

Согласовано
Заместителем директора по УВР
МАОУ «Средняя школа №3»

Юмашевой Д.В.
«10» сентября 2021г

Утверждено
Директором
МАОУ «Средняя школа №3»


_В.М. Маренюк
Приказ от 10.09.21 № 585А

**План работы
школьного методического объединения
учителей английского языка
МАОУ «Средняя школа №3»
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель ШМО: Прилипко Виктория Александровна

План работы школьного методического объединения учителей английского языка на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.

Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи: продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации ФГОС

- Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других современных технологий.
- Совершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.

Тематика заседаний

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Август <u>Заседания МО</u> «Нормативно – правовое и учебно-методи-ческое обеспечение преподавания английского языка в 2021-2022 учебном году».	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год	Прилипко В.А.
	2. Задачи и содержание деятельности МО	
	3. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Козлова Н.Л.
	4. Утверждение учебных программ и УМК. Учебная нагрузка	Козлова Н.Л.

	<p>5. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за 2020-2021 учебный год</p> <p>6. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.</p> <p>7. Составление плана мероприятий для проведения недели иностранного языка, в рамках проведения дня Европейских языков.</p>	<p>Прилипко В.А.,</p> <p>Педагоги, работающие в 4, 9,11-х классах</p> <p>Учителя ИЯ</p>
<p>Сентябрь <i>Заседание МО</i> «Организация работы с одаренными детьми»</p>	<p>1. Организация работы по самообразованию</p> <p>2. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на новый учебный год</p> <p>3. Обсуждению плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>4. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах</p>	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Октябрь <i>Заседание МО</i> «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС».</p>	<p>1. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Школьный этап.</p> <p>2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Успехи и недостатки</p> <p>3. Обсуждение и составление плана работы по подготовке к НПК</p> <p>4. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>

<p>Ноябрь <u>Заседание МО</u></p> <p>«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Муниципальный тур. 2. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Успехи и недостатки 3. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах 4. Подготовка и проведение диагностических работ в 5-11 классах 5. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах 6. Проведение международных и всероссийских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам 7. Олимпиада для младших школьников Юниор (4 классы, школьный этап) 	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Декабрь <u>Заседание МО</u></p> <p>«Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных диагностических работ в 5-11 классах 2. Проведение пробных экзаменационных работ в 4, 9,11-х классах. 3. Анализ проведенных пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 9,11 классах 4. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах. 5. Участие в «Рождественских чтениях» 6. НИК «Шаг в будущее» 7. Конференция младших школьников «Открытие» 	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Январь <u>Заседание МО</u></p> <p>«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение международных и всероссийских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам 2. Подготовка и участие в НПК 3. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах 4. Городской интеллектуально-творческий конкурс Лингвомарафон для учащихся 5 классов по нем. и французскому языкам 5. Проведение пробных экзаменов 	<p>Учителя ШМО</p> <p>Козлова Н.Л., Прилипко В.А. Учителя ИЯ</p>

<p>обеспечения качества образования».</p>	<p>ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам. 6. Школьный этап конкурса чтецов «О Родине Большой и малой»</p>	<p>Прилипко В.А., /Афанасьева Н.В. Учителя ШМО</p>
<p>Февраль <u>Заседание МО</u></p> <p>«Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС».</p>	<p>1. Городской конкурс чтецов на иностранных языках «О Родине. Большой и малой....»</p> <p>2. Олимпиада для младших школьников Юниор (4 классы, муниципальный этап)</p> <p>2. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах</p> <p>3. Подготовка и участие в НПК . Муниципальный этап.</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Гарипова А.И., Дьяченко Ю.В., Серегин Д.Е.</p>
<p>Март <u>Заседание МО</u></p> <p>«Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы»</p>	<p>1.Мониторинг успешности педагогической деятельности(портфолио)</p> <p>2.Оформление разработок, медиатеки уроков.</p> <p>3. Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах</p> <p>4. Подготовка и проведение диагностических работ в 5-11 классах</p> <p>5. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах</p> <p>6.Участие в городском практико-ориентированном семинаре с показом открытых уроков в рамках темы "Успешный ученик без репетитора"</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО, работающие в 9,11- х классах</p>
<p>Апрель <u>Заседание МО</u></p> <p>«Повышение профессионализма учителей</p>	<p>1Итоги НПК (успехи и неудачи)</p> <p>3.Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах</p> <p>4. Анализ проведенных диагностических работ в 5-11 классах</p> <p>5.Анализ проведенных пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по английскому</p>	<p>Учителя ШМО(принимающие участие в НПК)</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО,</p>

английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы»	языку в 9,11 классах 6. Участие и проведение городской игры для младших школьников «Enjoy English» (3 класс)	работающие в 9,11-х классах Гарипова А.И., Серегин Д.Е., Дьяченко Д.Е.
<p align="center">Май</p> <p align="center"><u>Заседание МО</u></p> <p>Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год и задачи на новый.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. 2. Определение направлений работы на 2021 – 2022 уч. год 3. Анализ итогов успеваемости учащихся. 4. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год 	<p>Учителя ШМО (обмен мнениями)</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Прилипко В.А.</p>

МАОУ «Средняя школа №3» и МАОУ «Средняя школа №8» - задания к игре по станциям Enjoy English

МАОУ «Средняя школа №3» - Лингвомарафон по немецкому и французскому языкам (как второго иностранного языка), принимающая школа