

**Информация  
о проведенных мероприятиях в рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 классов  
в МАОУ «Средняя школа №3» в 2018-2019 учебном году**

Таблица 1. Информация о проведенной диагностической работе с учащимися 9, 11 классов

№ п/п	Диагностика учащихся выпускных классов (перечень проведенных методик)	Цель	Охват учащихся (кол-во чел.)	
			9 кл.	11 кл.
1.	Анкета В.Г. Латышева	Определение обучающихся, относящихся к группе риска по немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ	99 обучающихся (100%)	70 обучающихся (100%)
2.	Методика Е.Е. Ромицына МОДТ	Определение тревожности	94 обучающихся (95%)	67 обучающихся (96%)
<b>Итого:</b> сколько чел. охвачено диагностической работой			99 обучающихся	70 обучающихся
% от общего числа выпускников, прошедших диагностическое обследование			(100%)	(100%)

Таблица 2. Информация о проведенной работе с учащимися «группы риска»

Количество учащихся «группы риска», прогнозируемых как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по результатам проведенной диагностики, наблюдения		Проведенные мероприятия с учащимися «группы риска» (перечислить) в рамках плана мероприятий, направленных на успешноехождение государственной итоговой аттестации обучающимися 9, 11 классов из «группы риска»		Результат проведенной работы
9 кл. - кол-во человек «группы риска»	11 кл. - кол-во человек «группы риска»	9 кл.	11 кл.	
5 (5%) человек	1 (1%) человек	Приглашение обучающихся из «группы риска» на Совет профилактики 9 А класс- 3 человека (13%) 9 Б класс -2 человека (8%) 9 В класс - 4 человека (17%) 9 Г класс - 4 человека (16%)  Индивидуальная диагностика по методике Е.Е. Ромицына МОДТ по изучению динамики тревожности обучающихся – 8	Приглашение обучающихся из «группы риска» на Совет профилактики 11 А класс – 1 человек (4%) 11 В класс – 8 человек (40%)  Индивидуальная диагностика по методике Е.Е. Ромицына МОДТ по изучению динамики тревожности обучающихся – 5	Профилактика и предупреждение проблем в обучении  Снижение уровня тревожности  Формирование навыка саморегуляции, стрессоустойчивости, снятие

		<p>Развивающее занятие «Контроль эмоций» - 8 обучающихся</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы по коррекции психоэмоционального состояния и предупреждения проблем в обучении - 13 человек</p>	<p>Развивающее занятие «Контроль эмоций» - 5 обучающихся</p>	<p>эмоционально мышечного напряжения</p> <p>Повышение качества подготовки к ОГЭ</p>
--	--	--	--	---

Таблица 3. Информация о мероприятиях в рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 классов

№ п/п	Наименование мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 классов	Дата проведения (если цикл занятий, то в какие сроки был проведен)	Форма проведения (тренинг, классный час, консультация, релаксационные упражнения и др.)	Цель мероприятия (указать направление: например, развитие стрессоустойчивости, повышение положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции, развитие познавательных процессов, самоконтроля, снятие эмоционального напряжения и др.)	Целевая аудитория	Количественный охват	% от общего числа выпускников (% высчитывается отдельно для выпускников 9 и 11 классов)
Мероприятия с учащимися							
1.	«Управление стрессом»	Октябрь	Развивающее занятие с	Развитие стрессоустойчивости,	9 классы	96 человека	97%

2.	«Рекомендации по сохранению здоровья детей при подготовке к ЕГЭ»	Март	элементами тренинга Единый классный час	повышение положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции Развитие стрессоустойчивости, повышение положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции	11 классы	63 человека	90%
3.	«Скоро экзамены» беседа с элементами тренинга	Апрель	Развивающее занятие с использованием релаксационных упражнений	Снятие эмоционального напряжения, развитие стрессоустойчивости	9 классы	86 человек	87%
4.	«Контроль эмоций»	В течение года	Коррекционно-развивающие занятия с использованием релаксационных упражнений	Снятие эмоционального напряжения, развитие стрессоустойчивости	9,11 классы	14 человек	8 %
<b>Мероприятия с родителями</b>							
1.	Профилактика и предупреждение проблем в обучении	В течение года	Индивидуальные беседы и консультации	Повышение качества подготовки к ОГЭ, усиление контроля за обучением детей со стороны родителей, оказание помощи детям	9 классы 11 классы	13 родителей 10 родителей 3 человека	14 % 14%

2.	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года.	Индивидуальная беседа	Повышение качества подготовки к ОГЭ, оказание помощи ребенку с ОВЗ и инвалидностью со стороны родителей	9,11 классы		2%
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ	Февраль	Индивидуальные консультации законных представителей опекаемых детей	Повышение качества подготовки к ОГЭ	9 Г класс	2 человека	9 классы 2 %
4.	«Скоро экзамены. Сохранение здоровья детей в период подготовки и сдачи ОГЭ»	Май	Родительское собрание	Повышение родительской ответственности, оказание помощи детям, профилактика суицидального поведения.	9 классы	79 человек	9 классы 80 %
5.	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Май	Буклеты	Повышение психологической культуры и родительской компетенции	11 классы	70 человек	11 классы 100%
<b>Мероприятия с педагогами</b>							
1.	Психологическая подготовка к ОГЭ	Январь-апрель	Индивидуальная консультация	Повышение психологической культуры и профессиональной компетенции	Классные руководители 9,11 класс	7 педагогов	100%

2.	Оформление информационных стендов, распространение буклетов по вопросам государственной итоговой аттестации	Март-май	Буклеты «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»	Повышение психологической культуры участников образовательного процесса	9,11 классы	Родители (законные представители) 169 человек	100%
----	---	----------	---	---	-------------	---	------

Таблица 4. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами-психологами по вопросам психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 классов (за последние три года)

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов повышения квалификации	Дата прохождения курсовой подготовки	Место проведения курсов	Учреждение, проводившее курсы	Документ, подтверждающий прохождение курсов	Количество часов
1.	Маренюк Наталия Михайловна	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (комплекс «БОС» логотерапевтический)	С 25 по 29 марта 2019 год (очно-заочно)	г. Санкт-Петербург	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт Биологической Обратной Связи»	Удостоверение о повышении квалификации №622/11595	72 часа

2.	Маренюк Наталия Михайловна	«Современные технологии профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС»	С 23 октября 2017 г. по 10 ноября 2017 г Город Москва	Город Когалым	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты и интересов детей» (ФГБНУ «Центр защиты и интересов детей»)	Удостоверени е о повышении квалификации №05- ПК/ХМАО	72 часа
3.	Маренюк Наталия Михайловна	«Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»	Январь 2017 год Город Ханты-Мансийск	Город Когалым	Автономное учреждение профессионального образования Ханты_Мансийского автономного округа_Югры «Ханты -Мансийский технологическо-педагогический колледж»	Удостоверени е о повышении квалификации №8624019927 86	72 часа
4.	Маренюк Наталия Михайловна	«Содержание первичной профилактики аддиктивного поведения»	С12.11.2018 г. по 21.11.2018 г Город Тюмень	Город Когалым	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»	Удостоверени е о повышении квалификации №29-02523	72 часа

