


Согласовано  
Заместителем директора по УВР  
МАОУ «Средняя школа №3»

Юмашевой Д.В.  
«10» сентября 2021г

Утверждено  
Директором  
МАОУ «Средняя школа №3»

  
\_В.М. Маренюк  
Приказ от 10.09.21 № 585А

**План работы  
методического объединения учителей математики, физики и  
информатики  
МАОУ «Средняя школа №3»  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Руководитель ШМО: Карпова Галина Николаевна**

**План работы  
методического объединения учителей математики, физики и информатики  
МАОУ «Средняя школа №3»  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель работы методического объединения:**

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

**Основные задачи:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
8. Внедрение дистанционных форм обучения.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

• месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание.</b>	<b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</b> 1. Анализ результатов итоговой	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>аттестации в 9-11 классах за 2020-2021уч.г.</p> <p>2.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022уч.г.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год</p>		
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения срезов по классам и промежуточной аттестации</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
<b>II заседание</b>	<b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС</b>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя -

	<p><b>ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</li> <li>2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</li> <li>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</li> <li>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</li> <li>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</li> <li>6. Подготовка и проведение семинара (в рамках работы с 8 школой) по теме «Эффективные методы, используемые при подготовке к экзаменам»</li> <li>7. Подготовка и проведение недели математики, физики и информатики.</li> </ol>		предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в городских олимпиадах по предметам.</li> <li>2. Обсуждение итогов городских олимпиад</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Подготовка, организация и проведение недели математики</li> <li>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой</li> </ol>		

	аттестации). б.		
<b>III заседание</b>	<p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.</li> <li>2. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</li> <li>3. Методы оценивания на уроках математики</li> <li>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</li> <li>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</li> </ol>	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями январь-март</b>	Январь- март	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>2. Работа по самообразованию</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Подготовка к ВПР</li> <li>5.Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>6.Работа учителей ШМО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.</li> <li>7.Подготовка к итоговой аттестации учащихся.</li> </ol>		
<b>IV заседание</b>	<p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом</li> </ol>	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ,ЕГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>		
	<b>Работа между заседаниями</b>	Апрель-май	Учителя - предметники
	<p>1. Проведение ВПР, их анализ</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p> <p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
<b>V заседание</b>	<p><b>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023учебный год</p>	Май- июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники