



Городской семинар  
«Мой лучший урок», как способ подготовки педагога к введению в  
ФГОС нового поколения»

# Защита урока на конкурсе «Мой лучший урок»

Беженарь Лариса Михайловна,  
представитель оргкомитета конкурса



Урок – был, есть и в обозримом будущем останется основной формой организации обучения и воспитания учащихся

*Подласый И.П.*





## Примерное содержание мультимедийной презентации для защиты урока:

1. Автор (желательно фото), название образовательного учреждения, предмет, класс, тема
2. Место урока в изучаемой теме
3. Цели и задачи урока
4. Тип урока
5. Используемые технологии
6. Методы, приёмы, средства, формы обучения
7. Структура урока
8. Программно-методическое обеспечение урока



# Место урока в изучаемой теме

## Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 ч)

### Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)

*Урок 1. Древнейшие люди.*

*Урок 2. Родовые общины охотников и собирателей.*

*Урок 3. Возникновение искусства и религиозных верований.*

...



## Цели урока

### ***Образовательная:***

соотносится с темой и содержанием урока, его дидактической задачей.

### ***Развивающая:***

развитие познавательных (интеллекта), коммуникативных, регулятивных (воли) УУД.

### ***Воспитательная:***

формирование личностных УУД, через содержание учебного материала.



## Образовательные результаты:

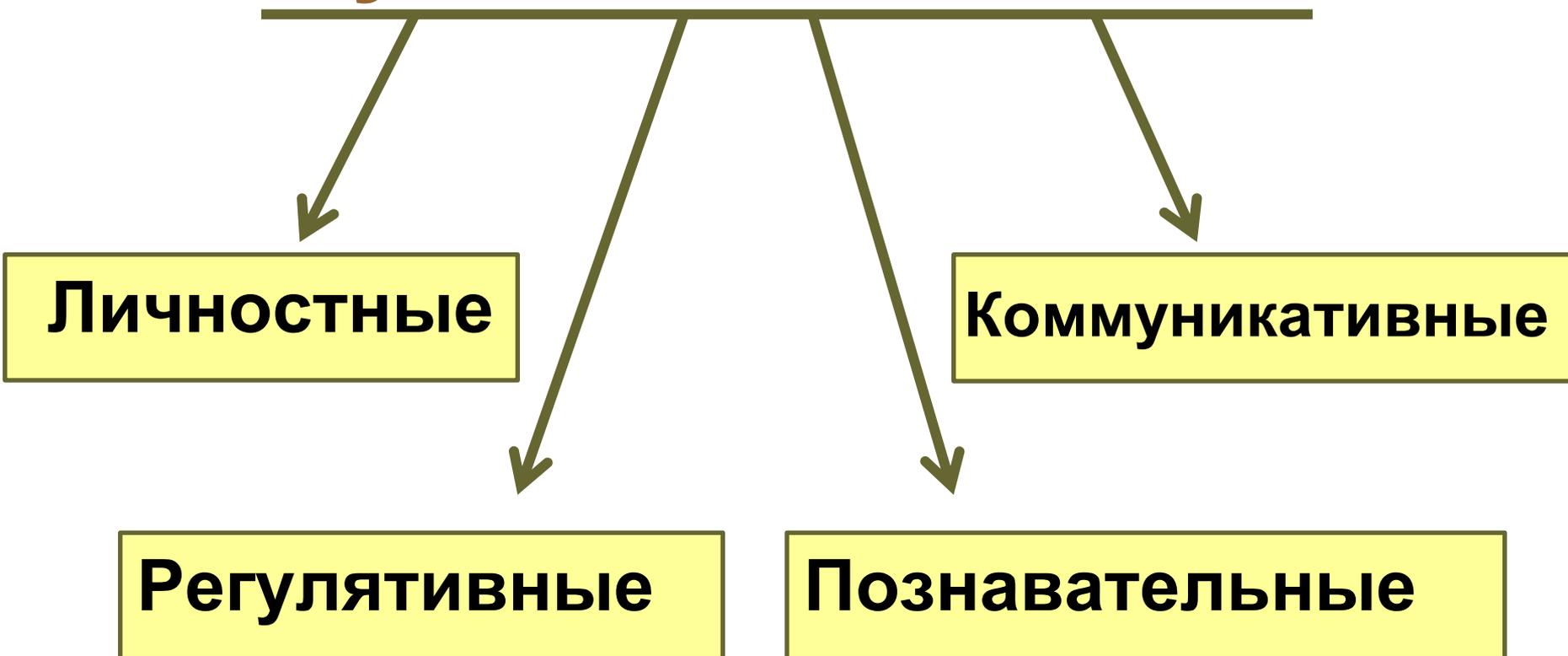
**Личностные результаты** – сформировавшаяся в образовательном процессе *система ценностных отношений* к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам

**Метапредметные результаты** – *освоение* обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов *способов деятельности*, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

**Предметные результаты** – *усвоение* обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний и навыков, *опыта* решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.



# Универсальные учебные действия





# Типология уроков по ФГОС:

- Урок изучения новых знаний
- Урок закрепления знаний
- Урок комплексного применения знаний
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний



# *Современные педагогические технологии*

- технология личностно-ориентированного обучения
- дифференцированное обучение
- технология проектной деятельности
- технология развития критического мышления
- игровые технологии
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии



# Современные педагогические технологии

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Компетентностно-ориентированные педагогические технологии</b>
1	Коммуникативная	Технология развития критического мышления, технология дебатов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве и т.д.
2	Информационная	ИКТ, технология РКМ, технология модульного обучения, технология, основанная на реализации проектной деятельности, технология дистанционного обучения и т.д.
3	Учебно-познавательная	Модульная технология, технология РКМ, исследовательские методы обучения, технология проблемного обучения и т.д.



# Организационные формы обучения

- Фронтальная
- Групповая (парная);  
группы сменного состава
- Индивидуальная
- Коллективная



# Методы формирования ключевых компетенций

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Методы формирования</b>
1	Коммуникативная	Дискуссия, устная презентация, публичное выступление, защита проектов, диалог, учебные исследования, обсуждения спорного вопроса, обмен мнениями, анализ текстов, обобщение информации, обсуждение, создание текста написание статей, сочинений, рецензирование работ других учащихся, метод Сократа и т.д.
2	Информационная	Работа с учебником, справочной литературой и в сети Интернет, наблюдение, создание Web-сайтов и т.д.
3	Учебно-познавательная	Метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод эвристических наблюдений, метод гипотез.



# Приёмы формирования ключевых компетенций

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Приёмы формирования</i>
1	Коммуникативная	Мозговой штурм, синквейн, пятиминутное эссе, театрализация, займи позицию, точка зрения и т.д.
2	Информационная	Создание кроссвордов, кластеров, концептуальных таблиц, тестовых заданий, эссе, сочинений и т.д.
3	Учебно-познавательная	Отсроченная отгадка, лови ошибку, толстые и тонкие вопросы, ключевые слова, мозговой штурм, открытое обсуждение новых понятий, написание граф-схем, опорных конспектов, создание опорных схем-моделей, кластеров, концептуальных таблиц и т.д.



# Структура урока

1. Организационный момент (1 мин)
2. Актуализация опорных знаний (3 мин)
3. Постановка темы и цели урока (2 мин)
4. Изучение нового материала (20 мин)
5. Закрепление изученного (6 мин)
6. Постановка домашнего задания (2 мин)
7. Рефлексия деятельности на уроке (6 мин)



# I. Организационный момент (1 мин)

**Задача этапа:** подготовка к восприятию темы, активизация внимания и организация работы класса

**Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная работа

## **Деятельность учителя:**

1. Приветствует учеников
2. Проверяет готовность класса к уроку
3. Настраивает учеников на работу

## **Деятельность учащихся:**

1. Приветствуют учителя
2. Проверяют готовность к уроку, устраняют недостатки

**Планируемые результаты:** концентрация внимания учащихся



## II. Актуализация опорных знаний (5 мин)

**Задача этапа:** повторение материала с целью его расширения и углубления

**Формы организации деятельности учащихся:** беседа

**Деятельность учителя:**  
Проводит беседу по вопросам

**Деятельность учащихся:**  
Участвуют в беседе, отвечают на вопросы

**Планируемые результаты:** актуализация знаний



### III. Постановка темы и цели урока (2 мин)

**Задача этапа:** формирование навыков целеполагания, мотивация учащихся к изучению нового материала

**Формы организации деятельности учащихся:** беседа

**Деятельность учителя:**

1. Сообщает тему урока
2. Знакомит с формой изучения нового материала и правилами игры
3. Вовлекает учащихся в процесс определения цели урока

**Деятельность учащихся:**

Участвуют в беседе, выдвигают предположения относительно цели урока

**Планируемые результаты:** совместное определение цели урока, заинтересованность в изучении теоретического материала



# Программно – методическое обеспечение урока

## ***Оборудование:***

- компьютерный класс
- интерактивная доска (желательно)

## ***Дидактический материал:***

- интерактивная презентация
- раздаточный материал
- электронные учебники
- учебные – компакт -диски

## ***Список литературы и Интернет-ресурсов:***

- учебник
- рабочая тетрадь



# Требования к оформлению презентации

- Не более 3-х вариантов шрифтов
- Размер шрифта не менее 20 для текста и 36 для заголовка
- Длина строки не более 36 знаков
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала



# Требования к оформлению презентации

- Слайд с оглавлением с гипертекстовыми ссылками. [Наличие кнопок возврата на титул](#), на начало разделов
- Наличие кнопок ► вперед и ◀ возврата на предыдущий кадр
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы, другие презентации к уроку, текстовые документы и т.п.
- Вставка фото и видеоматериала к уроку, вставка звука



**Благодарю  
за внимание!**

**Профессиональных  
побед,  
уважаемые коллеги!**