A desktop computer system is shown against a white background. On the left is a silver Philips monitor displaying a scenic image of a rocky coastline with blue water and a clear sky. In front of the monitor is a black Microsoft keyboard and a silver mouse. To the right of the monitor is a black and silver tower PC case with a power button and ventilation grilles. The text is overlaid on the image.

Из опыта работы педагога-психолога
МОУ «Средняя школа № 3» Маренюк Н.М.

***«Использование ИКТ
в работе
педагога-психолога»***



Цель:

-представить опыт работы педагога-психолога по использованию информационных коммуникационных технологий в своей деятельности.

ПЛАН

➤ **«Использование ИКТ в работе педагога-психолога»**

Педагог-психолог МОУ «Средняя школа №3» Маренюк Н.М.

➤ **Демонстрация фрагментов тематических презентаций**

Школа сегодня



- *"Мы живем в удивительное время, в самом начале информационного века. Какие перемены сулит информационная технология? Люди хотят знать, в какой мере она повлияет на нашу жизнь, лучше она станет или хуже..."*

Еще есть время понаблюдать за развитием приближающейся революции, чтобы принять решение взвешенно и разумно, а не под влиянием эмоций"

Билл Гейтс «Дорога в будущее»

Информатизация-

это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.



В работе с педагогами, учащимися, родителями использование ИКТ имеет следующие преимущества:

- ✓ ***доступ к разнообразным источникам информации, благодаря Интернету;***
- ✓ ***возможность опосредованного консультирования и просвещения;***
- ✓ ***точность и быстрота обработки диагностического материала;***
- ✓ ***большой интерес учащихся к современным информационным технологиям;***
- ✓ ***высокое качество и наглядность материала;***
- ✓ ***возможность учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка;***
- ✓ ***экономия временных ресурсов***



Цели и задачи проекта

«Информатизация системы образования»

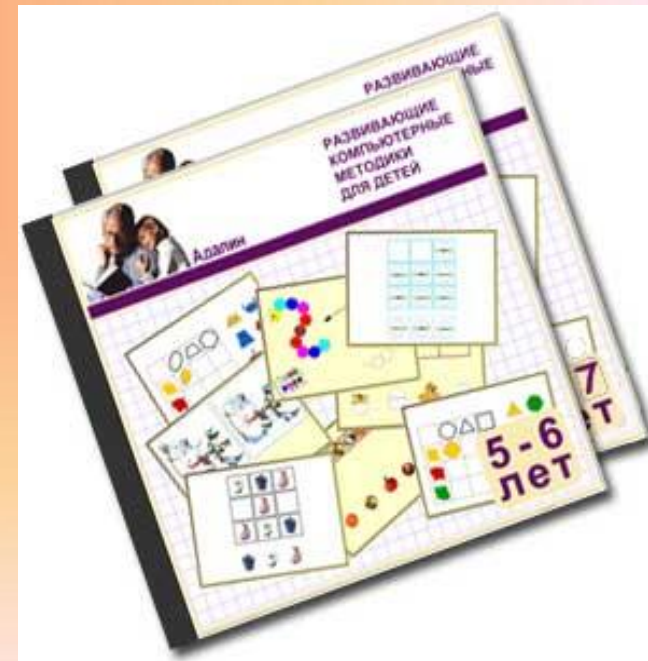
- ❑ Содействие в обеспечении доступности, качества и эффективности образовательных услуг в системе общего и начального профессионального образования
- ❑ Создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в работе школ и учреждений начального профессионального образования)



Компьютерные ресурсы, используемые в работе педагога-психолога

Готовый продукт:

- компьютерные программы;
- батареи компьютерных тестов;
- обучающие игры;
- книги, учебники и энциклопедии;
- психологические ресурсы Рунета



Самостоятельно разработанный инструментарий:

- ✓ презентации, составленные с помощью программы Microsoft Power Point;
- ✓ составление анкет, опросников.



Основные направления профессиональной деятельности

Психологическое просвещение и консультирование	Психодиагностика	Коррекция и развитие личности	Профилактика	Совершенствование профессиональной компетентности психолога
Современные информационные технологии				
Презентация просветительского материала	Компьютерные тесты, печать бланков, составление программ, диаграмм, презентация результатов тестирования	Компьютерная программа «Ибис», развивающие программы (на развитие памяти, внимания), игры-презентации «Выбор профессии», Арт-терапия с помощью программы Paint	Компьютерная <u>антинаркотическая программа «Сталкер»</u>	Составление тематических презентаций, чтение и анализ сайтов по психологической тематике

Новая квалификация педагога

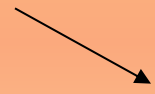
учебных материалов



учебного процесса



учебной среды



Проектирование

Конструирование

Моделирование



Содержание медиатеки

1. Лекция по проекту ИСО
2. Презентация информационных технологий
3. Адаптация: первые итоги (2 варианта)
4. Десятиклассники
5. Диалог о профиле
6. Компьютеры и дети
7. Наркомания
8. Организация и проведение психолого- педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ «Средняя школа №3»
9. Особенности адаптации пятиклассников
10. Педагогический совет: «Анализ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в 2006-2007 учебном году. Приоритетные направления психолого-педагогической работы»

11. Передача 04 по профилактике наркомании с участием Жданова
12. Ваш беспокойный подросток
13. Предпрофильный курс «Выбор профессии»
14. Презентация «Забота о здоровье»
15. Организация предпрфильной подготовки в 9 классе (презентация ППП)
16. Особенности психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения (в рамках эксперимента)
17. «Психология» курс по выбору для учащихся 9 классов.
18. Психолого-педагогическое сопровождение разработки ИУП учащегося.
19. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Средняя школа №3»
20. Счастье – это путь.



31. Урок – мастерская «Творческая мастерская как новая форма развития способностей учащихся»
32. Профилактическое мероприятие для учащихся 1-4 классов «Береги здоровье смолоду»
33. Развитие сознания у человека.
34. Деятельность педагогического коллектива по развитию и самореализации творческих способностей учащихся (воспитательная работа)
35. Задача школы и родителей – дать каждому ребенку счастье.
36. Школа передового педагогического опыта «Методика преподавания курсов по выбору учащимся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки»
37. Оценка знаний учащихся начальных классов (из опыта работы с родителями)

✚ Эффективность образования всегда зависела от уровня подготовки педагогов. Процесс информатизации образования предъявляет высокие требования к профессиональным качествам и уровню подготовки педагога, к его профессиональной компетентности.



A person is standing on a beach, looking out at the ocean. The sky is a vibrant mix of orange, red, and yellow, suggesting a sunset or sunrise. The water is a deep blue, and the beach is a light blue-grey color. The person is wearing a dark jacket and pants. The overall scene is peaceful and inspiring.

Желаю успехов!

«Десятиклассники. Особенности адаптации»

Поступление в десятый класс открывает последний этап обучения в общеобразовательной школе. В этот период у школьников могут возникать определенные сложности в учебе, в отношениях со сверстниками и с родителями.



Первичная профилактика наркомании в школе

**Цель: предупреждение реального
приобщения детей и подростков к
наркомании**



ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ " ПРИЗЫВ "



(школьная организация волонтеров)
МОУ "СОШ №3"



задачи:

1. Пропаганда ЗОЖ
2. Профилактическое сопровождение подростков с целью сохранения и укрепления здоровья



план:

1. Тренинги по профилактике наркомании, 9-11 классы, октябрь-ноябрь
2. Тренинги по развитию коммуникативных навыков, 8-11 классы, декабрь
3. Классные часы, посвященные сохранению и укреплению здоровья, январь

Волонтеры:

Котов Александр

Арзуманян Илона

Рославский Олег

Решетова Алена



Участники образовательного пространства - учащиеся 8-11 классов



ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА НАШИ ТРЕНИНГИ!!!

"ТЕРЕСТУПТАЯ ПОРОГ ШКОЛЫ №3 - школы для учеников"



В ПЕРВЫЙ КЛАСС, В ПЕРВЫЙ РАЗ

**Рекомендации для
сохранения здоровья детей в
период подготовки и сдачи
экзаменов**

«Общий синдром адаптации»

- *Реакцию тревоги.*
- *Фазу сопротивления*
- *Фазу истощения*

Стратегии работы с детьми при
подготовке к Единому
государственному экзамену

Лекторий для родителей

Тема: «Миссия жить»

Цель: повысить уровень информированности по проблемам, связанными с наркотиками, роль семьи в формировании у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

План:

- 1. Педагог-психолог Н.М. Маренюк «Профилактика наркозависимости»
- 2. Зам. директора по ВР И.А. Пучкова «Проблема наркомании –проблема нации»



*“Каждый ребенок рождается
хорошим и добрым и портится
только под влиянием общества”*

Ж.-Ж. Руссо

“Сделать образовательное пространство безопасным, защищающим, идентичным, привлекательным, доступным необходимо для решения проблемы наркомании, но недостаточно. Важно, чтобы дети ощущали себя гражданами страны, которая для них безопасна, достойна доверия, которой можно гордиться, в которой можно достойно жить и не бояться будущего”.

В. Шабалина



Приоритетные направления психолого-педагогической работы в нашей школе, связанные с определенными периодами жизни ребенка, обусловлены проблемами, сопровождающими развитие детей, которые требуют особого внимания взрослых.

Основное внимание уделяется 6-ти этапам развития детей:

1-ое направление – этап перехода от дошкольного детства к обучению в школе.

2-ое направление – адаптация первоклассников. Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первоклассников.

3-е направление - адаптация пятиклассников.
Основная задача: выявление состояния школьной тревожности.