

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Средняя школа №3»
города Когалыма
Маренюк В.М.
Приказ от «15» 09 .2021 г №596

План работы «Школы молодого педагога» на 2021 – 2022 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результативности работы молодых специалистов.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работают 13.молодых специалистов: .

Организовано наставничество:

на 2021/2022 учебный год учителя математики Карпову Г.Н. наставником молодого педагога – учителя математики Адаева Д.С, учителя английского языка Прилипко В.А. наставником молодого педагога – учителя английского языка Гариповой А.И., наставником учителя английского языка Соловей И.А., учителя математики Тилтиню Е.В. наставником молодого педагога – учителя математики Сафиной М.С., учителя английского языка Егоровой Е.А. наставником молодого педагога – учителя английского языка Серегина Д.Е., учителя английского языка Афанасьеву Н.В. наставником молодого педагога – учителя английского языка Дьяченко Ю.В. учителя физической культуры Тимерханову Е.Ф., наставниками молодого педагога – учителя физической культуры Сафоновой А.А., учителя русского языка и литературы Карпенко О.Н. наставником молодого педагога – учителя русского языка и литературы Шашковой В.Ю., учителя начальных классов Миленчеко А.Ф. наставником молодого педагога Титовой М.А., учителя изобразительного искусства Салимову А.А. наставником молодого педагога учителя изобразительного искусства Файзулиной Ф.С, учителя физики Пучкову И.А. наставником молодого педагога – учителя технологии Горбачевой Л.В.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Ответственный	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого педагога»	Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Зам.директора по УВР Юмашева Д.В. руководители предметных методических объединений	август МО сентябрь МС
2.	Занятие № 1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	1. Анкетирование молодых специалистов. 2. Индивидуальный план саморазвития молодого специалиста. 3. Занятие №1: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь в составлении рабочих программ молодых специалистам. 4. Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. 5. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 6. Индивидуальные консультации с наставниками, составление графика взаимопосещения уроков.	Зам.директора по УВР Юмашева Д.В., педагог-наставники....	сентябрь
3.	Занятие №2 «Соответствие методов обучения формам организации урока».	1. Анализ уроков молодых педагогов администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. 2. Самоанализ урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач	Зам. директора по УВР Юмашева Д.В. руководители предметного методического объединения	октябрь

		урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.		
4.	Занятие№3 «Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса».	1.Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний.	Зам. директора по УВР ЮмашеваД.В.	ноябрь
5.	Занятие№4 «Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий».	1.Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2.Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Зам. директора по УВР ЮмашеваД.В. руководители предметного методического объединения	декабрь
6.	Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке».	Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи.	педагог-психолог Маренюк Н.М.	январь
7.	Занятие№5 «Внеклассная работа по предмету» Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1.Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2.Система работы с одарёнными детьми. 3.Определение понятий «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. 4.Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Зам.директора по УВР Юмашева Д.В. Наставники	февраль
8.	Занятие№6 «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению».	Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.	Зам. директора по УВР Юмашева Д.В.	март
9.	1.Тестирование «Коммуникативная готовность педагога	Динамика роста профессионализма молодого учителя:	руководители предметных методических	апрель–май

	к диалогу с ребенком». 2.Методическая выставка достижений молодого педагога.	<ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки; • выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования; • представление молодого учителя наставником. 	объединений	
10.	1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Зам. директора по УВР Юмашева Д.В., руководители предметных методических объединений педагог-психолог Маренюк Н.М.	Май
11.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.		Зам.директора по УВР Юмашева Д.В., педагоги-наставники	В течение года