

**План работы
психолого- педагогического консилиума (ППк)
МАОУ «Средняя школа №3» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>1.Организация работы по обеспечению условий успешной адаптации учащихся 1-х классов к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление расписания уроков и режима дня с учетом периода адаптации; • Первичная углубленная диагностика речевого и интеллектуального развития первоклассников (Школьная готовность), комплектование логопедических групп; • Логопедическое сопровождение периода адаптации первоклассников; • Психологическая диагностика школьной готовности первоклассников; • Психологическое сопровождение периода адаптации первоклассников. <p>2.Подведение итогов работы школы будущего первоклассника «Подготовка детей к школе» в 2019-2020 учебном году, организация ее функционирования в новом учебном году.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>1,2,3, 4 -я недели Сентября</p> <p>В течение года</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР в нач. классах Шамаева О.Р.</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р.</p> <p>Учитель- логопед, педагог-психолог Учителя 1-х классов</p> <p>Учитель- логопед</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р.</p>

	<p>3. Обновление содержания и форм оздоровительной работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>1. Организация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в начальных классах. (Выполнение программы психологической диагностики и педагогической поддержки учащихся нач. классов).</p> <p>2. Организация и обеспечение информационно-просветительской работы среди учащихся по вопросам ЗОЖ, по формированию навыков эффективного общения, конструктивного разрешения проблем.</p> <p>3. Организация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса учащихся, обучающихся по АООП и находящихся на индивидуальном обучении на дому.</p> <p>4. Заседания ППк:</p> <p>1. Итоги диагностики «Школьной готовности» учащихся 1-х классов. Определение образовательного пространства и программ коррекционно-развивающей работы с детьми первого года обучения в школе.</p> <p>2. Уровень адаптации к школьной жизни учащихся первого класса на конец 1-го полугодия.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p>
--	--	---	--

	<p>3.Результаты диагностики развития психолого-педагогических процессов у учащихся 1-х классов на конец первого года обучения в школе.</p> <p>4.Проведение заседаний ППк по запросу.</p>	<p>Май</p> <p>В теч.года</p>	<p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Члены ППк</p>
--	--	------------------------------	--