

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

город Когалым,
2024

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	7
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования</u>	8
<u>V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования</u>	8
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	9
<u>6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности</u>	11
<u>6.2. Просветительская деятельность</u>	18
<u>VII. Качество образования</u>	22
<u>VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи</u>	22
<u>8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования</u>	22
<u>8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования</u>	22
<u>8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования</u>	22
<u>IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС</u> Ошибка! Закладка не определена.	

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Когалым
ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 3»)

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 3»)
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628486, ХМАО-Югра, г.Когалым, ул.Дружбы Народов, д.10/1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шамаева Ольга Радионовна, заместитель директора по УВР
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	17-10-shamaeva@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34667)2-38-58
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шамаева Ольга Радионовна, заместитель директора по УВР
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	17-10-shamaeva@mail.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках	Ссылка на размещение документа

		осуществления деятельности ЦМСР	
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П- 2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательн ых организаций Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного	Определение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательн ых организаций Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnyye-pravovyye-dokumenty

	самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 10.06.2023 № 336 «О внесении изменений в приказ MAOY «Средняя школа № 3» от 23.12.2022г. № 815А «Об организации работы по созданию	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям),	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

<p>центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ «Средняя школа №3» города Когалыма»</p>	<p>выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования</p>	
---	--	--

III. Количественные показатели¹

• Выбравших форму семейного образования:

№ п/п	Классы	Количество обучающихся
<i>НОО</i>		
1	1-4	4
<i>ООО</i>		
1	5-9	4
<i>СОО</i>		
1	10-11	3

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования- 9;
- общее количество обучающихся в ОО- 1108/100%, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (процентное соотношение) -39/ 3,5%.
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования- 8;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования- 2;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования- 1;

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения-0.

- **Имеющих академическую задолженность**

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 0;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 0;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации- 0;

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причинами выбора формы семейного образования и (или) самообразования родителями (законными представителями) является комфортный формат обучения, учет индивидуальных особенностей ребенка. Процент от общего количества обучающихся, которые переведены на форму семейного образования и (или) самообразования составляет 1 %.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Шамаева Ольга Радионовна	заместитель директора по УВР, руководитель ЦМСР	высшая	18 лет

2.	Миненок Анжелика Алексеевна	заместитель директора по УВР, заместитель руководителя ЦМСР	высшая	42 год
3.	Маренюк Наталия Михайловна	педагог- психолог	высшая	27 лет
4.	Катрухина Ирина Федоровна	учитель- логопед	высшая	16 лет
5.	Мироненко Надежда Олеговна	дефектолог	-	10 лет
6.	Нургалиева Альбина Ахматовна	социальный педагог	первая	15 лет
7.	Долиновская Александра Евгеньевна	социальный педагог	-	12 лет
8.	Ахметова Айна Мурадбековна	тьютор	высшая	33 года
9.	Горбачёва Любовь Валерьевна	тьютор	-	3 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы- 16 чел.
- учителя-предметники- 50 чел.
- педагоги-психологи- 1 чел.
- учителя-логопеды- 1 чел.
- учителя-дефектологи-1 чел.
- социальные педагоги- 2 чел.
- иные специалисты (тьютор)- 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель деятельности Центра методического сопровождения МАОУ «Средняя школа №3» заключается в обеспечении предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи:

- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по составлению индивидуальной образовательной программы для несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с учетом особенностей их психофизического развития (учебный план, планируемые результаты освоения образовательной программы по предметам учебного плана);

- разработка специальной индивидуальной программы развития для несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования и имеющих тяжелые множественные нарушения психофизического развития, в соответствии с заключением ТПМПК (в случае его наличия) по запросу родителей (законных представителей);

- психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с целью составления специальной индивидуальной программы развития по запросу родителей (законных представителей);

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования.

Содержание работы специалистов Центра методического сопровождения по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) определяется запросом родителей (законных представителей), индивидуальными особенностями семьи и ребенка, получающего образование в форме семейного образования.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) осуществляется через следующие виды деятельности:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей:

- возрастные, психофизиологические особенности детей;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;

- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- социализация детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации и получающих общее образование в форме семейного образования;

- разработка индивидуальной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития;

- психолого-педагогическое обследование детей, получающих образование в форме семейного образования, для составления специальной индивидуальной программы развития (СИПР);

- составление индивидуальной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития для несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования и имеющих тяжелые множественные нарушения психофизического развития в соответствии с рекомендациями ТПМПК (при наличии).

Консультации, беседы, психолого-педагогические обследования проводятся в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации МАОУ «Средняя школа №3», и согласованным с обратившимися родителями (законными представителями), и фиксируются в журнале учета работы (приложение к настоящему положению).

Непосредственно методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) могут оказывать следующие педагогические работники и специалисты:

- заместитель директора (организует предоставление психолого-педагогической, диагностической, методической, консультативной помощи работниками общеобразовательной

организации, оказывает методическую, консультативную помощь по запросу родителей (законных представителей));

- педагог-психолог (проводит психолого-педагогическое обследование, консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей школьного возраста, участвует в составлении образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития);

- учитель-логопед (проводит психолого-педагогическое обследование, консультирование по вопросам речевого развития, участвует в составлении образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития);

- учитель (проводит консультации по вопросам обучения, воспитания и развития, реализации образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития, применения методов и приемов обучения).

- другие специалисты общеобразовательной организации (учитель-дефектолог, тьютор, специалисты, входящие в состав школьного психолого-педагогического консилиума, ППМС-центра) проводят консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития в пределах своих компетенций, участвуют в составлении образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) предоставляется по:

- письменному заявлению одного из родителей (законных представителей);
- телефонному обращению одного из родителей (законных представителей);
- личному обращению одного из родителей (законных представителей).

Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывается по телефону в случае, если на ее оказание требуется не более 15 минут. При обращении, требующем более длительного времени на ответ, назначается время и место личного приема для оказания помощи.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1	Разработка индивидуальн	сентябрь, апрель-май	Разработка	Разработка	17	9	11	https://shkolaz3koyalym-

	ых рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи		индивидуальных рекомендаций	индивидуальных рекомендаций для ИОП или СИПР				r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Разработка индивидуально образовательной программы или специальной индивидуально программы развития	сентябрь	Разработка индивидуальной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития	Разработка ИОП или СИПР	17	9	11	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Беседа и мастер-класс с обучающимися о выборе будущей профессии	сентябрь	Профориентация	КТД «Все профессии важны»	10	5	5	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
Предметно-содержательное								
1	Консультирование родителей (законных представителей)	февраль-март	Консультирование родителей	Индивидуальные беседы и консультац	9	8	8	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru

	й) по вопросам обучения, воспитания и развития детей		ей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей	ии по темам: - возрастные, психофизиологические особенности и детей; - профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; - воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - социализация детей школьного				/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				возраста, не посещающ их образовате льные организац и и получающ их общее образовани е в форме семейного образовани я				
2	Беседа с родителями (законными представителя ми) и обучающимися	октябрь	Беседа с родител ями (законн ыми представ ителями) и обучаю щимися о правах и обязанн остях несовер шенноле тних	Беседа с родителям и (законным и представит елями) и обучающи мся о правах и обязанност ях несоверше ннолетних	9	9	11	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Беседа с обучающимися и их родителями (законными представителя ми) о необходимости получения образования	май	Беседа с обучаю щимися и их родител ями (законн ыми представ ителями) о необход имости	Составлени е перспектив ного плана на следующий учебный год	17	9	11	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

			получен ия образова ния					
Психолого-педагогическое								
1	Круглый стол для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь	Проведение беседы на тему: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Разработка листовки: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	12	5	8	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psihiolog/
2	Тренинг для обучающихся «Проблемы социализации в обществе»	октябрь	Формирование позитивного представления о «будущем»	Разработка проекта «Формула успеха»	8	5	5	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psihiolog/
3	Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей (законных представителей)	сентябрь-май	Консультирование родителей (законных представителей) и просветительская деятельность	Консультирование родителей (законных представителей) и просветительская деятельность	9	9	11	https://shkol.a3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psihiolog/

			деятельность					
Диагностическое								
1	Сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	сентябрь, февраль	Выявление и приглашение в консультативный пункт семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Индивидуальные встречи с целью сбора информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	17	9	11	https://shkol.a3kagalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Психолого-педагогическое обследование детей, получающих образование в форме семейного образования для составления специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическое обследование детей	Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	17	9	11	https://shkol.a3kagalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Промежуточная аттестация	май	Итоговая промежуточная аттестация	ИПА, подготовка справки по итогам ПА	17		11	https://shkol.a3kagalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-

			обучающихся, получающих образование в форме семейного образования					obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
Информационное								
1.	Подача заявлений родителями (законными представителями) и промежуточная аттестация	апрель-май	Подача заявлений родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся директору МАОУ «Средняя школа №3» для прохождения промежуточной аттестации	Подготовка и проведение итоговой ПА	17	9	11	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
Правовое								
1	Беседа с родителями (законными представителями)	октябрь	Беседа с родителями (законными	Беседа с родителями и (законными	9	9	11	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru

	ми) и обучающимися		ыми представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних	и представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних				/svdeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения образования	май	Беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения образования	Составление перспективного плана на следующий учебный год	17	9	11	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svdeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

1	Положение «О ЦМСР»	Настоящее Положение о Центре методического сопровождения определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (далее – родители (законные представители)), в МАОУ «Средняя школа №3»	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
2	Памятка «Твои права и обязанности»	Памятка предназначена для детей и родителей (законных представителей) для ознакомления с правами и обязанностями детей.	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
3	Листовка «Влияние семьи на развитие ребенка»	Листовка содержит информацию о взглядах родителей на характер, судьбу детей. Раскрываются понятия счастье и дружба. Азбука воспитания.	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
4	Тренинг «Формула успеха»	Разработка содержит формы работы по успешной социализации	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

		обучающихся- подростков с целью достижения улучшения психологического состояния обучающихся и их родителей.	
5	Публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	Методические разработки содержат вопросы образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	https://nsportal.ru/user/476462/page/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost https://nsportal.ru/user/476462/page/rabota-s-roditelyami
6	Родительское собрание "Семья"	Собрание с элементами тренинга "Семья" для повышения родительской ответственности	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/25/semya
7	Программа коррекционно-развивающих занятий	Программа коррекционно-развивающих занятий по повышению мотивации с детьми 12-17 лет	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/12/01/programma-korreksionno-razvivayushchih-zanyatij-po-povysheniyu-motivatsii-s-detyami-12-17-let
8	Родительское собрание	Собрание (профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков)	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/roditelskoe-sobranie-profilaktika-internet-riskov-i
9	Методическая презентация	Презентация "Деятельность ППМС-центра в МАОУ "Средняя школа №3"	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/ppms-tsentr

1 0	Презентация к родительском у собранию	Презентация к собранию для родителей будущих первоклассников "Переступая порог школы или ваш ребенок идет в школу"	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/09/25/ppms-tsentr
1 1	Презентация к собранию	Презентация к собранию "Трудные дети или трудные родители". Чтобы были благополучными дети, должны быть благополучными их родители.Прежде, чем исправлять своих детей, исправлять нужно себя, родители	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/10/05/trudnye-deti-ili-trudnye-roditeli
1 2	Презентация	Презентация "Специальное оборудование в коррекции поведения детей с особыми потребностями" Обобщение опыта работы педагога- психолога в реабилитации детей с особыми потре Школьный психолог. Просветительская информация по профорientации "Азбука 21 века" бностями	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2021/03/31/spetsialnoe-oborudovanie-v-korreksii-povedeniya
1 3	Просветительс кая информация	Школьный психолог. Просветительская информация по	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/

		профориентации "Азбука 21 века"	
1 4	Онлайн-просвещение родителей	Онлайн-просвещение родителей, обучающихся, педагогов по теме "Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения"	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/distantcionnoe-obuchenie/

VII. Качество образования

Основные формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- практическая работа;
- тестовое задание;
- комплексная работа.

Итоговая промежуточная аттестация детьми, выбравшими форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) пройдена успешно. Неаттестованные, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью отсутствуют.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования оказана комплексная консультативная, просветительская помощь всеми специалистами ЦМСП МАОУ «Средняя школа № 3».

Анализ результатов оказания ЦМСП методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи показал, что функционирование и работа специалистов ЦМСП оценена на достаточно высоком уровне.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Продолжить работу по пополнению банка материалов методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи ЦМСП МАОУ «Средняя школа № 3».

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»



В.М.Маренюк

