

Права ребенка в школе: модели их защиты

Нормативно-правовое обеспечение права на образование



Всеобщая Декларация прав
человека
(10 декабря 1948 года)

Конвенция о борьбе с
дискриминацией в области
образования
(14 декабря 1960 года)

Международный Пакт
об экономических, социальных
и культурных правах
(19 декабря 1966 года)

Конвенция о правах ребенка
(20 ноября 1989 года)



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод статья 2 Протокола № 1 (20 марта 1952 года)

Право на образование

➤ Право на образование гарантируется свободой образования от вмешательства со стороны государства

Свобода образования состоит в том, что государство не имеет права устанавливать какие-либо философские, идеологические или религиозные взгляды в качестве единственной основы для образовательной системы своей страны

"Государство при выполнении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение своих детей в соответствии со своими собственными религиозными и философскими убеждениями"

*ст. 2 Протокола 1 к Европейской конвенции
о защите прав человека и основных свобод*

Нормативно-правовое обеспечение права на образование



- ✓ Конституция Российской Федерации (статья 43)
- ✓ Закон Российской Федерации "Об образовании"

✓ Закон Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

✓ Типовые положения об образовательных учреждениях (например, Типовое положение об общеобразовательном учреждении)

✓ Законы субъектов Российской Федерации

✓ Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)

✓ Нормативно-правовые акты органов управления образованием субъектов Российской Федерации (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)

✓ Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (программы развития, приказы и иные документы муниципальных органов управления образованием)

✓ Устав образовательного учреждения и иные локальные акты образовательного учреждения



Право на образование в Российской Федерации Конституция России (ст. 43)

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



право на дошкольное образование

право на начальное общее образование

право на основное общее образование

право на дополнительное образование

право на среднее (полное) общее образование

право на послевузовское профессиональное образование

право на профессиональную подготовку

право на высшее профессиональное образование

право на начальное профессиональное образование

право на среднее профессиональное образование

**Право
на
образование**

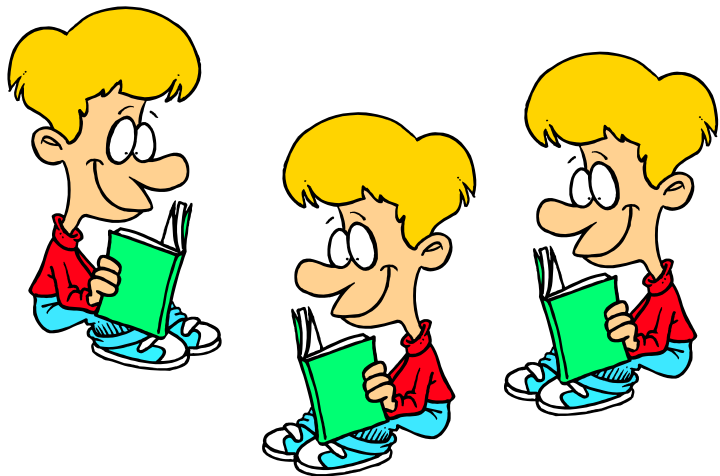


Принципы государственной политики в области образования

- ❑ Гуманистический характер образования;
- ❑ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ❑ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❑ единство федерального культурного и образовательного пространства;
- ❑ защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- ❑ общедоступность образования;
- ❑ адаптивность системы образования к уровням развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- ❑ светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- ❑ свобода и плюрализм в образовании;
- ❑ демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- ❑ автономность образовательных учреждений.

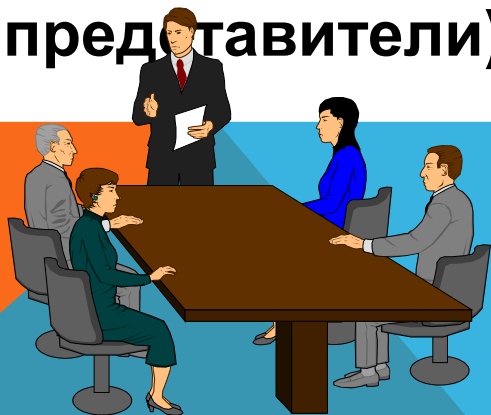
ст.2 Закона РФ «Об образовании»

Участники образовательного процесса



❖ **Обучающиеся, воспитанники**

❖ **Родители
(законные
представители)**



❖ **Педагогические работники**

Типовое положение об
общеобразовательном учреждении в
Российской Федерации (п. 44)

Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на уважение человеческого достоинства;
- ✓ право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ на свободу совести;
- ✓ на свободу информации;
- ✓ на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- ✓ на свободное посещение мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- ✓ право на охрану здоровья.



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данное право обладают только совершеннолетние граждане);
- ✓ право на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ✓ право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ право на ускоренный курс обучения;
- ✓ право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- ✓ право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ право на участие в управлении образовательным учреждением;



Права и свободы обучающихся, воспитанников



право на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей, предоставляемых системой образования;

- ✓ право на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- ✓ право на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста 15 лет (по согласию родителей и органа управления образованием);
- ✓ право на продолжение образования в образовательном учреждении на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в семье, при их положительной аттестации и по решению родителей (законных представителей).



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и религиозными организациями) и администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать их созданию;
- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;
- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;



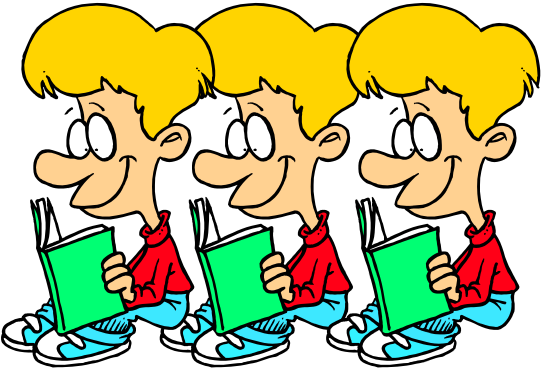
Права и свободы обучающихся, воспитанников



- учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются Уставом образовательного учреждения и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечают требованиям соблюдения общественного порядка, не препятствуют образовательному и воспитательному процессам;
- учащиеся имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов, в целях реализации этого права в образовательном учреждении в местах доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты Уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

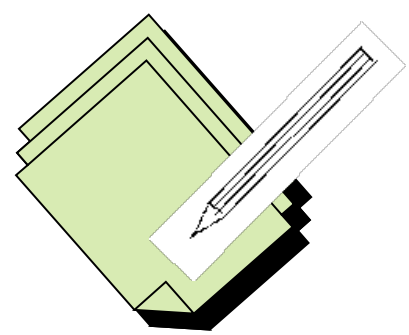
Ст.9 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»





ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

- ❖ получить общее образование;
- ❖ соблюдать Устав общеобразовательного учреждения;
- ❖ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- ❖ добросовестно учиться;
- ❖ бережно относиться к имуществу школы;
- ❖ выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

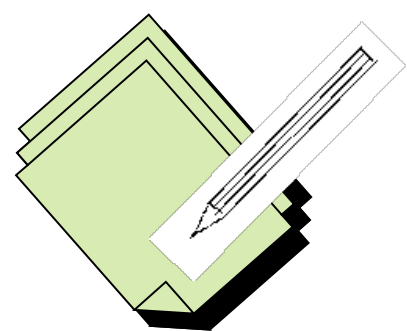


Можно ли исключить из школы ученика, не получившего основного общего образования?

Да, можно. Если ученик достиг возраста 15 лет и только по основаниям, предусмотренным ст.19 ФЗ «Об образовании»:

- 1) за совершение противоправных действий;
- 2) за грубые и неоднократные нарушения устава школы.

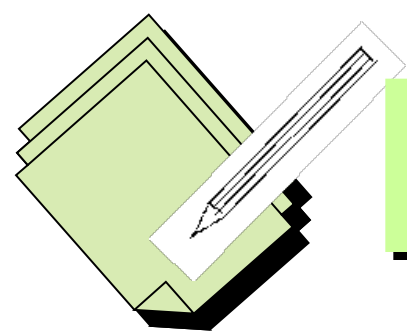
При этом в уставе школы должен содержаться исчерпывающий перечень нарушений, признающихся в данном образовательном учреждении грубыми, а под неоднократностью следует понимать совершение учеником двух и более нарушений. Все нарушения, признаваемые грубыми, должны быть установлены, зафиксированы, приказом учащийся совершивший их должен быть привлечен к дисциплинарной ответственности.



Можно ли исключить из школы ученика, не получившего основного общего образования?

Исключение из образовательного учреждения учащегося допускается как крайняя мера педагогического воздействия при соблюдении необходимой процедуры. Решение об исключении принимается органом управления школой (согласно уставу, например, это может быть Совет школы, Управляющий совет). Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства. В трехдневный срок школа обязана проинформировать о принятом решении органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) в месячный срок должны обеспечить трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении исключенного ученика.

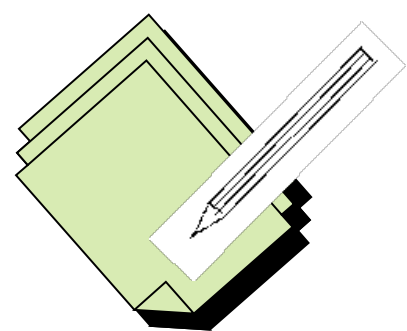
Ученик, осужденный к условной мере наказания, не может быть исключен из школы на этом основании, поскольку основания для исключения, предусмотренные ст.19 ФЗ «Об образовании», исчерпывающие и не подлежат расширительному толкованию.



Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?

Родители имеют преимущественное право на защиту прав и законных интересов своих детей всеми законными средствами.

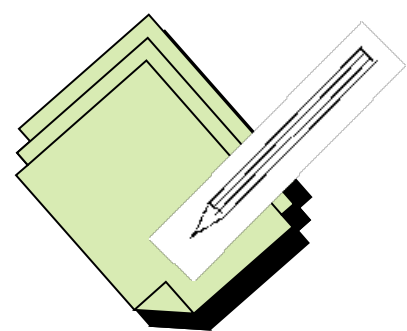
Для учащихся и их родителей в школе в доступном месте должна находиться информация, содержащая тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.



Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?

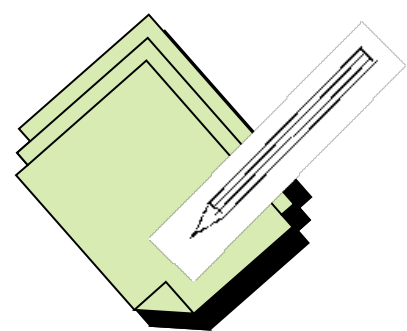
Родители вправе обращаться:

- к вышестоящим должностным лицам по отношению к лицу, которое нарушило право;
- в прокуратуру;
- в суд общей юрисдикции;
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- к Уполномоченному по правам ребенка, по правам человека;
- в общественные правозащитные организации.



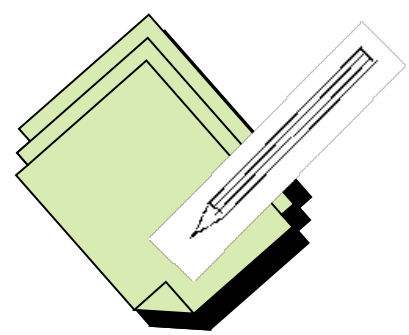
Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?

- Все участники образовательного процесса имеют равное право на участие в управлении образовательным учреждением. В школе для реализации этого права могут быть созданы различные органы самоуправления. Например, для учащихся высшим органом ученического самоуправления может быть школьное ученическое собрание, постоянно действующим органом – Ученический совет, Совет старшеклассников и др., на уровне класса – классное собрание, команда класса и т.п.



Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?

- Формы участия в управлении школой, функции, права и обязанности органов самоуправления должны быть закреплены в соответствующих локальных актах к уставу, как правило, в форме положений (например, «Положение о Совете школы», «Положение о родительском комитете класса», «Положение о Совете старшеклассников» и т.п.)



Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?

- Желательно формальные процедуры наполнить действенным содержанием.

Это возможно делегированием реальных полномочий различным органам самоуправления (например, за ученическими органами самоуправления закреплять не только организацию досуга, но и участие в педагогических советах, на которых обсуждаются вопросы, затрагивающие интересы учеников), поддержкой инициатив и регулярным мониторингом эффективности деятельности органов управления школой.

Нормативное правовое закрепление деятельности общественных институтов по защите прав ребенка в школе

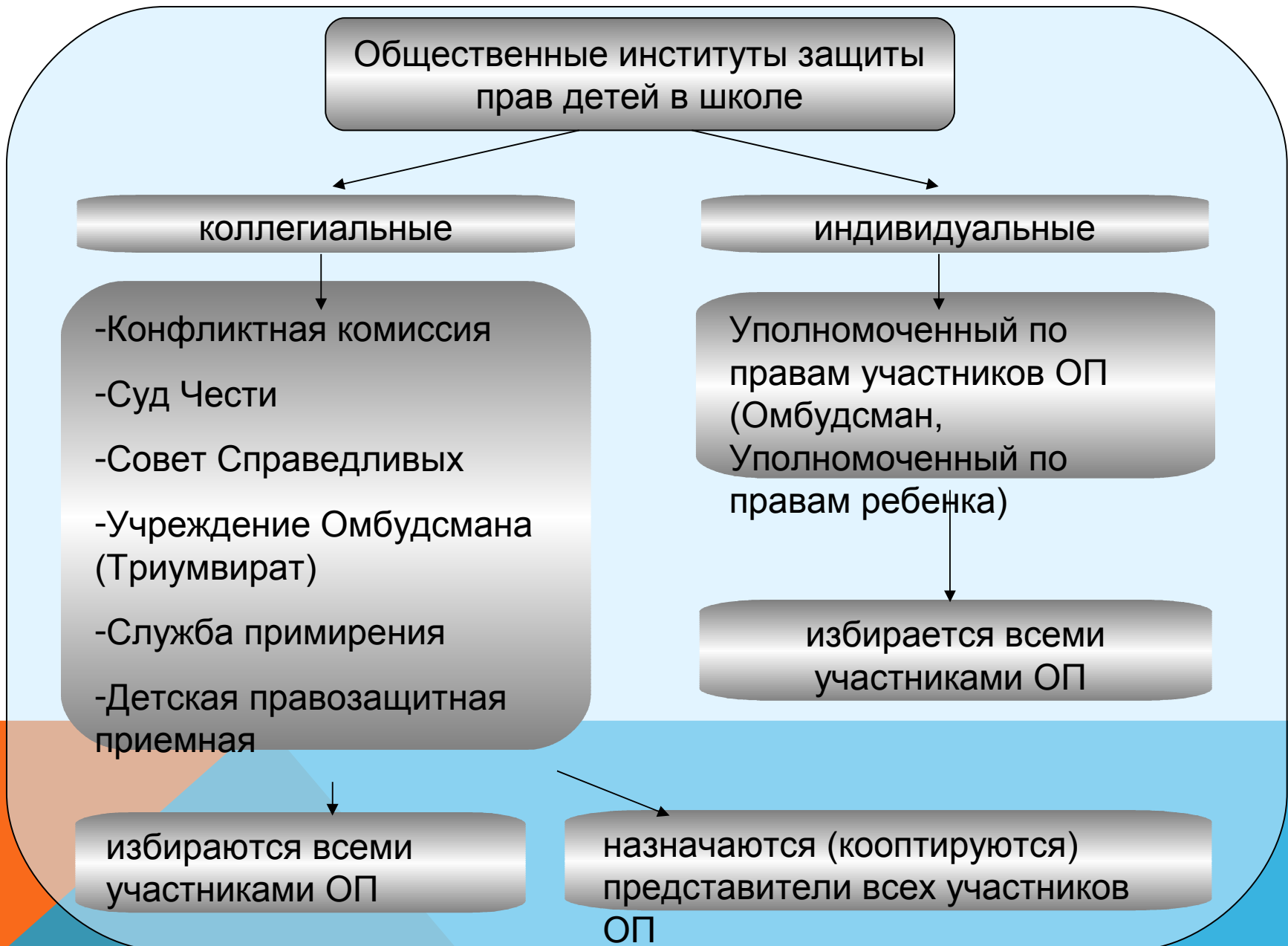
Форма – локальный акт к Уставу образовательного учреждения

Положение о Совете
Справедливых школы

Положение об Уполномоченном
по правам участников
образовательного процесса

Положение о Конфликтной
КОМИССИИ

Модели общественных институтов защиты прав ребенка в школе



Принципы функционирования институтов защиты прав ребенка в школе

❖ Выборность

❖ Независимость

❖ Доступность

❖ Отчетность

❖ Корректность

❖ Конфиденциальность

Компетенция институтов защиты прав ребенка в школе

- Защита прав учащихся
- Рассмотрение жалоб и конфликтных ситуаций, возникших между работниками (в том числе педагогическими) ОУ и учащимися
- Организация процесса примирения конфликтующих сторон
- Инициирование проведения дисциплинарного расследования в отношении работников (в том числе педагогических) ОУ, нарушивших права детей
- Информирование участников ОП о правах, свободах и их защите
- Содействие правовому и гражданскому образованию участников ОП
- Представление ежегодных докладов (по необходимости, специальных докладов) Педагогическому совету, Совету ОУ

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА СЛУЖБЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В МОУ СОШ

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО
ПРАВАМ РЕБЕНКА

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

СОВЕТ МЛАДШИЙ
ОМБУДСМЕН

ПРАВОВОЙ ТЕАТР
«ПЛАНЕТА РЕБЕНКА»

«ПРАВОВОЙ
БИЛЕТИК»,
КОНКУРСЫ, КВН

ПРАВОВОЙ
КЛУБ «ШАГ»

ОМБУДСМЕН-КЛАСС
ПОДГОТОВКА
КЛАССНЫХ ЧАСОВ
НА ПРАВОВЫЕ ТЕМЫ

АКЦИЯ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ
ПОЧТА»

НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В
СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ»

ПРЕСС-ЦЕНТР
«ДЕТСКИЙ АДВОКАТ»

Благодарю за внимание.
Успехов в защите
прав детей!