

**Оказание психолого-педагогической, социально-педагогической помощи и поддержки
участникам образовательного процесса в режиме дистанционного обучения обучающихся
в МАОУ «Средняя школа №3»**

**Психологическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса
в условиях дистанционного обучения**

Образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно:

- ✚ социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
- ✚ инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);
- ✚ онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);
(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/)



Особенности взаимодействия классного руководителя

с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).
4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или электронному дневнику.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации обучения детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе
8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда, тьютора.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.

10. Предусмотреть реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя.
11. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
12. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов.
13. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ у своих детей.

Ресурсы в помощь классному руководителю:

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профориентационный портал «Билет в будущее»
- <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»



- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <http://www.pcbl.ru/> Платформы новой школы
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <https://elducation.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»
- <https://olimpium.ru/> «Олимпиум»
- <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»



Психологическое просвещение обучающихся в формате дистанционного обучения

1. Электронные профориентационные программы: «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия», электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проекты «Навигатум», «Смартия» .
2. Профориентационные сайты и путеводители в выборе профессии: банк интерактивных профессиограмм, кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной, «Проектория», «Пропуск в профессию».

3. Электронные книги по психологии для детей и подростков: А. Курпатов «Как исполняются мечты», А. Курпатов «Нейротренажёр», книги для чтения о профессиональном самоопределении Г. В. Резапкиной, Омберген Ван «В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен» и другие.

Психорофилактика и просвещение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)

Особенности реализации проекта «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»

«Здоровый образ жизни - путь к успеху» – всероссийская социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей.

Данное мероприятие переводится в дистанционный формат. Рекомендуемые формы проведения:

- 5 класс – рисунок на тему «Что я делаю, чтобы быть здоровым»;
- 6 класс – сказка на тему «Путешествие в страну здоровья»;
- 7 класс – создание логотипа «Шаги здоровья»;
- 8 класс – эссе на тему «Почему наркотикам нет места в моей жизни»;
- 9 класс – социальный проект «Я - волонтер здоровья».



Обращаем внимание, что материалы от обучающихся предоставляются на электронную почту куратора программы в классе. По результатам собранных материалов будут проведены выставки, презентации лучших рисунков, сказок, логотипов, эссе, социальных проектов.

Ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.

1. Портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>)
2. Сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>)
3. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/>)

[Психодиагностика психоэмоционального состояния участников образовательного процесса](#)

[в формате дистанционного обучения](#)

<https://onlinetestpad.com/ru/test/57191-shkala-oprosnik-ces-d> Шкала- опросник CES-D (Опросник детской депрессии (CDI) М.Ковач)