

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования Администрации города Когалыма
МАОУ "Средняя школа № 3"

Пункт 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа №3» от 30.08.2023 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы языка HTML»
для 9 классов
на 2024-2025 учебный год

город Когалым, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности « Основы языка HTML» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732
3. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Курс предлагается учащимся 9 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс относится к предметно- ориентированному (информатика) типу и сконструирован для учеников, которые интересуются web - дизайном и языком программирования HTML.

Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий и может с успехом использоваться не только в технологическом, но и в других профилях старшей школы; естественно - научном, гуманитарном, социально- экономическом и др. Универсальность курса в том, что он помогает ученикам справляться с обработкой и представлением многопредметного информационного потока.

Успех курса в профильной школе обусловлен его личностной ориентацией, деятельностным подходом. Освоение курса предполагает дальнейшее развитие и формирование учебной, информационной, коммуникативной, социально - профессиональной компетенции.

Цели и задачи курса:

Основная цель курса - углубление знаний и умений, учащихся в данной области информатики, формирование целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины.

Задачи курса :

- дать первичные навыки программирования на языке HTML, познакомить с основами web - дизайна;
- создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений в области

обработки гипертекстовой информации на компьютере;

- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов		Форма проведения	Элементы содержания образования	Образовательный продукт
		теория	практика			
1.Введение в технологию создания web-сайтов (2 ч)						
1.	Web-сайты и web-страницы. Классификация web-сайтов	1	-	Вводная беседа	Основные понятия: виды сайтов, их назначение, дизайн, навигация, графический дизайн, скорость загрузки страниц и определяющие факторы	
2.	Этапы разработки web-сайта	1	-	Лекция-практикум	Способы организации информации на сайте, способы организации гипертекстовых документов, связи между документами	Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов
2.Основы языка HTML (2 ч)						
3	Язык HTML: история, назначение.	1	-	Лекция-практикум	Назначение языка HTML, тэги языка, виды тэгов.	
4	Синтаксис языка. Структура документа	1			Общие правила записи тэгов. Простейший документ HTML структура документа, его оформление и используемые для этого теги.	Выполнение проверочных заданий по созданию структуры web-страницы в Блокноте
3.Оформление внешнего вида документа (13 ч)						
5-6.	Атрибуты тэгов. Работа с тэгами	2	1	Практикум	Атрибуты как способы создания эффекта, значения атрибутов,	Выполнение проверочных заданий по форматиро

					формат записи. Комментарии в языке HTML, формат записи	ванию текста
7-8	Тэги для управления стилем шрифта. Тэги для задания цвета фона и текста	2	1	Практикум	Задание параметров текста. Элементы фразы и их оформление по правилам языка HTML.	Выполнение проверочных заданий по форматированию текста
9-11	Тэги для вставки графики (в качестве объекта или фона)	3	2	Практикум	Тэг для размещения рисунков, его атрибуты. Задание параметров рисунка	Выполнение проверочных заданий по размещению рисунков
12-13	Оформление таблиц	2	1	Практикум	Тэги для создания таблиц	Выполнение проверочных заданий по оформлению таблиц
14-15	Оформление списков	2	1	Практикум	Три вида списков в языке HTML. Элементы списка. Тэги для создания списков	Выполнение проверочных заданий по оформлению списков
16-17	Создание простейшей web-страницы	2	2	Зачетный урок	Оформление внешнего вида документа	Пробная web-страница
4.Создание сложной web-страницы(8ч)						
18-20	Гипертекстовые ссылки и якоря	3	2	Практикум	Якорь, имя якоря. Тэги для задания гипертекстовых ссылок, соответствующие атрибуты, внутренние и	Выполнение проверочных заданий по созданию внутренних и внешних ссылок

					внешние ссылки	
21-23	Мультимедийные объекты в документе	3	2	Практикум	Вставка мультимедийного объекта: тэг, его атрибуты	Выполнение проверочных заданий по вставке мультимедийных объектов
24-25	Фреймы. Назначение фреймов	2	1	Практикум	Оформление фреймов средствами языка HTML.	Выполнение проверочных заданий по размещению нескольких документов на одной странице
5.Творческая работа над созданием сайта (5ч)						
26-33	Творческая работа учащихся	8	1	Групповая работа	Создание собственного web -документа	
34	Защита творческих проектов	1		Презентация работ		Оценивание сайта по соответствующим критериям.

Содержание изучаемого курса.

Данная программа содержит пять основных блоков :

1. Введение в технологию создания web-сайтов (2 ч.)

1.1. Web-сайты и web и web-сайтов страницы. Классификация web-сайтов.

Основные понятия: виды сайтов их назначение, дизайн, навигация, графический дизайн, скорость загрузки страниц и определяющие факторы.

1.2. Этапы разработки web-сайта.

Способы организации информации на сайте, способы организации гипертекстовых документов, связи между документами.

2. Основы языка HTML. (2 ч.)

2.1. Язык HTML: история, назначение. Синтаксис языка. Структура документа.

Назначение языка HTML, тэги языка, виды тэгов. Общие правила записи тэгов. Простейший документ HTML структура документа, его оформление и используемые для этого теги

3. Оформление внешнего вида документа. (13 ч.)

3.1. Атрибуты тэгов. Работа с тэгами

Атрибуты как способы создания эффекта, значения атрибутов, формат записи.

Комментарии в языке HTML, формат записи.

3.2. Теги для управления стилем шрифта. Тэги для задания цвета фона и текста.

Задание параметров текста. Элементы фразы и их оформление по правилам языка HTML.

3.3. Теги для вставки графики (в качестве объекта или фона)

Тэг для размещения рисунков, его атрибуты. Задание параметров рисунка

3.4. Оформление таблиц

Тэги для создания таблиц

3.5. Оформление списков

Три вида списков в языке HTML. Элементы списка. Тэги для создания списков

3.6. Создание простейшей web-страницы

Оформление внешнего вида документа.

4. Создание сложной web-страницы. (8 ч.)

4.1. Гипертекстовые ссылки и якоря.

Якорь, имя якоря. Теги для задания гипертекстовых ссылок, соответствующие атрибуты, внутренние и внешние ссылки.

4.2. Мультимедийные объекты в документе.

Вставка мультимедийного объекта: тэг его атрибуты.

4.3. Фреймы назначение фреймов.

Оформление фреймов средствами языка HTML

5. Творческая работа над созданием сайта (работа над проектами). (9 ч.)

5.1. Творческая работа учащихся

Создание собственного web – документа.

5.2. Защита творческих проектов

Формы и методы обучения.

Для наиболее успешного усвоения материала курса основным типом занятий являются практикумы. Предусматривается проведение занятий в форме практических работ с включением наибольшего по объему теоретического материала. В ходе выполнения практических работ используются описания, карточки с заданиями, алгоритмы выполнения работы

Технологии обучения : ИКТ – технологии, проектная деятельность

Методы обучения : частично – поисковый.

Формы и методы контроля

Практические работы, выполнение проверочных заданий по форматированию текста, по размещению рисунков, по оформлению таблиц, по оформлению списков, по созданию внутренних и внешних ссылок, по вставке мультимедийных объектов, по размещению нескольких документов на одной странице

Преимущество практических работ заключается в том, что учащиеся, выполняя определенные задания, на начальном этапе обучения самостоятельно работают на компьютере, затем объединяются в группы, где выполняется групповая работа по практическому конструированию сайтов.

В данном курсе предусмотрены **итоговые практические работы** :

1. Создание простейшей web-страницы
2. Защита творческих проектов

Ожидаемые результаты.

Создание сайта на самостоятельно выбранную тему из разных предметных областей - результат изучения данного курса

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны:

- **знать:**
 - принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;
 - способы работы с изученными программами;
 - виды web-сайтов;
- **уметь:**
 - найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; овладеть браузерами Internet Explorer, Opera;
 - программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
 - применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна и произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Критерии оценивания.

Оценка 5 ставится, если ученик представил свою отчетную работу в срок с определенным качеством (интересный дизайн, необычный подход к раскрытию выбранной темы, степень оригинальности, практическая польза сайта и удобство его использования).

Оценка 4 ставится, если ученик представил свою отчетную работу в срок, но не выдержал параметры качества.

Оценка 3 ставится, если ученик представил свою отчетную работу, но не в срок.

Оценка 2 ставится если ученик не представил свою отчетную работу.

Методическое обеспечение

Программа составлена на основе авторской программы Л.А. Чеботоревой, учителя информатики и ИКТ МОУ «Дубовская СОШ» Белгородской области. Опубликованная в журнале «Профильная школа №5 2006 г.

Научно –методический журнал «Информатика и образование» утвержденный Российской Академией образования. №11,2004, №12,2004, №1,2,3,5,2005

Материально- техническое обеспечение

Мультимедийное оборудование

Компьютерный класс в количестве 12 компьютеров с выходом в Интернет.

Литература для учителя

Научно –методический журнал «Информатика и образование» утвержденный Российской Академией образования.

№11,2004

№12,2004

№1,2,3,5,2005

Литература для учеников

С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев

«Специальная информатика» Учебное пособие. М.: АСТ-ПРЕСС:Инфорком-Пресс,2000.
Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», учебник для 8 класса, 2010г.