

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

ПРИКАЗ

«30» марта 2022 г.

№ 246

Об утверждении
Плана мероприятий (дорожной карты)
внедрения целевой модели наставничества
педагогических работников в
МАОУ «Средняя школа №3» в 2022 году

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, приказа Управления образования Администрации города Когалыма от 23.03.2022 г № 11-Пр-230,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ «Средняя школа №3» города Когалыма в 2022 году (далее – План мероприятий) согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным исполнителем за реализацию Плана мероприятий Юмашеву Д.В., заместителя директора по УВР.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»



В.М. Маренюк

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ «Средняя школа №3» в 2022 году**

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель/соисполнитель
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, План мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества	Апрель 2022 года	Маренюк В.М., директор Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР
2.	Формирование школьного банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	Март 2022 года	Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР, Руководители ШМО

3.	Формирование школьного банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Март-апрель 2022 года	Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
4.	Отбор наставников	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы. наставничества педагога/группы педагогов.	(2 полугодие 2021-2022 учебного года), до 30.09.2022 (1 полугодие 2022-2023 учебного года)	Заместители директора по УВР, Руководители ШМО
5.	Обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - организация курсов повышения квалификации наставников; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	В течение 2022 года	Отдел по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма (Ширшова Н.С.), образовательные организации Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	В течение 2022 года	Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР, Маренюк Н.М., педагог психолог

7.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации целевой модели наставничества педагогических работников (анкетирование);	Декабрь 2022 года	Отдел по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма (Ширшова Н.С.), образовательные организации
		Участие в муниципальных, институциональных методических мероприятиях по обмену опытом реализации целевой модели наставничества педагогических работников	В течение 2022 года	Заместители директора по УВР Педагоги наставники
		Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-наставник»	Октябрь-ноябрь 2022 года	Педагоги наставник Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО
8.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте МАОУ «Средняя школа №3»	Постоянно, в течение 2022 года	Юмашева Д.В., заместитель директора по УВР Усманов А.А, технический специалист