

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО учителей
искусства и дополнительного
образования

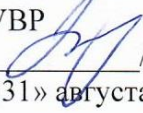
Руководитель ШМО

 / Д.Ф. Алиева

Протокол от «31» августа 2024г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

 / Э.Ю. Тилтинш
«31» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Средняя
школа № 3»

 / В.М. Маренюк
Приказ от «31» августа
2024г. № 419



Дополнительная общеразвивающая программа

«Юнармия»

(наименование программы)

**Социально-педагогическое
(военно-патриотическое)**

(направление программы)

12-16 лет, 2 года (базовый уровень)

(возраст (класс), срок реализации программы)

Саляхов Валерий Вадимович

(ФИО учителя, составившего рабочую
программу)

г. Когалым, 2024г.

Пояснительная записка

Основой дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» является военно-патриотическое воспитание ребят (далее – военно-патриотический клуб, клуб). Практические и теоретические знания, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Педагогическая целесообразность:

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Актуальность программы. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому

Цель программы: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется ***выполнение*** следующих основных ***задач:***

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер

Направленность программы: социально-педагогическая (военно-патриотическая).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12-16 лет.

Уровень программы: базовый.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 2 года (по 34 учебных недели каждый).

I год обучения - 34 часа (1 академический час в неделю);

II год обучения - 34 часа (1 академический час в неделю);

Этапы:

Данная образовательная программа будет реализовываться в 3 этапа:

- адаптационный;
- рабочий (самостоятельный);
- заключительный.

В период **адаптационного этапа** группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап рассчитан на ребят второго года обучения. Тут ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия, впервые попробуют себя в играх «Зарница», «Орлёнок». Постепенно ребята сами становятся наставниками.

Заключительный этап включает в себя обобщение результатов

Форма обучения – очная.

При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы и режим работы:

На занятиях клуба используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.

В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований. Практические занятия включают в себя:

- шефство над ветеранами ВОВ;
- благотворительную деятельность в людей, пострадавших от техногенных и иных событий;
- шефство над могилами ветеранов;

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел, темы	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>1</u>	<u>1</u>	-
2	Изучение основ геральдики	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
3	Изучение Государственных символов РФ	1	1	-
	Изучение гимнов РФ	1	1	-
	Изучение истории развития наградной системы РФ	1	1	-
	Практическая работа.	1	-	1
4	История Вооружённых сил РФ	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
	Куликовская битва	1	1	-
	Походы А.В Суворова	1	1	-
	Отечественная война 1812 года	1	1	-
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	1	-
	Итоговое занятие.	1	-	1

5	Физическая подготовка: Теория и методика наращивания силы Теория и методика развития выносливости Теория и методика рукопашного боя Итоговое занятие в форме соревнований	<u>4</u> 1 1 1 1	<u>3</u> 1 1 1 -	<u>1</u> - - - 1
6	Участие и организация мероприятий: День пожилых людей; Акция «Герои России» Весенняя неделя добра; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Игры «Зарница», «Орлёнок»;	<u>5</u> 1 1 1 1 1	<u>3</u> 1 - 1 1 -	<u>2</u> - 1 - - 1
7	Интересные люди города: Встречи со значимыми людьми города (основатели, почётные граждане и т.д.)	<u>1</u> 1	- -	<u>1</u> 1
8	Медицинская подготовка: Личная гигиена; ОПДМП - при порезах; ОПДМП при обморожениях; ОПДМП при ожогах; Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры	<u>5</u> 1 1 1 1 1	<u>4</u> 1 1 1 1 -	<u>1</u> - - - - 1
9	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения; Прохождение с песней в составе отделения; Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; Одиночная строевая подготовка. Практическое занятие	<u>8</u> 1 2 1 1 1 2	- - - - - -	<u>8</u> 1 2 1 1 1 2
10	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	<u>1</u>	-	<u>1</u>
	Итого:	<u>34</u>	<u>18</u>	<u>16</u>

Содержание образовательной программы

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Изучение основ геральдики(вводное занятие)

Раздел 3.Символика РФ

Тема 3.1. Изучение государственных символов РФ

Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 3.2. Изучение гимна РФ

Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 3.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Тема 3.4. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 4. История Вооружённых сил РФ

Тема 4.1. Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.2. Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.3. Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме миниспектакля.

Раздел 5. Физическая подготовка.

Тема 5.1. Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.2. Теория и методика развития выносливости

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Теория и методика рукопашного боя

На занятии ребята получают азы рукопашного боя (Упражнение 23). Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 5.4. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 6. Участие и организация мероприятий

Тема 6.1. День пожилых людей

Готовится поздравительное мероприятие для Советов ветеранов

Тема 6.2. Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 6.3.. Весенняя неделя добра

На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 6.4.. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 6.5. Игры «Зарница», «Орлёнок»

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Раздел 7. Интересные люди города

Тема 7.1. Встречи с известными людьми города

Будут организованы встречи с основателями , почётными гражданами и т.д.;

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Тема 8.2. ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.4. ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.5. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 9. Строевая подготовка

Тема 9.1. Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.2. Прохождение с песней в составе отделения

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.3. Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.4. Действия в составе отделения в движении

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.5. Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.6. Зачет по VIII разделу

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 11. Заключительное занятие Тема 11.1. Заключительное занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Наименование темы	всего	Прак-тика	теор.
Комплектование группы				
1	Вводное занятие:	<u>2</u>	-	<u>2</u>
	Обсуждение режима и плана работы группы;	1	-	1
	Вводный инструктаж.	1	-	1
2	Ориентирование:	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
	Понятие «карты»;	1	-	1
	Условные знаки;	1	-	1
	Масштабы карт;	1	-	1
	Устройство и правила пользования компасом;	1	-	1
	Зачет по разделу «Ориентирование».	1	1	-

3	Строевая подготовка:	<u>5</u>	<u>5</u>	-
	Торжественное прохождение в составе отделения;	1	1	-
	Действия в составе отделения на месте;	1	1	-
	Действия в составе отделения в движении;	1	1	-
	Одиночная строевая подготовка;	1	1	-
	Зачет по разделу. Практическое занятие.	1	1	-
4	Гражданская оборона:	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>
	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы);	1	-	1
	Надевание защитного костюма Л-1;	1	1	-
	Надевание защитного костюма ОЗК	1	1	-
	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты;	1	1	-
	Зачет по разделу. Практическое занятие.	1	1	-
5	Теоретические занятия:	<u>3</u>	-	<u>3</u>
	«Мы - защитники Отечества»;	1	-	1
	«Я - гражданин России»;	1	-	1
	Зачёт по разделу.	1	-	1
6	Огневая подготовка:	<u>5</u>	<u>5</u>	-
	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки;	1	1	-
	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;			-
	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора;	1	1	-
	Разборка, сборка автомата Калашникова;	1	1	-
	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова;	1	1	-
	Зачет по разделу. Практическое занятие.	1	1	-
7	Физическая подготовка:	<u>4</u>	<u>4</u>	-
	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине;	1	1	-
	Отжимание;			-
	Подтягивание;	1	1	-
	Бег;	1	1	-
	Зачёт по разделу. Соревнования.	1	1	-
8	Подготовка и участие в мероприятиях;	<u>3</u>	-	<u>3</u>
	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы;	1	-	1
	Слёт юнармейских отделений;	1	-	1
	Городские игры «Зарница», «Орлёнок»	1	-	1
9	Заключительное занятие:	<u>1</u>	-	<u>1</u>
	Подведение итогов за учебный год.			
Итого:		<u>34</u>	<u>20</u>	<u>14</u>

Содержание образовательной программы

Комплектование группы. В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа;

Раздел 2. Ориентирование

Тема 2.1. Понятие «карты»

Изучается понятие «карта», виды карт;

Тема 2.2. Условные знаки

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.3. Масштабы карт

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.4. Устройство и правила пользования компасом

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.5. Зачет по разделу

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 3.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3.2. Действия в составе отделения на месте

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3.3. Действия в составе отделения в движении

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3.4. Одиночная строевая подготовка

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3.5. Зачет по разделу.

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 4. Гражданская оборона

Тема 4.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.2. Надевание защитного костюма Л-1

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.3. Надевание защитного костюма ОЗК

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК

Тема 4.4. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.5. Зачет по XI разделу

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 5. Теоретические занятия

Тема 5.1. «Мы - защитники Отечества»

Курс включает в себя следующие дисциплины: основы обороны государства; организация внутренней, караульной и гарнизонной служб; оружие России

Тема 5.2. «Я - гражданин России»

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

Тема 5.3. Зачёт по разделу

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

Раздел 6. Огневая подготовка

Тема 6.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Тема 6.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Изучаются основы и правила стрельбы;

Тема 6.3. Разборка, сборка автомата Калашникова

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

Тема 6.4. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Тема 6.5. Зачет по разделу. Практическое занятие

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 7. Физическая подготовка

Тема 7.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине. Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 7.2. Отжимание

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Подтягивание

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 7.3. Бег

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 7.4. Зачёт по разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 8. Подготовка и участие в мероприятиях

Тема 8.1. Месячник оборонно - массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 8.2. Слёт юнармейских отделений

Участие в республиканском слёте юнармейских отделений и военно-патриотических клубов ;

Тема 8.3. Городские игры «Зарница», «Орлёнок»

Участие в городских играх «Зарница», «Орлёнок».

Раздел 9. Заключительное занятие:

Тема 9.1. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Выпускаясь из военно-патриотического клуба подросток должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооружённых сил Российской Федерации.
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- обязанности дневального по роте;
- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.
- основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных осколочных гранат.

- общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Обязанности личного состава отделения;
- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения и взвода;
- организацию, вооружение отделения, вооружения вероятного противника;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- основы безопасности личности, общества и государства;
- символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

уметь:

- различать звания в юнармейском подразделении, исполнять гимн Юнармии.
- Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
 - практически выполнять обязанности дневального по роте;
 - практически выполнять обязанности часового;
 - составлять перечень личного и группового снаряжения;
 - заполнять маршрутные документы;
 - определять масштаб и расстояние по карте;
 - определять и описывать основные географические объекты;
 - измерять и строить азимут;
 - двигаться по азимуту при помощи компаса;
 - соблюдать правила и режим движения.
 - осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
 - готовить оружие к стрельбе;
 - вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
 - анализировать результаты стрельбы;
 - выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
 - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
 - действовать в составе отделения, взвода.

- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
 - оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
 - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
 - Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
 - передвигаться различными способами на поле боя;
 - преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
 - ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;
 - оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,
 - преодолевать заграждения, установленные противником.
 - преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
 - действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них;
 - распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.
- Юнармейцы должны:
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
 - образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
 - четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
 - выполнять нормативы по физической подготовке.

Материально-техническое и методическое обеспечение программы

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

Раздел и тема	Форма занятий	Необходимое методическое оборудование	Форма контроля и подведение итогов
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж	Компьютер, мультимедийный проектор	
Изучение основ геральдики	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Конференция
История Вооружённых сил РФ	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	Интеллектуал ьный марафон

Физическая подготовка:	комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие	Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный	соревнования
		проектор, дидактический материал	
Участие и организация мероприятий:	фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	самоанализ
Медицинская подготовка:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи	соревнования
Противопожарная безопасность:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боёвка, пожарные рукава, тройник	соревнования
Строевая подготовка:	традиционное занятие	Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор	Практическое занятие
Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:	традиционное занятие, комбинированное занятие, поход	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
Ориентирование:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
Гражданская оборона:	традиционное занятие	Противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический	зачёт

		материал	
Теоретические конкурсы:	Традиционные занятия, лекции	компьютер, мультимедийный проектор,	тестирование
		дидактический материал	
Огневая подготовка:	Традиционные и практические занятия	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата	Соревнования
Заключительное занятие:	Концерт, подведение итогов года, республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма	открытое занятие для родителей, концерт

Условия реализации программы

Календарный учебный график

Занятия по дополнительной образовательной программе начинаются с 02 сентября 2024 г. и заканчиваются 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025

Летние каникулы: 01.06.2025 – 31.08.2025

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель, имеющий высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Список использованной литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция и законы Российской Федерации;

3. Закон «Об образовании Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;