

Сравнительные особенности традиционного и современного образовательного процесса.

Характеристики образовательных процессов.

№	Особенности	Традиционный «Знаниевый»	Современный «Способностный»
1.	Цель	Формирование знаний, умений и навыков	Развитие личности
2.	Интегральная характеристика	«Школа памяти»	«Школа развития»
3.	Преобладающий тип и характер взаимоотношений	Субъект - объектный	Субъект - субъектный
4.	Девиз педагога	«Делай как я»	«Не навреди»
5.	Характер и стиль взаимодействия	авторитарность монологичность, закрытость	демократичность диалогичность, открытость, рефлексивность
6.	Формы организации	Фронтальные, индивидуальные	Групповые, коллективные

50

Характеристики образовательных процессов.

№	Особенности	Традиционный «Знаниевый»	Современный «Способностный»
7.	Методы обучения	Иллюстративно-объяснительные Информационные, словесные	Проблемные: проблемного изложения, частично-поисковый, эвристический, исследовательский.... Системно- деятельностные
8.	Ведущий принцип	«продавливания»	«выращивания»
9.	Ведущий тип деятельности осваиваемый учеником:	Репродуктивный, воспроизводящий	Продуктивный, Проблемный, Творческий, Поисковый , Проектный.
10.	«Формула обучения»	Знания – репродуктивная деятельность	Деятельность - рефлексия - знания

51

Характеристики образовательных процессов.

№	Особенности	Традиционный «Знаниевый»	Современный «Способностный»
11.	Способы усвоения	Заучивание, деятельность по алгоритму	Поисковая мыслительная деятельность, рефлексия
12.	Функции учителя	Носитель информации, хранитель норм и традиций, Пропагандист предметно – дисциплинарных знаний	Организатор сотрудничества, консультант, управляющий (разнообразной) деятельностью учащихся, консультант
13.	Позиция ученика	Пассивность, отсутствие интереса, отсутствие мотива к личностному росту	Активность, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности

52