1. Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.
2. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.
3. Современные образовательные технологии.
4. Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися, имеющими отклонения в развитии и поведении.
5. Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа реализуется через деятельность предметных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

В настоящее время в школе организованы школьные методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;

- естественных и гуманитарных наук;
- английского языка;
- физической культуры;
- искусства и дополнительного образования;
- социалистов ППМС центра

10.2 Работа с педагогическим коллективом:

1. Проведение круглого стола «Основные проблемы молодого педагога».
2. В апреле 2023 провели школьный конкурс «Лучший молодой педагог 2023».
3. В течение года проводились заседания школьных методических объединений по предметам, обсуждались следующие темы:
 - формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочное время;
 - организация работы учителя по ФОП и ФГОС;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - диагностика методических, предметных и ИКТ компетенций учителя;
 - формы работы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. В феврале 2024 года провели городской семинар «Преемственность организации проектно- исследовательской деятельности на разных уровнях развития и обучения».
5. 20% коллектива прошли диагностики профессиональных дефицитов, отработка ИОМ (течении года).
6. Подготовка к конкурсу «Лучший мастер-класс» (результат Салимова А.А. призер)
7. Подготовка конкурсу «От сердца к сердцу» (результат 3 место Гумеров Д.О.), творческая группа педагогов.
8. Подготовка к конкурсу «Учитель года» (результат- участник Карнаух О.Г.), творческая группа педагогов.
9. Подготовка, участие и проведение регионального этапа профессионального конкурса «Мой лучший урок» (4 призера)

10. Подготовка и проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организационный комитет, весь коллектив).
11. Участие педагогов в обучающих вебинарах по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
12. В течение всего года было организовано взаимопосещение уроков с последующим обсуждением где педагоги делились мнением и опытом работы.
13. Педагоги посещали городские методические мероприятия:
 - ЕГЭ -2023 по химии. Секреты успеха при решении трудных заданий;
 - «Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»;
 - «Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов»;
 - «Формы наставничества и взаимодействие между участниками образовательных отношений»;
 - «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
14. Педагоги представляли опыт своей работы на методических мероприятиях: выступление по теме «Компоненты естественно-научной и глобальных компетенций и особенности их формирования» (Агеева Л.А. Методический квартирник); выступление по теме «Развивающие технологии на уроках музыки в младших классах» (Агеева Л.А. ГМО учителей музыки); выступление «Введение в предмет «Теория вероятности и статистика». Проблемы и методическая помощь» (Усманов А.А. ГМО учителей математики); выступление «Проектная деятельность во внеурочное время» (Тетуева Г.Э. ГМО учителей математики)
Выступление по теме «Развивающие технологии на уроках музыки в младших классах»

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о библиотеке

Школьная библиотека расположена на первом этаже муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Когалым, ул. Дружбы народов, 10/1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из двух залов – абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 107,5 кв.м. Капитальный ремонт помещения был произведен в 2000 году. Библиотека оснащена библиотечной мебелью. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, принтером, ксероксом. На абонементе имеется кафедра выдачи. Читальный зал оснащен проектором с экраном, ноутбуками для читателей (3), организованы рабочие места для пользователей на 16 посадочных мест. Библиотека оборудована мебелью: стеллажи для размещения учебников – 23; стеллажи для хранения книг – 20; стеллажи для размещения справочной и отраслевой литературы – 17; столы для читателей – 8; стулья в читальном зале – 16; каталожный шкаф – 1; шкаф для хранения СД - 2. В библиотеке оборудовано место для работы пользователей библиотеки с компьютерами. Проведена локальная сеть, имеется доступ в Интернет. Книгохранилище вмещает 32 стеллажа для учебников, художественных книг, а также периодики и брошюр.

Работу библиотеки и читального зала организуют – педагог – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование и библиотекарь, имеющая высшее педагогическое образование.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 17.00 ежедневно, перерыв на обед с 13.30 – 14.00, суббота с 8.30 до 12.00, выходной день – воскресенье.

Работа библиотеки ведется по рабочему плану библиотеки, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно – воспитательной работы. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения библиотека принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Основные функции библиотеки школы:

В своей деятельности библиотека руководствуется законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», решениями Правительства региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом и локальными актами школы.

Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» 1994г. определены три основные функции библиотек – образовательная, информационная и культурная.

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Концепции развития школы; взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам формирования информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры обучающихся.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения; оказывать библиотечно-информационные услуги и услуги дополнительного образования.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся; содействовать в реализации Национальных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения.

Основные направления работы:

- Информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки;
- Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной, методической и учебной литературой);
- Внедрение новых информационных технологий.

Задачи деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.
- Содействие самообразованию учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- Сбор, накопление и обработка информации, доведение информации до пользователя.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Организация библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и детской литературой, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд мультимедийных пособий в основном составляет как приложение к учебникам, к которым идет электронное приложение, так и самостоятельные диски. В библиотеке есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе диски с приложениями к учебнику.

Фонд художественной литературы находится частично в открытом доступе для читателей и закрытом – хранилище. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Книжный фонд библиотеки в отчетном периоде использовался следующим образом:

<u>ПОКАЗАТЕЛИ:</u>	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Величина книжного фонда	25037	24906	22323	22323	22631
Объём новых поступлений (без учебников)	610	0	57	0	83
Обновляемость фонда	0,9	0,6	0,2	0,2	0,4
Книговыдача	14702	10760	10300	12280	12890
Посещаемость	13762	8012	9112	9572	9774
Число читателей	912	1035	909	1032	1118
Обращаемость	0,6	0,4	0,46	0,5	0,6
Книго - обеспеченность	27	24	24,5	24	21
Читаемость	16	10,4	11,4	12	11,5

Из таблицы контрольных показателей работы библиотеки по показателям состава и использования книжного фонда библиотеки можно сделать следующий вывод: величина книжного фонда в сравнении с прошлым годом увеличился на 308 экземпляров. Соответственно, показатель степени обновления фонда увеличился. Книгообеспеченность в отчетном году минимальная, т.е. в среднем на одного пользователя библиотеки приходится 21экземпляр книг основного фонда. Показатель, отражающий интенсивность

использования книжного фонда, т.е. обращаемость в отчетном году незначительно увеличился. Читаемость, показатель, характеризующую читательскую активность библиотеки составил 11,5%.

Фонд учебников расположен в хранилище. Расстановка произведена по предметам, отдельно начального и общего образования. В отчетном году было списание устаревшей учебной литературы. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. В школе используется региональный комплект изданий, рекомендованный Федеральным перечнем. Так же на приобретение учебников выделялись средства из муниципального бюджета.

В декабре 2022 года проведена инвентаризация учебного фонда школьной библиотеки. Общий итог инвентаризации показал следующее:

Состояние учебного фонда				
	Фактическое кол-во учебников в библиотеке	% обеспеченности	Количество ветхих учебников	% ветхих учебников
Начальное общее образование	4255	100%	1150	27%
Основное общее образование	7912	100%	1300	16%
Среднее (полное) общее образование	3874	100%	0	0%
Итого:	16.041	100%	2450	15%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: фонд учебной литературы школьной библиотеки МАОУ «Средней общеобразовательной школы №3» укомплектован на 100 %, что способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. С 1 сентября 2022 года введены новые образовательные стандарты, в связи с этим, были закуплены

учебники для 1-х и 5-х классов. Запланированный заказ учебников, сделанный на 2022-2023 учебный год по новым стандартам не был выполнен, т.к. обновленный федеральный перечень учебников на тот момент еще не был сформирован.

Обучающиеся занимались по учебникам федерального образовательного стандарта второго поколения.

Для обеспечения групп, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные Государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, дополнительно к имеющимся учебникам сделан заказ по основным предметам на 1 – 11 классы на 2022 – 2023 учебный год, который также остался не выполненным.

Поступление за 2022 – 2023 учебный год.

За отчетный период в фонд библиотеки поступило: Всего печатных изданий – 1.757, из них: учебников – 1.674 экз. на сумму 1.486.076,15, в том числе учебников для слабовидящих – 394 экз.; словарей – 75 экз. на сумму 69.615,00., книг по символике – 8 экз. на сумму 3.625.00. Поступление по субвенциям составило: 115 экз., это учебники по географии для 8 класса на сумму 90.953,50 руб.

Состав фонда библиотеки на 31.12.2023 года:

Наименование показателей	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда – всего:	47.631
электронные документы	2614
аудиовизуальные документы	118
Объем библиотечного (печатного) фонда – всего:	44.899
из него: учебники	16.041
учебные пособия	2.456
художественная литература	14.225
методическая литература	2.368
справочная литература	3.718
научно – популярная литература	2.320

В течение года ведется работа с фондом: проводится изучение состава фонда и анализ его использования; по мере возможности формируется фонд традиционными и нетрадиционными носителями информации; оформляется и комплектуется общешкольный заказ на учебную литературу в соответствии с образовательной программой школы; списываются из фонда ветхие, морально устаревшие и неиспользуемые документы по установленным правилам и нормам. Расстановка документов в фонде в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией. В целях безопасности фонд частично закрыт. Все издания технически обработаны. Ежемесячно ведется сверка с «Федеральным перечнем экстремистских материалов».

Работа с читателями:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным протоколом № 1 от 10 декабря 2007 года. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Сотрудники библиотеки постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных протоколом от 10 марта 2008 года, формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- 1 1– 4 классы – 418, из них читателей - 400;
- 2 5 – 8 классы - 443, из них читателей - 408;
- 3 9 – 11 классы - 223, из них читателей - 202;
- 4 педагогические работники – 74;
- 5 обслуживающий персонал, родители – 15.
- 6 другие (библиотекари школ и городских библиотек) – 19.

Всего число читателей составило – 1118; из них обучающихся – 1010. Процент охвата читателей-обучающихся – 93%. Общее число посещений читателей составил – 9774. Объем книговыдачи – 12890.

Работа по выдаче художественной литературы ведется по запросам читателей. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Массовая работа в библиотеке организуется в соответствии с календарными датами и предметными неделями. Для осуществления обслуживания читателей и пропаганды библиотечного фонда используются различные формы: наглядные, устные и комплексные формы.

Для привлечения читателей и продвижения книги использовалась традиционная форма работы – организация книжных выставок. За отчетный период оформление выставок были различны по тематике: к юбилеям писателей и книгам – юбилярам; к знаменательным датам; тематические выставки и выставки к проводимым мероприятиям и т.д. **Тематические выставки:** ко дню города и округа: «Наш край - Югра», «Мой край родной – частица Родины», «Наша планета – это наша жизнь». «День Царскосельского лицея 19 октября». «Эта умная наука» 8 февраля день науки; «Открой удивительный мир поэзии» к 21 марта; «Великий и могучий» ко дню Международного языка. Ко всемирному дню прав ребенка «Ваши права». Ко Дню космонавтики: «Подвиг века – подвиг на века», «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», обзор у книжной выставки «Первые в мире. История космоса» и др. **Среди юбилейных** выставок можно отметить: «Ожившие сказки» к юбилею французского сказочника Ш. Перро; «Доброта – волшебное лекарство» к 115-летию Николая Носова; «Детство – счастливая пора» к юбилею Сергея Михалкова (110 лет со дня рождения); «Певец природы» М. Пришвин (150 лет со дня рождения); «Житие великого театрала» А.Н. Островский к 200-летию со дня рождения; «Я, конечно вернусь» к юбилею В.С. Высоцкого. «Золотая россыпь строчек» к 130 – летию М. Цветаевой; «Педагог и наставник» - к 120 – летию К.Д. Ушинского. «Все в жизни к великому средство ...» к 240-летию В.А. Жуковского. «Звезда Эммануила Казакевича» к 110-летию писателя. Оформлялись выставки и стенды к предметным неделям «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства», **проводились** обзоры у книжных выставок: выставка-представление «Наука России в лицах». К неделе учителей искусств и дополнительного образования; к Неделе экологии «Мир твоему, Земля, большому дому».

В первом полугодии мероприятия, проводимые в библиотеке, были направлены на завершение «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». Среди массовой работы можно отметить следующие мероприятия: библиотечные уроки - экскурсии для первоклассников «Первое посещение библиотеки». Для вторых классов урок – «Знакомство со справочной литературой». «Детские годы – чудесные» для 2-4 классов. Мероприятия проводились в соответствии с планом работы. По профилактике здорового образа жизни к Всемирному дню здоровья прошел познавательный час «Береги здоровье смолоду». Совместно с центральной библиотекой провели мероприятия: «Мир вокруг нас», информационный час для начальной школы. провели марафон для 7-х классов «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат». Так же для 7-х классов прошел информационный час «Президентская библиотека: Мятежное сердце поэта» ко дню рождения М. Лермонтова. В 3 Б классе – фотоакция «С папой можно все». К юбилею Марины Цветаевой вечер «Имя твое – птица в руке...». Библиотечные уроки согласно программе.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности. Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного процесса в школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране, изучение многовековой истории Отечества, героического прошлого различных поколений. Формировать необходимые качества будущих патриотов помогают мероприятия, которые проводятся в библиотеке. В рамках нравственно-патриотического воспитания прошли информационные и классные часы, беседы, обзоры: «О подвиге, о мужестве, о славе» (для 5 – х классов); «Блокадная книга»; «200 дней мужества»; «Жизнь во имя Отечества»; «Не ради славы» о великих сражениях. «Салют пионерия!». К 80-летию Победы в Сталинградской битве «Станет славой веков Сталинград». В Дни воинской славы оформлялись внутри-полочные выставки и стенды «Дни воинской славы», для привлечения обучающихся к великим датам и истории своей родины, привития патриотизма и гордости за подвиги предков.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с учебно – методическим комплектом школы. Выполнение библиографических запросов проводится на протяжении

учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей. Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной культуры. Часы посещения библиотеки использовались детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были учащиеся начального звена, учащиеся, где классными руководителями являются: Меленченко А.Ф., Гурина С.Н., Шамаева О.Р., Меркулова И.П., Насырова Л.Н., Журавлева М.В., Тляубаева З.Г., Пономарева Н.В.; Пластинина Е.В., Шишляева М.Ф. Учащиеся 9 – х классов, ранее были активными читателями, но в отчетном году проявили себя слабо, редко посещали библиотеку. Высокую активность посещения библиотеки проявили выпускные 11 – х классов. В учебном году возможности библиотеки умело использовали учителя русского языка и литературы: Сагитова О.З., Карнаух О.Г., Валиулина А.А., Шашкова В.Ю., Нургалиева А.А. - они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки.

Работа с одаренными детьми:

Приняли участие в городских мероприятиях: VI детско – юношеских Свято – Елизаветинских чтениях «Белый ангел России» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (Титлина София, рисунок «Милосердие» и Семенова Мирослава вязание «Дарю тепло» грамоты за участие). В городском конкурсе «Живое слово», участвовали Зайцев Михаил, 1 место; Файзуллина Аделина 2 место; Наумов Матвей 3 место. Участвовали в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «ЮНТАГОР». Обучающиеся награждены дипломами в номинации «Художественное слово»: Лауреат 1 степени Наумов М. и Лауреат 2 степени Зайцев М.

Работа с педагогическим коллективом

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки. Подготовлены тематические выставки, совместно с педагогами велась работа по составлению учебно – методического комплекта, взаимосоотрудничество с классными руководителями по проведению уроков информации, внеклассных мероприятий проводилась в течение учебного года. К знаменательным датам прошли классные часы, предметным неделям были проведены обзоры, оформлены выставки.

Справочно – библиографическая работа

В отчетный период велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Ведется картотека учебников и цифровых образовательных ресурсов. В течение года велась работа по обслуживанию и информированию читателей. Анализ читательских запросов показывает – по тематике лидируют гуманитарные запросы. Целью библиографического информирования является раскрытие фондов библиотеки и привлечение новых читателей. Организовывались выставки – просмотры и информационные выставки, оформлялся календарь знаменательных дат и краеведческий стенд, проводились обзоры, игры, викторины, классные часы, уроки. Одной из форм работы по информированию о книгах и информационной грамотности пользователей является формирование информационной культуры.

Были организованы выставки, внеклассные мероприятия, классные часы, литературно-музыкальные композиции, круглые столы и т.д. к знаменательным, памятным и юбилейным датам:

2023 год в России

2023 год - Год педагога и наставника. [Указ Президента от 27.06.2022](#)

2023 год - Год празднования 100-летия отечественного волейбола. [Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2023 № 264](#)

2023 год - Год празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. [Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2022 № 457](#)

2023 год - Год празднования 150-летия со дня рождения С. В. Рахманинова. [Указ Президента РФ от 25 января 2020 г. № 62](#)

2023 год - Год празднования 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова. [Указ Президента РФ от 1 июля 2021 г. № 383](#)

Юбилейные даты 2023 года:

1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863 г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку)

1035 лет Крещению Руси (988)

975 лет со дня рождения Омара Хайяма (1048-1122), персидского поэта и ученого

970 лет со времени рождения Владимира Мономаха (1053-1125), Великого князя киевского

910 лет первоначальному варианту летописного свода «Повесть временных лет» (составлен около 1113 г.)

910 лет «Уставу» Владимира Мономаха (обнародован в 1113 г.)

890 лет с начала строительства Собора Парижской Богоматери, Нотр-Дам де Пари (1163)

800 лет битве на р. Калке между монгольским и русскими войсками (1223)

475 лет со времени рождения Джордано Бруно (1548-1600), итальянского философа и поэта

460 лет первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563)

445 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1578). Первая книга мирского назначения — русский букварь «Азбука».

410 лет династии Романовых (1613 г. - Михаил Романов провозглашен царем).

410 лет подвигу Ивана Сусанина (1613)

320 лет г. Санкт-Петербург (1703)

320 лет «Арифметике» Леонтия Магницкого (1703)

320 лет со времени выхода в свет первой российской газеты "Ведомости" (1703)

320 лет первой официальной бирже в России, основанной по инициативе Петра I в Петербурге (1703)

305 лет первой подушной переписи населения (1718)

250 лет восстанию под предводительством Е.И. Пугачева (1773)

240 лет со времени учреждения Российской Академии (1783)

220 лет кругосветному плаванию И.Ф. Крузенштерна (1803)

205 лет со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому в Москве (1818)

125 лет Государственному Русскому музею (открыт для посетителей в 1898 г.)

105 лет западноевропейскому календарю в России (введен в 1918 г.)

100 лет государственному гербу СССР (1923)

90 лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)

80 лет Курской битве (1943)

80 лет прорыву блокады Ленинграда (1943)

80 лет Сталинградской битве (окончена в 1943 г.)

50 лет литературно-критическому журналу "Литературное обозрение" (основан в 1973 г.)

Повышение квалификации

Для повышения своей профессиональной квалификации, в работе использую информацию из профессиональных изданий: журналы о библиотечной работе, приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, опыт коллег библиотечкарей. Принимала участие в обучающих вебинарах: «Обновление федерального перечня учебников», два семинара «Обучение школ и муниципалитетов ХМАО по АИС Книгозаказ» (Просвещение).

Взаимодействие с другими службами и организациями (социальное партнерство)

Библиотека ведёт тесное сотрудничество с методическими объединениями школы. В течение года принимала участие в работе Всероссийской школьной лиги, городских литературных конкурсах, городских акциях.

Посещаю и участвую в семинарах методического сообщества школьных библиотечкарей. Продолжается сотрудничество школьной библиотеки с городскими библиотеками. В октябре на базе Центральной городской библиотеки провели городской семинар «Лучший по профессии».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека предоставляла возможность пользоваться ее фондом всем обучающимся, предоставляла пользователям необходимый информационный материал. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Выявлены и обозначены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. отсутствие пополнение книжного фонда приводит к потере читателей.
- Усилить работу по пропаганде детской книги не только в начальной школе, но старших классах, содействовать активному продвижению чтения.
- Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене, совершенствовать формы и методы работы.

ХII. Материально-техническое оснащении МАОУ «Средняя школа №3»:

12.1. Сведения о здании и территории МАОУ «Средняя школа № 3»

1. Здание школы имеет ограждение по периметру территории: забор высотой 2 м. из металлического прута, протяженностью 636м.

Проход сотрудников, рабочего персонала и посетителей на территорию объекта производится через: центральный вход – калитки 2 шт., боковые калитки – 5шт.

Въезд на территорию осуществляется через центральные ворота, а также имеются запасные ворота -2 шт.

2. Здание имеет 3 этажа, общая площадь здания - 7190,4 кв. метров;

В здание имеются пути эвакуации: 7 выходов, 4 запасных выхода, 2 центральных выхода, 1 выход из столовой.

МАОУ «Средняя школа №3» охраняется частным охранным предприятием «ООО ЧОО Кедр» в дневное время, а в ночное время персоналом объекта - сторожами

3. Технические средства охраны объекта:

Пост (помещения) оборудован кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации-КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны пульт охраны.

Здание школы, кабинеты 1-го, 2-го, 3-го этажей оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и выведены на пульт, расположенный в помещении на 1-м этаже на вахте;

Установлена система видеонаблюдения: **24** камеры, 18 камер в здании, и по периметру здания на улице-**6** шт.

Имеются - стационарный и ручной металлодетекторы.

Здание оборудовано противопожарным внутренним водопроводом, имеются пожарные краны и рукава - **23 шт:** огнетушители - **56 шт:**

Имеется аварийное освещение выходов на лестничных маршах и запасных выходах.

Двери эвакуационных выходов в здании оборудованы автоматическими доводчиками

4. Организация связи:

Телефонную связь с руководством ЧОО и руководителями объекта, а также с органами полиции сотрудник охраны осуществляет по телефону, расположенному на вахте 1-го этажа.

5. В здании школы имеются информационные щиты и инструкции о соблюдении мер и правил пожарной, антитеррористической.

12.2. Сведения об материально-техническом оснащении учебных кабинетов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, помещений для медработников, для организации питания, объекты физической культуры и спорта, библиотека и др.	Номер кабинета	Ученическая мебель	Мебель	Интерактивное оборудование	Оборудование наглядные пособия
1	Кабинет обслуживающего труда	101	18 столов , 36 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, экран компьютер, принтер	Швейные машинки - 21шт., оверлог-2шт., холодильник-1шт., эл.плиты-2шт., стиральная машинка-1шт., кухонный гарнитур с вытяжкой -2шт, микроволновая печь - 1шт., , кухонная утварь... ДЕЗАР
2	Лаборатория Техно МИР	104	Верстаки слесарные-6шт, верстаки столярные – 18шт, стулья ученические 36шт	Стол учительский, Стеллаж книжный (12 ячеек, 6 вставок), Стеллаж книжный с 4 вставками, Стол (под технику) – 4шт, Стол (сборный из 3 столов)- 3шт	Проектор, интерактивная доска компьютер, принтер, 3D принтер Hercules 2018 - 6шт, монитор 23,8 HP X24ih-9шт, ПК DEXP Atlas Core i5-9400F – 9шт.	

3	Мастерские	105	Верстаки слесарные-6шт, верстаки столярные – 18шт, стулья ученические 36шт	Стол учительский, стенка мебельная		Станок сверлильный " Корвет-42 -1шт., Станок токарный по дереву" Корвет 74" -1шт.. Станок сверлильный - 1шт., Станок токарный ВБ-292 -1шт., Станок токарный ТВ-7 - 1шт.. Станок токарный по дереву -1шт.
4	Кабинет начальных классов	201, 202, 205-207, 212, 219	столы регулируемый по высоте (4-6) и углу наклона столешницы до 30 гр -15 шт, стул ученический -30шт	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска компьютер, принтер	Таблицы, наглядные пособия, н-р геометрических фигур, Комплект динамич.разд.пособий для начальной школы, ДЕЗАРЫ
5	Кабинет начальных классов	204	столы регулируемый по высоте (4-6) и углу наклона столешницы до 30 гр -15 шт, , стул ученический -30шт	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска компьютер, принтер,	Таблицы, наглядные пособия, набор геометрических фигур, Комплект динамич.разд.пособий для начальной школы, ДЕЗАР
6	Кабинет музыки	203	15 столов , 30 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, экран компьютер, принтер, музыкальный центр	Пианино, баян, аккордеон, информационные стенды
7	Кабинеты информатики	210	Стол компьютерный-13шт, стол ученический -8шт,	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер-13шт, ноутбуки- 30, принтер,	Кондиционер

			Стул ученический компьютерный- 13шт, стул ученический 16шт		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	
8	Кабинеты информатики	211	Стол компьютерный- 13шт, стол ученический -8шт, Стул ученический компьютерный- 13шт, стул ученический 16шт	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер- 13шт, принтер, сканер, Шлем VR профессиональный – 4шт, Камера 360 профессиональная GoPro MAX – 1 шт, Очки смешанной реальности профессиональные Microsoft Hololens	Кондиционер, ДЕЗАР
9	Кабинет химии с лаборантской	213	15 столов , 30 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор, DVD плеер	Шкаф вытяжной-1шт, реактивы -24 н-ра, микроскопы-30шт, пробирки, Комплект таблиц по всему курсу неорганич.химии (100шт. А1, лам.), Стенд (световой) "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева" 1шт., Наборы оборудования по химии для выполнения ОГЭ-ГИА по химии-15 комплектов, баня комбинированная лабораторная в комплекте табл.раздаточная "Период.сист.хим.эл."- 1к-т,.

						<p>Модель "Кристаллическая решетка графита"-1шт, Стенд "Растворимость кислот, оснований и солей в воде"-1шт, Стенд-лента "Выдающиеся ученые химики"-1шт, Стенд-уголок "Юный химик" ДЕЗАР</p>
10	Кабинет биологии с лаборантской	214	15 столов , 30 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор, DVD плеер	<p>наборы полезных ископаемых- 8шт, Модели-аппликации "Строение клетки"-6шт, Модель скелета человека- 1шт., Стенд-уголок "Уголок профилактики вредных привычек" , ДЕЗАР</p>
11	Кабинет физики с лаборантской	313	18 столов , 36 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор, DVD плеер	<p>Комплект лабораторного оборудования по физике № 1-8 по 5к-т каждого №, Генератор высокого напряжения- 1шт., Электрофорная машина демонстрационная- 1шт. Цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA 5000/Nova SX/для кабинета физики/ - 1шт. ДЕЗАР</p>
12	Кабинет ОБЖ - учитель	317	15 столов , 30 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	<p>Винтовка пневматическая CZ-200T -7шт. Макет ММГ-автомат</p>

						Калашникова 1970г. № СХ2230-1шт. Макет ММГ-автомат Калашникова 1974г. № ТА6923-1шт Массогабаритный макет автомата,-2шт. Комплект для стрельбы по одной мишени (ОЭТ-НВП-1).- 1к-т. Тренажер -манекен " Максим II" -1шт., стенд »Присяга» «Герб России» , ДЕЗАР
13	Кабинет ИЗО	301	30 столов одноместных , 30 стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Мольберт, гипсовые фигурки, набор фруктов, овощей
14	Кабинеты русского языка и литературы	302, 304, 305, 308	15 столов , 30стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Дидактический материал, таблицы, плакаты ДЕЗАРЫ
15	Кабинеты математики	306, 307, 309	15 столов , 30стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Дидактический материал, таблицы, плакаты, ДЕЗАР
16	Кабинеты истории	310,3 14	15 столов , 30стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Дидактический материал, таблицы, карты, глобусы, ДЕЗАРЫ
17	Кабинет географии	311	15 столов , 30стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Дидактический материал, таблицы, карты, глобусы, компасы, ДЕЗАР
18	Кабинеты иностранного языка	312, 316	15 столов , 30стульев, доска ученическая	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор,	Дидактический материал, таблицы, карты, игрушки, ДЕЗАР

19	Спортзал	218	Скамейки	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, музыкальный центр	Ковер гимнастический.- 2шт., Комплект "Змейка"-1к-т., Комплект "Слалом"- 1шт., Комплект" Узор из конусов"-1к-т., Палатка – 8шт., Маты акробатический- 8шт. Стенки шведские.-15шт., Стойки волейбольные- 2шт., Стол для настольного тенниса-1шт
20	Библиотека	107, 108	10 столов , 20стульев,	Стол учительский, стенка мебельная	Проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, ноутбуки- 3шт, Увлажнитель ионизатор книгохранилища	Стеллаж демонстрационный-4шт., стеллажи для библиотечного фонда- 78шт.,библиотечный фонд, передвижной ДЕЗАР
21	Столовая с обеденным залом	109	130 стульев, 44 стола	Буфет, Витрина /с ограниченным доступом/ , Стойка буфетная , Меб.в столов(тумба- 4,нав.шкафы-2,мойка- 1	компьютер, принтер,	Охладитель сока и напиток SANTOS,-1шт., Передвижная роликовая дорога -1шт., Машина для резки гастрономических продуктов, Машина МПР 350М -1шт., Картофелечистка МОК 300 -1шт., Кислородный коктейлер " ОксиМ" -1шт.

						<p>Электромясорубка МИМ-300 1-шт.</p> <p>Дополнительная емкость 20 л , -7шт., Шкаф универсальный из ламината-1шт, Шкаф для хлеба-1шт, Термостол HOTSET - 2шт,</p> <p>Тестомешалка Bongard SPL 80 -1шт., Холодильник Futura - 2шт.,</p> <p>Холодильная витрина COLDSET -2шт,</p> <p>Холодильная камера PORKKA,1шт.,</p> <p>Холодильник Futura PORKA -1шт.</p> <p>Холодильник Futura PORKA -1шт.,</p> <p>Шкаф холодильный COLDSET 120-B,-1шт.,</p> <p>Электроплита ES67/1-0 - 4шт., Стол с холодильным шкафом COLDSET -2шт.,</p> <p>Миксер планетарный DITO Elektrolux 1 шт.,</p> <p>Сковорода PP 86 -2шт.,</p> <p>Овощерезка CL-55 с 5-ю ножами -1шт.</p> <p>Паро-конвекционная печь HOUNO M1.10 -1шт.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Пароконвектомат ПКА 6-1/1 ВМ -1шт., Передняя панель с дорожкой для подносов - 1шт. Печь PU-22J 800 х 750х1470 Привод универсальный BEAR-миксер -1шт. Котел пищеварочный КПЭМ-100 -1шт. Котел пищеварочный с миксером -1шт. Ленточная пила для мяса -1шт., Мармит для супов КJ 3 - 1шт., Машина для резки хлеба АВО 300 -1шт, Машина посудомоечная Meiko -1шт., Морозильная камера PORKKA -8шт., Мясорубка LM-22 -1шт., Кислородный концентратор Vitmos ОХУ 6000 -1шт., Кондитерская витрина "Белинда Весы платформные V 2-500 -1шт. Холодильник LG №044235 -1шт.,
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Столы рабочие (нерж) - 15шт.</p> <p>Столы с моечной ванной,- 12шт., Тележки для ГН посуда-8шт, Тележки для грязной посуды,-4шт., Стол предварительного ополаскивания-3 шт Стол для рубки мяса-1шт., Весы электронные CAS АО-10Н-3шт., Ларь морозильный "Бирюса-260К"1шт Передвижные ДЕЗАРЫ – 2шт</p>
22	Кабинет дополнительного образования	114		<p>Стол учительский 3шт, стул ИЗО – 8 шт Стенка мебельная</p>	<p>компьютер, принтер, ноутбуки- 2шт, принтер цветной, музыкальный центр</p>	
23	Кабинет психолога	115	Рабочее место на 8 человек	<p>Стол учительский 2шт, стул ИЗО – 8 Стенка мебельная, мягкий уголок</p>	<p>компьютер, принтер, ноутбуки- 2шт, интерактивная доска, проектор, магнитофон, телевизор</p>	<p>Комплексная образовательно-профилактическая программа «Волна».-1к-т., Сенсорный ящик-1шт., методика диагностики пространственного мышления и моделирования деятельности детей- 1к-т., невербальные тесты интеллекта-1 к-т.</p>
24	Кабинет логопеда	215	Стол ученический - 4шт, стул учен.-8шт	<p>Стол учительский 1шт, стул ИЗО – 1 Стенка мебельная,</p>	<p>компьютер, принтер</p>	<p>Специальное устройство для чтения "говорящих</p>

						книг" (тифлофлэшплеер)- 1к-т., Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1" версия 2.1,- 1 к-т., Аппаратно- программный комплекс для обуч-ся с нарушениями ОДА (включ. ДЦП) -1к-т
25	Медицинский кабинет с прививочным кабинетом	216	Столы мед- 4шт, стулья -6шт.	Стол учительский 1шт, стул ИЗО – 1 Стенка мебельная,	компьютер, принтер	Кушетка-2шт, холодильник-1шт, ширма-1шт, передвижной ДЕЗАР-1шт
26	Стоматологический кабинет	315	Столы - 2 шт, стулья -4шт.	Стенка мебельная	компьютер, принтер	Стоматологическая установка-1шт
27	Актовый зал	217	Кресло кинотеатральное Argentiha -128шт		Дым-машина FOG HOG- 1шт, Микшерный пульт MACKIE SSX16- 1шт Микшерный пульт Phonic MM 1805X-1шт. компьютер, принтер , Комплект проекц.оборудования (проектор BenQ,экран, крепление для проектора)	Пианино-1шт, Комплект коммутации для сцены Euro Sound FOCUS 2 шт., Активные мониторы JBL EON 15P – 2шт., Световой прибор Euro DJ OSTOPUS- 2шт., Одежда для сцены -1 к-т., Акустический комплект Euro Sound FOCUS 1100 А- 1к-т., Акустика Senszar 700 Вт,- 3шт, Стробокоп Giga Strob FL 2000 -1шт., Ультрафиолет FAL,-2шт., Прожектор PAR64- 6шт., Микрофон Audio-Technica U853A -2шт,

						AKG WMS40 Mini2 Vocal вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками, - 2шт, Мультикор (50)-1шт. Стойки микрофонные- 2шт. Кондиционеры MSC -2шт
28	Кабинет хореографии	303	Станок хореографический		Пианино, музыкальный центр	
29	Кабинет	112	Стол ученический- 12, стул ученический- 19шт	Стол заседаний, стенка мебельная, стул Стиль- 1шт, стол учительский	Моноблок Acer Aspire Z3-615 Pen G3240T- 10шт, принтер, ноутбуки, интерактивная доска, проектор	Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3- 10наборов. Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3- 4 набора

12.3. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5	6
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	47	47	47	имеется
2.	Интерактивные доски	34	34	34	имеется
3.	Телевизоры	3	3	3	имеется
4.	Аудиоцентры/магнитофоны	7	7	7	имеется
5.	Мультимедийные проекторы	34	34	34	имеется
6.	Экспозиционные экраны	8	8	8	имеется

7.	Компьютеры, ноутбуки	202	202	202	имеется
8.	Сканеры	2	2	2	имеется
9.	Принтеры лазерные ч/б	21	21	21	имеется
10.	Принтеры цветные	4	4	4	имеется
11.	МФУ	24	24	24	имеется
12.	Подключение к сети Интернет	1	1	1	имеется
13.	Кабинет БОС	1	1	1	имеется
14.	Цифровая лаборатория	2	2	2	имеется
15.	Радиоузел	1	1	1	имеется
16.	Мобильный класс	1	1	1	имеется
17.	Средства телекоммуникации	1	1	1	имеется
18.	Серверы	3	3	3	имеется
19.	Источники бесперебойного питания	40	40	40	имеется
20.	Комплекты сетевого оборудования	1	1	1	имеется
21.	3D принтер Hercules 2018	6	6	6	имеется

12.4 Оценка материально-технической базы МАОУ «Средняя школа №3»

Наличие выхода в сеть Интернет

Да

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	142
– кабинет информатики	26
– библиотека	4
– учительская	2

– кабинет заместителя директора	6
– кабинет директора	1
– приемная	1
– бухгалтерия	5
– отдел кадров	1
– социальный педагог	2
– педагог-психолог	1
– кабинет информационного пространства Школьная лига РОСНАНО	11

Наличие *локальной сети* в общеобразовательной организации

Да

Категория точек	Количество компьютеров в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	38
– кабинет информатики	26
– библиотека	4
– учительская	2
– кабинет заместителя директора	6
– кабинет директора	1
– приемная	1
– бухгалтерия	5
– отдел кадров	1
– социальный педагог	2
– педагог-психолог	1

– кабинет информационного пространства Школьная лига	11
---	----

12.5. Оснащение учебных кабинетов компьютерами

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Год поступления компьютеров в ОО
1	Кабинет технологии (девочки), № 101	1	2015
2	Кабинет технологии (мальчики), № 104	10	2021
3	Кабинет социального педагога, № 111	2	2020, 2019
4	Кабинет психолога, № 115	2	2015, 2020
5	Кабинет начальных класса № 117	1	2018
6	Кабинет начальных класса, № 201	2	2008, 2012
7	Кабинет начальных класса, № 202	1	2012
8	Кабинет музыки, № 203	1	2015
9	Кабинет начальных класса, № 204	1	2021
10	Кабинет начальных класса, № 205	1	2012
11	Кабинет начальных класса, № 206	1	2012
12	Кабинет начальных класса, № 207	1	2012
13	Кабинет начальных класса, № 209	11	2020
14	Кабинет начальных класса, № 212	1	2012
15	Кабинет начальных класса, № 219	1	2021
16	Кабинет информатики, № 210	13+ 38	2015, 2021
17	Кабинет информатики, № 211	14 +14	2017, 2021
18	Кабинет химии, № 213	1	2021
19	Кабинет биологии, № 214	1	2015

20	Кабинет логопеда, № 216	2	2015
21	Спортзал	1	2009
22	Кабинет ИЗО, № 301	1	2017
23	Кабинет русского языка и литературы, № 302	1	2015
24	Кабинет русского языка и литературы, № 304	1	2016
25	Кабинет русского языка и литературы, № 305	1	2017
26	Кабинет русского языка и литературы, № 308	1	2021
27	Кабинет математики, № 306	1	2014
28	Кабинет математики, № 307	1	2012
29	Кабинет математики, № 309	1	2015
30	Кабинет истории, № 310	1-ПК	2018
31	Кабинет истории, № 314	1	2015
32	Кабинет географии, № 311	1	2015
33	Кабинет англ. языка, № 312	1	2016
34	Кабинет англ. языка, № 316	1	2016
35	Кабинет физики, № 313	1	2018
36	Кабинет ОБЖ, № 317	1	2017

Наличие действующего сайта:	Количество
общеобразовательной организации	1
педагогов	80
классов	15

Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров*

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	9,9

12.6.Приобретено в 2023 году:

№	Наименование	количество	сумма
1	Комплект ОГЭ оборудование № 5 лоток	7	50 960,00
2	Комплект ОГЭ оборудования № 6 лоток	7	34 055,00
3	МФУ лазерное HP Laser Jet Pro 400 M428fdn	1	60 278,00
4	Комплекты наборов химия (1,9,13,18,24,5)	6	50 070,00
5	Системный блок Intel Core i5-10400	1	52 800,00
6	Сканер Avision AD225 (000-0949-07G)	20	515 000,00
7	Библиотечный фонд 2023 (учебники)	2600	1 597 384,25
8	Библиотечный фонд 2023 (учебники)	120	53 196,00
9	МФУ лазерное Pantum BM5100ADN	10	316 666,00
10	МФУ лазерное HP LaserJet Tank MFP 1005	11	361 960,00
11	Комплект цифрового учебного оборудования с датчиками БОС	1	350 000,00
12	Стул пластиковый Проеция, без подлокотников (голубой, светлое дерево)	12	27 604,00
13	Стол трапеция на металлокаркасе, нерегулируемый	6	76 003,44
14	Модульный диван Кросс № 3	2	308 151,00
15	Модульный диван ToForm M14	1	80 661,00
16	Стул ученический регулируемый, пластик, Клевер	128	898 560,00
17	Стол ученический, регулируемый по высоте	16	74 880,00
18	4-х ниточный оверлок Аутога со столом	1	64 768,00
19	Проектор Ledunix 3	3	219 300,00
20	МФУ Принтер Катюша M240	1	152 020,00
21	Экран для проектора с электроприводом Ledunix	1	35 200,00
22	Шредер Rexel Optimum AutoFeed черный с автоподачей (секр.Р-4)	1	114 524,00
23	Блокиратор сотовой связи "СФЕРА 2.0"	2	102 300,00
24	Библиотечный фонд 2023 (учебники)	795	1 329 343,40
		ИТОГО:	5 596 340,69

XIII. Лаборатория технического творчества MIR (Моделируем - Изобретаем – Развиваем):

С апреля 2020 года на базе нашей школы создана «Лаборатория технического творчества «МИР». Моделируем-Изобретаем-Развиваем - именно так расшифровывается название нашей лаборатории. Открытие первого модуля «РОБО – MIR» в нашей школе ознаменовало начало нового учебного НАНОгода, который традиционно стартует у нас 10 сентября. О создании подобного технопарка мы задумались, ещё в 2012 году, когда вступили во Всероссийскую программу «Школьная лига РОСНАНО». В настоящее время мы являемся школой-участницей Всероссийского проекта «Школьная Лига».

Лаборатория включает в себя четыре модуля: «РобоMIR», «ТехноMIR», «VR-MIR», «IT-MIR» и зону «Коворкинга», оборудованную в фойе 2 этажа.

Данный проект утвержден Проектным комитетом Администрации города Когалыма.

Педагогический коллектив школы стремится увлечь школьников всех возрастов современной наукой, высокими технологиями, возможностью проявить и реализовать свою инициативу. Для реализации вышеназванных задач необходимо наличие современного оборудования, которое было приобретено в 2021 году. Полное открытие лаборатории технического творчества «MIR» состоялось 21 декабря 2021 года.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Цели



Задачи

- создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся и популяризации инженерно-технических профессий среди детей;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
- создание новых высокооснащенных ученико-мест на территории города Когалыма;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей.

XIV. Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Наименование учреждения (организации, объединения и т.п.)	Формы сотрудничества*	Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия**	С какого года осуществляется сотрудничество
Фонд инфраструктурных и образовательных программ АНПО «Школьная лига»	Дистанционное обучение, проведение стажировочных семинаров повышения квалификации педагогов, проведение месячника межинтегративного погружения, проведение Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства, участие в интеллектуальных конкурсах проекта «Школа на ладони», участие в летней школе «Наноград» по итогам конкурсного отбора, мониторинг оценки учащимися качества модернизации образовательного процесса, уровня овладения исследовательской, проектировочной и читательской компетентностями	Сертификат, на основании приказа Министерства просвещения РФ № 318 от 18 декабря 2018 и на основании перечня организаций-соисполнителей проекта ФИП «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»(НВТ и Т) о получении статуса «Школа-участница ФИП «Школьная лига» на период с 2019 по 2021 год. Договор о сотрудничестве от 30.12.2021г.	2012

Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	Научно-практическая, научно-исследовательская деятельность	Региональное представительство НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева Региональный представитель: Юмашева Диана Владимировна, учитель химии МАОУ "Средняя школа № 3" г. Когалым, сертификат представительства	2012
Филиал ООО "ЛУКОЙЛ- Инжиниринг" "КогалымНИПИнефть"	Экскурсии, деловая игра «Журналист» в рамках всероссийского проекта «Школьная лига»	Соглашение о сотрудничестве	2013
СКК «Галактика»	Экскурсии, мастер-классы, просмотр фильмов, квесты	-	2017
ООО Медиа-холдинг "Западная Сибирь" Телекомпания «Инфосервис»	Экскурсии, участие в программах	-	2001
КГМУП «Когалымская городская типография	Экскурсии, деловая игра «Журналист» в рамках всероссийского проекта «Школьная лига»	-	2012
МБУ «ЦБС», Детская библиотека	Экскурсия, совместные мероприятия	-	2012
Фонд поддержки предпринимательства Югры. Молодежный бизнес- инкубатор	Проведение семинаров, деловых игр, встреч с представителями бизнеса	-	2010
ООО «Новый век»	Деловая игра «Журналист» в рамках всероссийского проекта «Школьная лига»	-	2007

БУ «Когалымский политехнический колледж»	Профессиональные пробы, экскурсии	-	2001
МБУ "Музейно-выставочный центр" города Когалыма.	Экскурсии, проведение Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства, квесты, мастер-классы	-	2006
ИРЦ города Когалыма (в стадии ликвидации)	Семинары-практикумы, проведение Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства	-	2011
Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-ИНФОРМ» в г. Когалым	Профорientационная неделя «Ориентир-ВУЗ» в рамках всероссийского проекта «Школьная лига»	-	2012
МУП Когалымский хлебозавод	Экскурсии	-	2007
ООО «Когалымское УТТ»	Организация экскурсий, Шефская помощь	Договор о сотрудничестве заключается ежегодно, совместный план работы	2006
МБЛПУ «Когалымская городская больница»	экскурсии	-	2007
МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Когалыма	Экскурсии, совместные мероприятия	-	2006
МУ «МКЦ «Феникс»	Экскурсии	-	2007
Культурно-выставочный центр Русского музея	Экскурсии, совместные мероприятия	-	2020
БУ КЦСОН «Жемчужина	Экскурсии, совместные мероприятия	-	2007

ОМВД г. Когалыма	Встреча с представителем	-	2006
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Совместные мероприятия, мастер-классы	Договор о сотрудничестве заключается ежегодно	2000
МАУ «Дворец спорта»	Совместные мероприятия	-	2007
ООО «ЦНИПР»	Экскурсии, совместные мероприятия	-	2018
ООО «ЛУКОЙЛ АИК»	Экскурсия, круглый стол, деловая игра «Журналист»	-	2021

XVI. Участие образовательной организации в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектов (указать документы, подтверждающие участие ОО в программе, проекте, право работать в той или иной программе и т.п.)

№п/п	Название проекта, конкурса	Документ-подтверждение
1	Всероссийский проект Школьная лига	Школа зарегистрирована на сайте http://schoolnano.ru от 31.05.2012г. Сертификат, на основании приказа Министерства просвещения РФ № 318 от 18 декабря 2013г и на основании перечня организаций-соисполнителей проекта ФИП «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»(НВТ и Т) о получении статуса «Школа-участница ФИП «Школьная лига» на период с 2019 по 2021 год. Договор о сотрудничестве от 30.12.2021г.
2.	Всероссийский проект Мастерские Роста	В 2023 году ОО прошла конкурсный отбор и стала участницей Всероссийского проекта «Мастерские роста!». Созданы и работают в соответствии с календарными планами :

		<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская книжных открытий; - Мастерская молодых тьюторов «Мировое кафе»; - Мир в объективе; - Мастерская экологов «5R»; - Музей эмоций; - Помощник будущего.
3	Школа – региональный представитель НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Региональный представитель: Юмашева Диана Владимировна, учитель химии МАОУ «Средняя школа № 3» г. Когалым, сертификат представительства от 21 мая 2012 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на конец 2022 - 2023 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1076
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (74,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18(1,6%)
– федерального уровня		241 (22,3%)
– международного уровня		31 (2,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1076 (100%) – в активированные дни
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
– с высшим образованием		4 (5%)
– высшим педагогическим образованием		74 (91,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (8,6%)
- среднее образование		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (92,5%)
– с высшей		34 (42%)
– первой		17 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5 (6,2%)
– свыше 30 лет		25 (30,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (13,6%)
– от 55 лет		14 (17,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

– С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
- С медиатекой		да
– Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
– С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1076 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.