

ПРИКАЗ

«17» сентября 2021 г.

№ 602

**Об организации и проведении методической недели учителей иностранных языков
«Использование нетрадиционных форм урока по теме «День Европейских языков» для
повышения качества образования на уроках английского языка»**

На основании плана методической работы школы, в целях актуализации и совершенствования методической работы школы, повышения профессиональной компетентности педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, создания условий для реализации творческого потенциала педагогического коллектива, рефлексии профессиональной деятельности, диссеминации педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую неделю иностранных языков «Использование нетрадиционных форм урока по теме «День Европейских языков» для повышения качества образования на уроках английского языка» с 21 сентября по 29 сентября 2021 года.
2. Утвердить положение о проведении школьной методической недели (приложение 1).
3. Утвердить план школьной методической недели учителей иностранных языков «Использование нетрадиционных форм урока по теме «День Европейских языков» для повышения качества образования на уроках английского языка» (приложение 2).
4. Утвердить оргкомитет школьной методической недели учителей иностранных языков в следующем составе:
 - Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР;
 - Козлова Н.Л., заместитель директора по УВР;
 - Прилипко В.А., руководитель ШМО иностранных языков.
5. Подготовить информацию и фотоотчет о проведении школьной методической недели учителей иностранных языков «Использование нетрадиционных форм урока по теме «День Европейских языков» для повышения качества образования на уроках английского языка» для размещения на сайте школы до 20 сентября 2021 года. Отв.: Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР, Прилипко В.А., руководитель ШМО учителей иностранных языков.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»

В.М.Маренюк

ПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, Инструктивными письмами МО РФ «Об организации методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», нормативно-правовыми документами ОУ.
- 1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.
- 1.3. Положение о методической неделе утверждается директором школы.
- 1.4. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместители директора по УВР и ВР.
- 1.5. Участниками методической недели могут быть администрация, педагоги, учащиеся, их родители, представители других ОУ, вышестоящих организаций.
- 1.6. Руководить проведением методической недели и организовывать её работу могут педагогический совет, методический совет, заместители директора по УВР и ВР.
- 1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение имеют право вносить члены педагогического совета, методического совета, администрация.
- 1.8. Методическая неделя - одна из эффективных форм методической работы по выявлению и распространению педагогического опыта и определения ведущих перспектив в обучении.
- 1.9. Контроль организации, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет методический совет.

2. Цели и задачи методической недели.

2.1. Цели методической недели:

- Обеспечение качественного образования учащихся
- Повышение образовательных результатов учащихся
- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.
- Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

2.2. Задачи методической недели:

- Совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий.
- Согласование понятий, ценностей и представлений для выработки единой педагогической позиции.
- Создание условий для формирования созидательной педагогической среды.
- Содержательная, педагогическая и организационная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
- Поддержка педагогов, ведущих авторские разработки и стремящихся к их реализации.
- Активизация интереса к самообразованию.
- Обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта.

3. Организация и порядок проведения методической недели

- 3.1. Методическая неделя проводится один раз в учебный год в первом учебном полугодии в соответствии с планом методической работы.

3.2. Организация и проведение методической недели входит в полномочия методического совета школы.

3.3. Тема, цели, задачи и формы методической недели должны соответствовать целям, задачам и методической теме школы.

3.4. На своём заседании, посвящённом проведению школьной методической недели, методический совет школы организует методические объединения на подготовку программы методической недели.

3.5. Методические объединения подают предложения в программу недели, а методический совет их рассматривает и отбирает для включения в общешкольную программу. Каждое методическое объединение представляет мероприятия в программу недели. Возможно представление мероприятия, в котором участвует весь состав методического объединения.

3.6. В рамках методической недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели.

3.7. В структуру методической недели входят 5 модулей (1 модуль - 1 день), логически связанные между собой единой темой или несколькими смежными темами. Каждый модуль может включать в себя мероприятия как теоретической, так и практической направленности.

3.8. По окончании методической недели проводится анализ и обмен мнениями. Рефлексия может проходить в виде конференции, семинара, круглого стола, педагогического совета, анкетирования.

3.9. По итогам методической недели оформляется папка лучших методических материалов.

Методический сборник будет распространяться в педагогическом коллективе, в других школах, а также размещен на сайте школы. В связи с перспективой публикации к методическим разработкам, текстам докладов и другим материалам предъявляются определённые требования. Тексты предоставляются в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении № 1.

3.10. По результатам недели проводится заседание методического совета школы, где анализируются проведенные мероприятия, материалы анкет, рейтинги мероприятий среди педагогов. Члены методического и экспертного советов школы имеют право рекомендовать лучшие методические материалы, представленные в рамках мероприятий методической недели, к публикации во Всероссийских и региональных педагогических изданиях.

4. Основные формы мероприятий в рамках методической недели:

- открытые уроки;
- мастер-классы;
- открытые классные часы;
- открытые внеклассные мероприятия;
- педагогические чтения;
- конкурсы педагогического мастерства;
- конкурс педагогических эссе по проблемам современного образования;
- конкурс учительских портфолио;
- дебаты по актуальным вопросам методики преподавания;
- методический семинар;
- мини-конференции по теме методической недели;
- творческие отчёты по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- встреча с учеными–педагогами;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглый стол по актуальным проблемам развития школы;
- ярмарка педагогических и методических идей;
- выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов;
- смотр учительских талантов.

5. Формы отчётности методических объединений и учителей по результатам методической недели.

- Перед началом методической недели каждый педагог получает бланк маршрутного листа, в который, в соответствии с общешкольной программой проведения методической недели, внесены запланированные мероприятия.

- Каждый педагог должен внести в маршрутный лист те мероприятия, которые он посетил, в которых принял участие и провёл лично. О посещённых мероприятиях необходимо составить краткий отзыв и оценить мероприятие по 5-ти балльной шкале для составления рейтинга мероприятий методической недели.

- Маршрутные листы сдаются председателям методических объединений для составления справки-отчёта методического объединения об участии в методической неделе.

- Заместитель директора по УВР, ответственный за проведение методической недели, составляет общий отчёт на основании справок-отчётов председателей методических объединений.

6. Участники методической недели.

В методической неделе участвуют все педагогические работники школы.

7. Поощрение.

Предполагается моральное и материальное поощрение наиболее активных участников методической недели.

Приложение № 1

Требования к оформлению методических материалов

Параметры страницы: лист формата А4, ориентация листа – книжная.

Поля от края листа: сверху - 20 мм, снизу - 30 мм, слева и справа – 25 мм.

- Название методического материала выровнено по центру; шрифт Times New Roman, размер 14, стиль начертания – полужирный, видоизменения - все прописные;

- Автор – выровнено по центру, мждустрочный интервал - двойной ниже через 2 интервала, шрифт Times New Roman, 14;

Текст доклада – шрифт Times New Roman, 14, отступ красной строки 1 см., мждустрочный интервал одинарный;

Текст не должен превышать 4-х листов формата А

План

проведения школьной методической недели учителей иностранных языков «Использование нетрадиционных форм урока по теме «День Европейских языков» для повышения качества образования на уроках английского языка»

Дата	Мероприятие	Время и место проведения	Ответственные
21.09	1. Открытие декады. Знакомство с планом работы. 2. Мини-проекты по теме: «Сколько цветов у Европы». 2-4 классы, Мини-проект по теме: информация о европейских языках 5- 11 классы, карта Европы, 9 кл. Внеурочные мероприятия по классам, ко Дню Европейских языков. Объявление конкурса сочинений «Для чего я изучаю иностранный язык» 5-11 классы	Объявление в учительской Оформление рекреации начальной школы /рекреации каб.312, 316	Гарипова А.И. Серегин Д.Е. Дьяченко Ю.В. Учителя английского языка
22.09	1. Интернет-урок «The greatest musicians» 2. "Технология проблемного обучения чтению на уроках английского языка по теме: Л.М.Олкотт «Маленькие женщины»» 3. Урок-экскурсия «Путешествие по Европе» 7, 9,10 классы 4. Урок-экскурсия «Назови слово по буквам»	I смены 2 урок каб.305 1 урок каб.305 Параллель 7 классов, учащиеся 3 классов II смена 1 урок 3«А» каб .212 2 урок 3 «Г» каб.204 3 урок 3 «В» каб.202 4 урок 3 «Б» каб. 207	Прилипко В.А. Егорова Е.А. Дьяченко Ю.В. Гарипова А.И.
23.09	Внеклассное мероприятие по теме: “Англоговорящие страны” 8 классы	Параллель учащихся 8 классов II смена 1 урок каб. 307 2 урок каб.308 4урок каб.309	Прилипко В.А. Егорова Е.А. Серегин Д.Е. Афанасьева Н.В.
24.09	1. Знакомство с культурой использование страноведческого и аутентичного материала о европейских странах (народная музыка).	Фойе 2 этажа 9:30 2 урок 10:40 3 урок	Дьяченко Ю.В.

	2. Показ презентаций о языках стран Европы 9-11 классы		Козлова Н.Л. Прилипка В.А. Афанасьева Н.В.
25.09	Знакомство с культурой: использование страноведческого и аутентичного материала о европейских странах (народные танцы).	Фойе 2 этаж 9:30 2 урок 10:40 3 урок	Дьяченко Ю.В. Прилипка В.А. Учителя иностранного языка
27.09	Лингвистический турнир	Параллель учащихся 6 классов II смена 5 урок каб.302	Серегин Д.Е. Соловей И.А. Егорова Е.А. Дьяченко Ю.В.
28.09	Лингвистический турнир	Параллель учащихся 5 классов I смена 3 урок 5«Г» каб.304 4 урок 5 «Б» каб.214	Серегин Д.Е. Соловей И.А. Егорова Е.А. Дьяченко Ю.В.
29.09	Подведение итогов. Награждение	Подведение итогов. Награждение	