

**Порядок  
оказания социально-педагогической помощи  
в МАОУ «Средняя школа №3»  
(далее - порядок)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее - Учреждения) в части оказания социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение (письменное заявление) к социальному педагогу со стороны обучающегося, педагогического работника или родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- коллегиальное заключение психолого-педагогического общеобразовательного учреждения (далее - ППК);
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Сургута;
- обращение управления Министерства внутренних дел или иного органа/ учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка - инвалида.

1.4. Социально-педагогическая помощь оказывается Учреждением, в том числе, в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ на безвозмездной основе.

**2. Порядок оказания социально-педагогической помощи**

2.1. Основные направления оказания социально-педагогической помощи в рамках деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Учреждения:

- мониторинг социальной ситуации развития учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении;
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей);
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством);
- профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения учащихся;
- координация взаимодействия субъектов образовательной деятельности.

2.2. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся, проводится изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребенка, его социального окружения; социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем обучающихся. Выбор и использование профессионального диагностического инструментария осуществляется самостоятельно в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

2.3. С целью оказания социально-педагогической помощи социальным педагогом организуются:

- индивидуальные и (или) групповые профилактические мероприятия с обучающимся, в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи, в том числе, включение обучающихся в социально-значимую деятельность;

- консультирование педагогических работников Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования социальной компетенции, возможности организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся:

- взаимодействие с органами/учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания социально-педагогической помощи обучающимся.

2.5. При оказании социально-педагогической помощи ведется следующая документация:

- списки обучающихся, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации; находящихся под опекой (попечительством); обучающихся с девиантным поведением, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете; подвергшихся деструктивному психологическому воздействию; не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

журнал учета групповых форм работы социального педагога;

журнал консультаций социального педагога;

карты индивидуального социально-педагогического сопровождения;

2.6. Рекомендуемый срок хранения документов: весь период обучения обучающегося в учреждении и не менее одного года после его выбытия.

2.7. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, рассматриваются на заседании ШМПК Учреждения, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения оказания социально-педагогической помощи обучающемуся, вносятся изменения в индивидуальную профилактическую программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося.