


Согласовано  
Заместителем директора по УВР  
МАОУ «Средняя школа №3»

Юмашевой Д.В.  
«10» сентября 2021г

Утверждено  
Директором  
МАОУ «Средняя школа №3»

  
В.М. Маренюк  
Приказ от 10.09.21 № 585А

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**МАОУ «Средняя школа №3»**  
**города Когалыма**  
**на 2021-2022 учебный год**

Руководитель: Валиулина А.А.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс.

### **Задачи ШМО:**

- Сосредоточить основные усилия МО на обновлении основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.
- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

### **Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

### **Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов ;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1.Изучение нормативных документов 2.Знакомство и изучение изменений в требованиях по подготовке и сдаче ОГЭ. 3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах. 5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	1.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 2.Совершенствование технической оснащённости кабинетов. 3.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2.Посещение курсов повышения квалификации. 3. Участие в творческих конкурсах. 4.Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках

	школьных, муниципальных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
--	---

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Корректировка и утверждение рабочих программ .</li> <li>5. Доклад с презентацией по теме: «Современные требования к качеству урока »</li> </ol>
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Работа учителя на сайте ( своевременное заполнение электронных журналов).</li> <li>4 .Обобщение опыта . Доклад по теме: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности».</li> <li>5. Об организации муниципальных олимпиад по предметам</li> </ol>
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад.</li> <li>2. Работа с одаренными детьми.</li> <li>3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в муниципальных , региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.)</li> <li>4. Формы проведения промежуточной аттестации</li> </ol>
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Подготовка <b>предметной</b> неделе.</li> <li>3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла » .</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ol>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МО</li> <li>2. Утверждение задач на <b>новый</b> учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей .</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> </ol>

*Работа между заседаниями МО*

<i>месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>ФИО учителя</i>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседании городского МО по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Проверка календарно-тематического планирования.</li> <li>3. Участие в заседании городского МО по русскому языку и литературе.</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителя</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и утверждение олимпиадных заданий для школьной олимпиады по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Круглый стол по теме: «Опыт проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах»</li> <li>3. Организация и проведение школьного этапа городской олимпиады по русскому языку и литературе.</li> <li>4. Проверка соблюдения единого орфографического режима при ведении рабочих тетрадей</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителя</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Международных Российских онлайн олимпиадах и конкурсах.</li> <li>2. Подготовка учащихся 11 классов к Сочинению по литературе. Мастер-класс.</li> <li>3. Проведение пробной работы по литературе в 11-х классах (сочинение).</li> <li>4. Проверка и анализ пробного сочинения по литературе в 11-х классах.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Учителя</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературе(участие)</li> <li>2. Проверка сочинения по литературе учащихся 11 классов.</li> <li>3. Обсуждение итогов городской олимпиады</li> <li>4. Проведение итоговых контрольных работ.</li> <li>8. Проверка выполнения программы за I полугодие</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителя</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка календарно-тематического планирования.</li> <li>2. Проверка стенда «Готовься к экзаменам»</li> <li>3. Викторина «По страницам произведений писателей Юбиляров».</li> </ol>	<p>Руководитель МО Учителя</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Творческие отчеты учителей по методическим темам. (Портфолио учителей)</li> <li>2. Школьный конкурс чтецов «Всероссийская классика»</li> <li>3. От учителя к учителю - обмен опытом «Технология</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителя</p>

	подготовки к урокам по ФГОС ».	
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в <b>городском конкурсе чтецов</b></li> <li>2. Участие в заседании городского МО по русскому языку и литературе.</li> <li>3. <b>Неделя русского языка и литературы</b></li> </ol>	Руководитель МО
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания».</li> <li>2. Поведение промежуточной аттестации в 5,8,10 классах</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>