

ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



> 1500 курсов
повышения
квалификации

быстро

дистанционно



официально

гарантированно



**вебинары, тесты,
курсы переподготовки**

**Образовательная
лицензия № 1981**



> 2000 педагогов
приняли участие
в наших мероприятиях



День рождения ДИСО: разыгрываем планшет и другие призы!



планшет Huawei
Matepad T 10s



фитнес-браслет Xiaomi
Mi Smart Band 6



любой курс повышения
квалификации ДИСО

Условия акции:

Купить хотя бы одно мероприятие на нашем портале или на портале наших партнеров (список ниже) в период с 1-30 сентября. Чем больше покупок - тем больше шанс выиграть приз!

Порталы наших партнеров (приобретая мероприятие на этом портале, Вы также становитесь участником конкурса):

1. Росконкурс: roskonkursy.ru
2. Педжурнал: pedjournal.ru
3. ТоталТест: totaltest.ru

4. ПедЭксперт: pedexpert.ru
5. Воспитатель.про: dou.diso.ru

Подробнее: diso.ru/blog/66

Новый ФГОС основного общего образования: как педагогу подготовиться к изменениям



Ведущая вебинара



Дукмас Анастасия Игоревна,
Методист, учитель русского языка и
литературы

План вебинара

1. Как изменение ФГОС ООО повлияет на учительскую действительность:
 - статус документа
 - структура ФГОС ООО
2. Каковы изменения, вносимые в стандарт в 2022?
3. Как учителям-предметникам подготовиться к работе по новым стандартам?



● А надо ли думать про ФГОС?



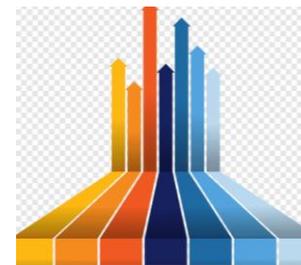
Наша вотчина – урок

Как определить цель отдельно взятого урока?



Цель урока – это константа

Занимаясь постановкой цели нужно думать о долгосрочной перспективе



Перспектива предмета – ФГОС

ФГОС определяет долгосрочные цели предметной области

О чем вообще ФГОС?



1. Общие положения



2. Требования к структуре программы
основного общего образования



3. Требования к условиям реализации
программы основного общего
образования

Какие изменения нас ждут?

В 1 части ФГОС

Для заместителей директоров, тех, кто обеспечивает организационную сторону образовательного процесса



Во 2 части ФГОС

Для учителей-предметников, корректирующих собственные образовательные программы по учебным курсам и курсам ВУД



Организационные вопросы

1. Были изменены границы аудиторной нагрузки: Старый ФГОС ООО устанавливает границы аудиторной нагрузки: от 5267 до 6020 часов, новый ФГОС снижает это число: от 5058 до 5549 часов.
2. Скорректировали набор предметов в предметных областях.
3. Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры
4. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО.

Организационные вопросы. О наболевшем.

5. Об иностранном языке

Теперь изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.



Проблема учителя-предметника

Первое.

Конкретизирован список результатов.

Старый ФГОС

Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, теплых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи, усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики, овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики.

Новый ФГОС

Владение основами понятийного аппарата и символического языка физики и использование их для решения учебных задач, умение характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя фундаментальные и эмпирические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, правило рычага, золотое правило механики, законы изменения и сохранения механической энергии, уравнение теплового баланса, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, принцип относительности Галилея, принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, закон всемирного тяготения, теорема о кинетической энергии, закон Гука, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, законы прямолинейного распространения, отражения и преломления света); умение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.

Второе

Введены условия реализации основного общего образования.

- Формирование экологической грамотности
- Формирование функциональной грамотности

Третье

Уточнен портрет выпускника: 3 группы результатов

Умение учиться

Ориентироваться
в мире профессий

Владеть ключевыми
компетенциями



Объяснять
действительность

Ориентироваться
в мире ценностей

Выполнять разные
социальные роли

Как подготовиться к изменениям?



Рабочие программы

1

Содержательная сторона вопроса

Проверяем предметные результаты, а также для предметов ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ создаем модули.

2

Формальная сторона вопроса

А) содержание учебного предмета
Б) планируемые результаты освоения учебного предмета
В) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов.

Выводы

1 вывод

Изменения довольно категоричные, но на самом деле это не тот документ, который существенно влияет на наши непосредственные уроки.

2 вывод

Надо потратить время на формальные переделки программ.



Спасибо за внимание!

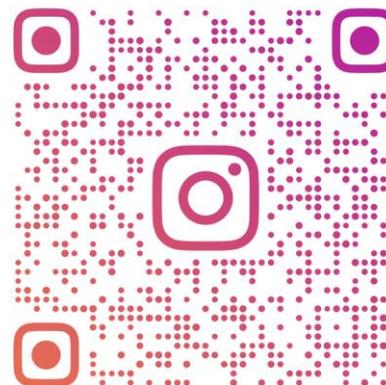
Если возникли вопросы,
пишите вопросы на почту:
info@diso.ru



[instagram.com/diso.ru](https://www.instagram.com/diso.ru)



vk.com/disoru



DISO.RU

Пакет участника вебинара

-  **1. Памятка** по созданию рабочей программы в рамках ФГОС ООО
-  **2. Памятка** для родительского собрания «Отношения образовательного учреждения и родителей (официальных представителей) в условиях введения нового ФГОС ООО»
-  **3. Памятка** «ИКТ компетенции в новом ФГОС основного общего образования»
-  **4. Свидетельство** участника и презентация к вебинару

350 ₽

500 ₽

-30%

