

ПОЛОЖЕНИЕ
О XIV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП В ХМАО – ЮГРЕ Г. КОГАЛЫМ
(на 2021/2022 учебный год)

Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Общероссийский профсоюз образования, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Фонда Президентских грантов, проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций всех типов ХМАО-Югры. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участие в региональном этапе Конкурса только очное.

3.2. Конкурс проводится по 4 направлениям.

- *Первое направление* – начальная школа
- *Второе направление* – гуманитарное
- *Третье направление* – дополнительное образование
- *Четвертое направление* – естественно-научное

Прием работ осуществляется на электронную почту kog-mendeleev@mail.ru. до 1 ноября 2021 года. Очная защита работ с 7-10 ноября 2021 года.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На Конкурс предоставляется сценарий урока или занятия (не более 6 страниц).

4.2. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

4.3. В приложении могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования

информационных технологий;

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;

4.4. Материалы конкурсного урока или занятия архивируются и высылаются одним файлом.

Объем высылаемого материала не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финале.

Презентация урока не высылается.

4.5. На Финале Конкурса участник предоставляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, презентацию в PowerPoint, приложения, 3 буклета. Защита урока может проходить по плану: 8 минут доклад и до 2 минут ответы на вопросы членов жюри.

4.6. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и приложений.

5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

5.1. Экспертиза работ производится, утвержденным оргкомитетом, жюри. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

5.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются.

5.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока или занятие, внеклассного мероприятия) оценивается жюри по 10-балльной системе.

5.4. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

5.5. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. соответствие урока заявленным целям и задачам;
2. оптимальное использование педагогических методов и приемов;
3. использование системно-деятельностного подхода в обучении;
4. владение педагогом современными методиками и приемами;
5. создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
6. организация работы по самостоятельному получению знаний учащимися;
7. использование современных информационных технологий;
8. формирование универсальных учебных действий у учащихся;
9. наличие результативности уроков

7. Требования к буклетам

- По форме буклет представляет втрое сложенный альбомный лист А4, с 6 столбцами информации.
- Основное содержание буклета оформлено в виде самоанализа, включает характеристику класса, описывает планирование, подготовку и проведение урока, раскрывает его содержание. В буклете отражается основное содержание материалов, предоставленных на конкурс: цели и задачи урока, этапы проведения, используемые приемы и методы, полученные результаты и т.д.
- Первая страница рассказывает о конкурсante и его образовательном учреждении.
- Последняя страница описывает участие педагога в профессиональных конкурсах, научно-методических мероприятиях и его заслуги.

С макетом буклета можно ознакомиться на сайте: www.bfnm.ru.

Анкета-заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»
по _____ направлению
(на 2021- 2022 учебный год)

Анкету-заявку надо отправить вместе с работой (документ Word)

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

3. Место работы, город

Телефон:

e-mail для переписки (указать обязательно):

4. Должность

5. Педагогический стаж работы:

6. Преподаваемый предмет:

7. Класс проведения урока _____ количество детей в классе _____

9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения

телефон для связи:

e-mail:

Дата заполнения _____