


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Когалыма**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя школа №3»

  
\_\_\_\_\_ В.М. Маренюк  
«01» сентября 2018 г.

**План курса «Школа для родителей»  
для родителей (законных представителей)  
обучающихся  
по основам детской психологии и педагогики.**

## **Пояснительная записка**

Актуальность курса очевидна: социально-экономические положение в стране, развитие общественных отношений привели к определенному сужению воспитательных, нравственных функций в воспитании детей в семье. Но именно семья была, есть, и всегда будет важнейшей средой и главнейшим институтом воспитания. «Все мы родом из детства», «Все – и хорошее, и плохое – человек получает в семье». Эти педагогические мудрости известны всем. Не будет преувеличением сказать, что общение выступает в качестве одного из важнейших факторов человеческой деятельности. Как показывают результаты психолого-педагогических исследований, именно в общении, и прежде всего в непосредственном общении со значимыми людьми, происходит становление и развитие личности.

**Цель.** «Формирование у родителей потребности в психологических и педагогических знаниях, умении использовать их в общении с ребенком и в интересах собственного развития»

### **Задачи.**

- Формирование навыков конструктивного общения взрослых и детей в семье.
- Повышение родительской компетентности

### **Проектируемые результаты курса**

-обучить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных и проблемных ситуаций, возникающих в процессе воспитания и обучения детей;

-развить умение слушать и поддерживать своих детей;

- расширить знания по основам детской психологии и педагогики;

- сформировать позитивную моральную позицию

**Этапы психологического сопровождения родителей** (просвещение и консультирование)

1.**Подготовительный (диагностический и консультативный)**. На данном этапе осуществляется опрос или консультирование родителей (законных представителей) на изучение особенностей семейного воспитания, которые позволяют оценить степень нарушений в отношениях между родителями и детьми, возможные причины их возникновения.

В работе педагога- психолога используются следующие **диагностические методики:**

- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»(АСВ) (Эйдемиллер Э.Г.)
- «Измерение родительских установок и реакций» - методика PARI, адаптированная в России Т.В. Нещерет
- «Диагностика родительской тревожности» (Прихожан А.М.)
- «Экспресс-диагностика семейного состояния» (Овчарова Р.В)

- «Подростки о родителях»
- Опросник «Сенсорные предпочтения» (Васильева Н.Л)

**2.Основной этап.** Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит на родительских собраниях, на групповых или индивидуальных консультациях.

**Задача индивидуального и группового консультирования и просвещения** - коррекция детско- родительских отношений путём оказания родителям (законным представителям) педагогической, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в вопросах воспитания и обучении детей.

**Групповое консультирование и просвещение** - заключается в обсуждении с родителями (законными представителями) конфликтных или проблемных ситуаций, возникающих при общении с детьми, в освещении вопросов развития личности детей, принятия особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей ребенка, ознакомление с информацией о способах оказания различных видов психолого-педагогической, социально-педагогической помощи.

**Заключительный этап.** Осуществление обратной связи с родителями (законными представителями) в форме опроса, на основании чего делается вывод о наиболее результативных и интересных для родителей (законных представителей) видах деятельности по формированию психолого- педагогической компетентности и повышению психологической культуры родителей (законных представителей).

**План мероприятий по организации курса «Школа для родителей»  
для родителей (законных представителей) обучающихся  
по основам детской психологии и педагогики  
в МАОУ «Средняя школа №3» на 2018- 2019 учебный год.**

№	Тема	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание в 5 классах, просвещение по теме: «Особенности адаптации пятиклассников»	5	Сентябрь	Директор ОО  Зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Классные руководители 5-х классов
2.	Родительские собрания в 10 классах, просвещение по теме: «Десятиклассники. Особенности адаптации». Диагностика родителей по опроснику Юркевича для определения познавательных потребностей у детей	10	Октябрь	Зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Классные руководители 10-х классов

3.	Час общения с родителями «Понимать, слышать и дружить со своим ребенком»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги
4.	Общешкольное родительское собрание в 1 классах, просвещение по теме: «Адаптация и психологические особенности развития первоклассников»	1	Ноябрь	Директор ОО Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители 1-х классов
6.	Подготовка и распространение информационных материалов для родителей (законных представителей) памяток, буклетов «Подросток в соцсетях: что должно насторожить родителей», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Для Вас, родители»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Консультирование родителей 1, 5, 10 классов: «Адаптация: первые итоги»	1,5,10	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
8.	Индивидуальное просвещение и консультирование родителей по профилактике аддиктивного, девиантного поведения	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
9	«Учитесь общаться с подростками», рекомендательная закладка для родителей	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог

10	Просвещение родителей по теме: «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
11	Просвещение родителей по теме: «Особенности среднего школьного возраста»	5-8	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
12.	Просвещение родителей по теме: «Старшие подростки. Старшеклассники»	9-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
13	Выступление на общешкольных родительских собраниях в 9,11 классах по теме: «Рекомендации для сохранения здоровья детей в период подготовки и сдачи экзаменов»	9,11	Март -апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
14	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители
15	Обеспечение регистрации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в родительском клубе «Семья и школа» на портале «Школлеги»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
16	Информирование общественности о проводимых мероприятиях, размещение информации на сайте образовательной организации	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители