

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	6
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования</u>	7
<u>V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования</u>	7
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	8
<u>VIII. Делопроизводство</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности</u>	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Когалым
ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 3»)

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 3»)
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628486, ХМАО-Югра, г.Когалым, ул.Дружбы Народов, д.10/1
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628486, ХМАО-Югра, г.Когалым, ул.Дружбы Народов, д.10/1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шамаева Ольга Радионовна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	17-10-shamaeva@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34667)2-38-58
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шамаева Ольга Радионовна, заместитель директора по УВР
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	17-10-shamaeva@mail.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
13.	Ссылка на отчет	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в	Ссылка на размещение документа

		рамках осуществления деятельности ЦМСР	
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.			
2.			
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма"	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
2.			
Институциональный уровень			
1.	Приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 23.12.2022 № 815А «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования,	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

	методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ «Средняя школа №3» города Когалыма	форме семейного образования	
2.	Приказ МАОУ «Средняя школа № 3» от 10.06.2023 № 336 «О внесении изменений в приказ МАОУ «Средняя школа № 3» от 23.12.2022г. № 815А «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ «Средняя школа №3» города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО- 1115, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью- 40/ 4% (процентное соотношение);

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования- 6;

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования-8.

Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, в разрезе классов и уровней образования:

<i>№ п/п</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>НОО</i>		
<i>1</i>	<i>1-4</i>	<i>3</i>

<i>ООО</i>		
<i>1</i>	<i>5-9</i>	<i>3</i>
<i>ООО</i>		
<i>1</i>	<i>10-11</i>	<i>2</i>

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причинами выбора формы семейного образования и (или) самообразования родителями (законными представителями) является комфортный формат обучения, учет индивидуальных особенностей ребенка. Процент от общего количества обучающихся, которые переведены на форму семейного образования и (или) самообразования составляет 0,7%.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Шамаева Ольга Радионовна	заместитель директора по УВР, руководитель ЦМСР	высшая	17 лет
2.	Миненок Анжелика Алексеевна	заместитель директора по УВР, заместитель руководителя ЦМСР	высшая	41 год
3.	Маренюк Наталия Михайловна	педагог- психолог	высшая	26 лет
4.	Катрухина Ирина Федоровна	учитель- логопед	высшая	15 лет
5.	Мироненко Надежда Олеговна	дефектолог	-	9 лет
6.	Нургалиева Альбина Ахматовна	социальный педагог	первая	14 лет
7.	Долиновская Александра Евгеньевна	социальный педагог	-	11 лет
8.	Ахметова Айна Мурадбековна	тьютор	высшая	32 года

9.	Горбачёва Валерьевна	Любовь	тьютор	-	2 года
----	----------------------	--------	--------	---	--------

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы- 16 чел.
- учителя-предметники- 50 чел.
- педагоги-психологи- 1 чел.
- учителя-логопеды- 1 чел.
- учителя-дефектологи-1 чел.
- социальные педагоги- 2 чел.
- иные специалисты (тьютор)- 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	сентябрь, апрель-май	Разработка индивидуальных рекомендаций	Разработка индивидуальных рекомендаций для ИОП или СИПР	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Разработка индивидуальной образовательной программы или специальной индивидуально	сентябрь	Разработка индивидуальной образовательной программы или	Разработка ИОП или СИПР	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

	й программы развития		специальной индивидуальной программы развития					
3	Беседа и мастер-класс с обучающимися о выборе будущей профессии	сентябрь	Профориентация	КТД «Все профессии важны»	10	5	5	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
Психолого-педагогическая								
1	Круглый стол для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь	Проведение беседы на тему: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Разработка листовки: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	12	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Тренинг для обучающихся «Проблемы социализации в обществе»	октябрь	Формирование позитивного представления о «будущем»	Разработка проекта «Формула успеха»	8	5	5	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей (законных представителей)	сентябрь-май	Консультирование родителей (законных представителей) и просветителей	Консультирование родителей (законных представителей) и просветительская деятельность	9	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

			ительская я деятельн ость					
Диагностическая								
1	Сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	сентябрь, февраль	Выявление и приглашение в консультативный пункт семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Индивидуальные встречи с целью сбора информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Психолого-педагогическое обследование детей, получающих образование в форме семейного образования для составления специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическое обследование детей	Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Промежуточная аттестация	май	Итоговая промежуточная аттестация обучающихся, получающих	ИПА, подготовка справки по итогам ПА	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

			образова ние в форме семейно го образова ния					
Консультативная								
1	Консультирова ние родителей (законных представителе й) по вопросам обучения, воспитания и развития детей	февраль- март	Консуль тирован ие родител ей (законн ых представ ителей) по вопроса м обучени я, воспита ния и развития детей	Индивиду альные беседы и консультац ии по темам: - возрастные , психофизи ологически е особенност и детей; - профилакт ика различных отклонени й в физическо м, психическо м и социально м развитии детей; - воспитание , обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченн ыми возможнос тями здоровья и (или) отклонения	9	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

				ми в поведении; - социализация детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации и получающих общее образование в форме семейного образования				
2.	Беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися	октябрь	Беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних	Беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних	9	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Подача заявлений родителями (законными представителями)	март	Подача заявлений родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Подготовка к итоговой ПА	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

			тних обучающихся директору МАОУ «Средняя школа №3» для прохождения промежуточной аттестации					
4	Беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения образования	май	Беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения образования	Составление перспективного плана на следующий учебный год	17	8	8	https://shkola3k.ogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах- 6 семей;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО- 6 семей;
- в рамках деятельности ПМПК- 6 семей;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах- 6 семей;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации- 6 семей.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др.,	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет

1	2	3	4
1	Положение «О ЦМСР»	Настоящее Положение о Центре методического сопровождения определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (далее – родители (законные представители)), в МАОУ «Средняя школа №3»	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Памятка «Твои права и обязанности»	Памятка предназначена для детей и родителей (законных представителей) для ознакомления с правами и обязанностями детей.	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Листовка «Влияние семьи на развитие ребенка»	Листовка содержит информацию о взглядах родителей на характер, судьбу детей. Раскрываются понятия счастье и дружба. Азбука воспитания.	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
4	Тренинг «Формула успеха»	Разработка содержит формы работы по успешной социализации обучающихся-подростков с целью	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

		достижения улучшения психологического состояния обучающихся и их родителей.	
5	Публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	Методические разработки содержат вопросы образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	https://nsportal.ru/user/476462/page/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost https://nsportal.ru/user/476462/page/rabota-s-roditelyami
6	Родительское собрание "Семья"	Собрание с элементами тренинга "Семья" для повышения родительской ответственности	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/25/semya
7	Программа коррекционно-развивающих занятий	Программа коррекционно-развивающих занятий по повышению мотивации с детьми 12-17 лет	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/12/01/programma-korreksionno-razvivayushchih-zanyatij-po-povysheniyu-motivatsii-s-deti-mi-12-17-let
8	Родительское собрание	Собрание (профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков)	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/roditelskoe-sobranie-profilaktika-internet-riskov-i
9	Методическая презентация	Презентация "Деятельность ППМС-центра в МАОУ "Средняя школа №3"	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/ppms-tsentr
10	Презентация к родительскому собранию	Презентация к собранию для родителей будущих первоклассников "Переступая порог школы или ваш ребенок идет в школу"	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/ppms-tsentr
11	Презентация к собранию	Презентация к собранию "Трудные	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/10/05/trudnye-deti-ili-trudnye-roditeli

		дети или трудные родители". Чтобы были благополучными дети, должны быть благополучными их родители.Прежде, чем исправлять своих детей, исправлять нужно себя, родители	
1 2	Презентация	Презентация "Специальное оборудование в коррекции поведения детей с особыми потребностями" Обобщение опыта работы педагога-психолога в реабилитации детей с особыми потре Школьный психолог. Просветительская информация по профориентации "Азбука 21 века" бностями	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2021/03/31/spetsialnoe-oborudovanie-v-korreksii-povedeniya
1 3	Просветительская информация	Школьный психолог. Просветительская информация по профориентации "Азбука 21 века"	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
1 4	Онлайн-просвещение родителей	Онлайн-просвещение родителей,обучающихся, педагогов по теме "Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения"	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/distantcionnoe-obuchenie/

VII. Качество образования

Основные формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- практическая работа;

- тестовое задание;
- комплексная работа.

Итоговая промежуточная аттестация детьми, выбравшими форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) пройдена успешно. Неаттестованные, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью отсутствуют.

VIII. Делопроизводство

Основными документами, обеспечивающими деятельность ЦМСР MAOY «Средняя школа № 3» по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования являются:

- Приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 23.12.2022 № 815А «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в MAOY «Средняя школа №3» города Когалыма;
- Приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 10.06.2023 № 336 «О внесении изменений в приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 23.12.2022г. № 815А «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в MAOY «Средняя школа №3» города Когалыма»;
- Положение о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования», организованном на базе MAOY «Средняя школа №3»;
- Годовой план-график работы Центра методического сопровождения MAOY «Средняя школа №3»;
- журнал учета работы по предоставлению родителям (законным представителям) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в Центре методического сопровождения MAOY «Средняя школа №3»;
- заявление родителя (законного представителя) директору MAOY «Средняя школа №3», на базе которой функционирует Центр методического сопровождения.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

-

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи показал, что функционирование и работа специалистов ЦМСР оценена на достаточно высоком уровне.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Продолжить работу по пополнению банка материалов методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи ЦМСР MAOY «Средняя школа № 3».

Директор MAOY «Средняя школа № 3»



В.М.Маренюк