

**План работы
психолого- педагогического консилиума (ППк)
МАОУ «Средняя школа №3» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>1. Организация работы по обеспечению условий успешной адаптации учащихся 1-х классов, 5-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление расписания уроков и режима дня с учетом периода адаптации; • Первичная углубленная диагностика речевого и интеллектуального развития первоклассников (Школьная готовность), комплектование логопедических групп; • Логопедическое сопровождение периода адаптации первоклассников; • Психологическая диагностика школьной готовности первоклассников; • Психологическое сопровождение периода адаптации первоклассников и пятиклассников. <p>2. Подведение итогов работы школы будущего первоклассника «Подготовка детей к школе» в 2021-2022 учебном году, организация ее функционирования в новом учебном году.</p> <p>3. Обновление содержания и форм оздоровительной работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>1,2,3, 4 -я недели Сентября</p> <p>В течение года</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР в нач. классах Шамаева О.Р. Миненок А.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р.</p> <p>Учитель- логопед, педагог-психолог Учителя 1-х классов</p> <p>Учитель- логопед</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р.</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р., Миненок А.А.</p>

	<p>1. Организация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в начальных классах. (Выполнение программы психологической диагностики и педагогической поддержки учащихся нач. классов).</p> <p>2. Организация и обеспечение информационно-просветительской работы среди учащихся по вопросам ЗОЖ, по формированию навыков эффективного общения, конструктивного разрешения проблем.</p> <p>3. Организация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса учащихся, обучающихся по АООП и находящихся на индивидуальном обучении на дому.</p> <p>4. Заседания ППк:</p> <p>1. Итоги диагностики «Школьной готовности» учащихся 1-х классов. Определение образовательного пространства и программ коррекционно-развивающей работы с детьми первого года обучения в школе.</p> <p>2. Уровень адаптации к школьной жизни учащихся первого класса на конец 1-го полугодия.</p> <p>3. Результаты диагностики развития психолого-педагогических процессов у</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р., Миненок А.А. Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Зам. директора по УВР Шамаева О.Р., Миненок А.А. Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р.</p>
--	---	--	--

	<p>учащихся 1-х классов на конец первого года обучения в школе.</p> <p>4.Проведение заседаний ППк по запросу.</p>	<p>В теч.года</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Тьюторы Социальные педагоги Учителя</p> <p>Председатель ППк Шамаева О.Р. Члены ППк</p>
--	---	-------------------	--