

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ГОРОДА
КОГАЛЫМА (МАОУ «Средняя школа № 3»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ «Средняя школа № 3»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя школа №3» В.М. Маренюк
Приказ МАОУ «Средняя школа № 3»
от 13.09.2024 № 529



**ПРОГРАММА
внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма,
на 2024-2025 учебный год**

г. Когалым

2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма на 2024-2025 учебный год
Цель и задачи программы	Цель: формирование системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет профессионального развития педагогов внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей. Задачи: 1. выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности по профилю педагогической деятельности; 2. Обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированные обучающиеся). 3. создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроках и во внеурочной деятельности ситуации успеха; 4. организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; 5. координировать взаимодействие педагогов, родителей, детей с девиантным поведением через систему профилактической работы; 6. выявить причины учебной неуспешности, обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности; 7. разработать комплекс мер по развитию сотрудничества школы и семьи, по повышению включенности родительской общественности в образовательную деятельность школы; 8. организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей).
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических и управленческих кадров <u>Показатель 1.1.</u> Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению; <u>Показатель 1.2.</u> Доля педагогических работников, охваченных внутрикорпоративным обучением с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений (нарастающим итогом); <u>Показатель 1.3.</u> Доля руководящих и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе работой по профилактике профессионального выгорания. <u>Показатель 1.4.</u> Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 35% педагогических работников (педагоги со стажем до 10 лет, педагоги испытывающие профессиональные затруднения). Индикатор 2. Качественные результаты образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых

	<i>образовательных результатов по учебным предметам в контексте требований федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»</i> <u>Показатель 2.1.</u> Государственная итоговая аттестация; <u>Показатель 2.2.</u> Всероссийские проверочные работы; <u>Показатель 2.3.</u> Олимпиады и конкурсы; <u>Показатель 2.4.</u> Образовательные и профессиональные траектории; <u>Показатель 2.5.</u> Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ и (или), инвалидностью, обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированных обучающихся); <u>Показатель 2.6.</u> Повышение показателя качественной успеваемости по итогам учебного года. <i>Индикатор 3. Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы</i> <u>Показатель 3.1.</u> Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе; <u>Показатель 3.2.</u> Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (от общего количества обучающихся); <u>Показатель 3.3.</u> Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности. <i>Индикатор 4. Включенность родительской общественности в образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 3»</i> <u>Показатель 4.1.</u> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество общего образования (удовлетворенность родительской общественности); <u>Показатель 4.2.</u> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество воспитательной работы (удовлетворенность родительской общественности).
Методы сбора и обработки информации	<i>Методы сбора информации:</i> - контент-анализ документов; - изучение и анализ результатов образовательной деятельности; - изучение и анализ результатов оценочных процедур; - анализ содержания информационных ресурсов; - изучение и анализ образовательных результатов обучающихся (анализ результатов выступления детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (приказы об итогах мероприятий, протоколы и другие документы)); - процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации; - методы социологических и мониторинговых исследований (наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование и т.п.). <i>Методы обработки информации:</i> обобщение, группировка, сопоставление, SWOT-анализ, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др.

Сроки и этапы реализации	1 этап. Аналитико-диагностический (сентябрь 2024 года) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МАОУ «Средняя школа № 3» на 2024-2025 учебный год 2 этап. Основной (октябрь 2024 – июнь 2025 года) Цель: реализация программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МАОУ «Средняя школа № 3». 3 этап. Обобщающий (сентябрь-октябрь 2024) Цель: подведение итогов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МАОУ «Средняя школа № 3», разработка нового стратегического плана развития школы.
Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; 2. Низкая учебная мотивация обучающихся; 3. Низкий уровень дисциплины в классе; 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; 5. Низкий уровень вовлеченности родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. выявлены профессиональные затруднения педагогов, сформированы индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности по профилю педагогической деятельности; 2. разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными (особыми) образовательными потребностями. 3. созданы условия, для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроках и во внеурочной деятельности ситуации успеха; 4. организована профилактическая работа педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; 5. скоординировано взаимодействие педагогов, родителей, детей с девиантным поведением через систему профилактической работы; 6. выявлены причины учебной неуспешности, обеспечено эффективное взаимодействие участников образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности; 7. разработан комплекс мер по развитию сотрудничества школы и семьи, по повышению включенности родительской общественности в образовательную деятельность школы; 8. организовано открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей).
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы
Порядок управления реализацией программы	Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Координирует и контролирует выполнение Программы администрация школы: • анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; • осуществляет информационное и методическое обеспечение

	реализации Программы; • осуществляет контроль выполнения внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МАОУ «Средняя школа № 3» на 2024-2025 учебный год
--	--

2. Основное содержание Программы

2.1. Целевой раздел

Цель Программы: формирование системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет профессионального развития педагогов и внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей.

Задачи:

- выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированные обучающиеся;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроках и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;
- координировать взаимодействие педагогов, родителей, детей с девиантным поведением через систему профилактической работы;
- выявить причины учебной неуспешности, обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
- разработать комплекс мер по развитию сотрудничества школы и семьи, по повышению включенности родительской общественности в образовательную деятельность школы;
- организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)

Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1 этап. Аналитико-диагностический

(сентябрь 2024 года)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Среднесрочной программы развития.

2 этап. Основной (октябрь 2024 - июнь 2025 года)

Цель: реализация среднесрочной программы развития, разработка и внедрение программ антирисковых мер.

3 этап. Обобщающий (сентябрь-октябрь 2025)

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «Средняя школа №3», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

2.2. Целевые индикаторы и показатели, отражающие эффективность реализации Среднесрочной программы развития

Целевые показатели, характеризующие решение задач Программы	Единицы измерения	Начальное значение (2024г.)	Планируемое значение показателей на 2025 год
Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических и управленческих кадров			
1.1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неустойчивости, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению	Процент	60	70
1.2. Доля педагогических работников, охваченных внутрикорпоративным обучением с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений (нарастающим итогом)	Процент	100	100
1.3. Доля руководящих и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе работой по профилактике профессионального выгорания	Процент	100	100
1.4. Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 35% педагогических работников (педагоги со стажем до 10 лет, педагоги испытывающие профессиональные затруднения)	Процент	32	35
Индикатор 2. Качественные результаты образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых образовательных результатов по учебным предметам в контексте требований федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»			
2.1 Государственная итоговая аттестация			
ОГЭ математика	Ср. оценка	3,55	Положительная динамика
ОГЭ русский язык	Ср. оценка	3,63	Положительная динамика
ЕГЭ математика база	Ср. оценка	4	Положительная динамика
ЕГЭ математика профиль	Ср. балл	50	Положительная динамика
ЕГЭ русский язык	Ср. балл	50	Положительная динамика
2.2. Всероссийские проверочные работы			
ВПр в 4 - 8 классах	отсутствие признаков неэффективности	отсутствие признаков неэффективности результаты сопоставимы с городскими результатами	отсутствие признаков неэффективности результаты сопоставимы с городскими результатами
ВПр в 10 классах	отсутствие признаков неэффективности	отсутствие признаков неэффективности результаты сопоставимы с городскими результатами	отсутствие признаков неэффективности результаты сопоставимы с городскими результатами
2.3. Олимпиады и конкурсы			

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ (от общего числа обучающихся)	процент	8,5	9
Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ (от числа участников муниципального этапа)	процент	4,5	6
Количество победителей и призёров регионального этапа ВОШ не менее 1 человека	человек	0	1
2.4. Образовательные и профессиональные траектории			
Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Процент	2	0
Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе	Процент	71,7	75
Доля выпускников 11 классов, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Процент	83	91
2.5. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ и (или), инвалидностью, обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированных обучающихся)			
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организована их реализация (от числа обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированных обучающихся)	процент	30	50
Доля обучающихся 4-11 классов, охваченных деятельностью школьного научного общества (нарастающим итогом)	процент	10	30
2.6. Повышение показателя качественной успеваемости по итогам учебного года	процент	50,1	55
Индикатор 3. Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы			
3.1. Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе	процент	20	10
3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (от общего количества обучающихся)	процент	82	85
3.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	процент	20	22
Индикатор 4. Включенность родительской общественности в образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 3»			
4.1. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество общего образования (удовлетворенность родительской общественности)	Процент	92,5	96

4.2. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество воспитательной работы (удовлетворенность родительской общественности)	Процент	91,2	96
--	---------	------	----

2.3. Содержательный раздел

Содержательный раздел определяет комплекс мероприятий (содержание работ), необходимых для организации и методического сопровождения реализации среднесрочной программы развития школы, а также сроки проведения мероприятий, ответственных и планируемые результаты.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	Повторная диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных маршрутов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	сентябрь-октябрь 2024г.	Выявлены профессиональные затруднения педагогов, сформированы индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	Администрация ОО	Педагогический коллектив
		Разработка (внесение корректив) и реализация планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений	2024г.	Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 35% педагогических работников (педагоги со стажем до 10 лет и педагоги испытывающие профессиональные затруднения)	Администрация ОО	Педагогический коллектив
		Реализация плана внутрикорпоративного обучения педагогических работников с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений	в течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Администрация ОО	Педагогический коллектив
	Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров	Обеспечение участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	Участие не менее 30% педагогических работников в курсах повышения квалификации	Администрация ОО	Педагогический коллектив
		Участие руководящих работников в тренингах развития компетенций управленческого потенциала, тренингах навыков современного руководителя	в течение учебного года	Развитие и формирование управленческих компетенций. Прохождение тренингов не менее 7 руководящими работниками	Администрация ОО	Администрация ОО
		Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	Участие 100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, мастер-классах,	Администрация ОО	Педагогический коллектив

				вебинарах, публикаций и др.) по распространению опыта/знаний, компетенций и др., полученных в процессе прохождения курсов.		
		Участие педагогических работников в различных профессиональных конкурсах, в конференциях (коллегиях, совещаниях) с представлением опыта работы по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	Повышение компетенций в вопросах нормативно-правового, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности. Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы.	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Педагогический коллектив
	Активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Участие педагогических работников в различных методических городских, окружных, всероссийских мероприятиях (семинары, вебинары, мастер-классы, творческие лаборатории, обучающие проекты и т.п.)	в течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников. Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы.	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Педагогический коллектив
		Использование педагогическим работниками в работе информационных отчетов по итогам проведения РДР, содержательных анализов по результатам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, подготовленные АУ «Институт развития образования»	в течение учебного года	Использование результатов оценочных процедур с целью ликвидации пробелов, коррекции знаний обучающихся. Повышение уровня освоения обучающимися образовательных программ	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В., руководители предметных ШМО	Педагогический коллектив
		Проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, в том числе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества образовательных результатов	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В., руководители предметных ШМО	Педагогический коллектив

		Проведение обучающих, трениговых и практикоориентированных мероприятий, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	в течение учебного года	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В., педагог-психолог Маренюк Н.М.	Педагогический коллектив
		Развитие наставничества в МАОУ «Средняя школа № 3»	в течение учебного года	Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.	Администрация школы, руководители ШМО	Молодые педагоги, педагоги - наставники
		Проведение совместных методических мероприятий в рамках сетевого партнерства с МАОУ «Средняя школа № 8»: семинары, консультации, методические дни и т.д.	в течение учебного года (согласно Плану)	Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Обмен опытом.	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3» Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Педагогический коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;	Участие МАОУ «Средняя школа № 3» в оценочных и диагностических процедурах муниципального, регионального, федерального и международного уровней (согласно выборке). Анализ итогов участия в оценочных и диагностических процедурах с последующей разработкой планов коррекции знаний	в течение учебного года (согласно плану-графику)	100% участие от квоты, определенной Управлением образования, Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заместители директора по УВР: Козлова Н.Л., Шамаева О.Р.	Учащиеся ОО, педагогический коллектив
		Организация и проведение внутришкольного мониторинга качества образования (в каждом классе по всем предметам учебного плана).	ежемесячно, в течение учебного года	Повышение качества образования, принятие управленческих решений.	Заместители директора по УВР: Семенова Е.А., Шамаева О.Р.	Классные руководители, педагоги-предметники
		Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов	октябрь 2024г.	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Педагог-психолог Маренюк Н.М., классные руководители	Учащиеся 2-11 классов
		Формирование банка данных учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	октябрь 2024г.	Формирование банка данных	Педагог-психолог Маренюк Н.М.,	Учащиеся 2-11 классов

					классные руководители	
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроках и во внеурочной деятельности ситуации успеха;	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, направленное на предметную подготовку обучающихся	в течение учебного года	Разработан и реализован план психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Повышение мотивации к обучению. Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.	Педагог-психолог Маренюк Н.М	Учащиеся ОО	
	Организация работы обучающихся на различных цифровых образовательных платформах. Использование цифровых образовательных ресурсов в качестве дополнительных средств обучения	в течение учебного года	Создание условий для повышения качества освоения учащимися образовательных программ	Руководители ШМО	Педагоги-предметники, учащиеся ОО	
	Вовлечение в дополнительное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающихся с низким уровнем учебной мотивации)	в течение учебного года	Повышение доступности дополнительного образования. Создание условий для повышения эффективности (результативности) образовательной деятельности обучающихся путем привлечения ресурсов дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Тилтиныш Э.Ю,	Педагоги доп. Образования, классные руководители, учащиеся ОО	
	Мониторинг достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, спортивной и т.д.) учащихся с низкой учебной мотивацией	в течение учебного года	Создание условий для повышения учебной мотивации, составление таблицы результативности учащихся за год	Классные руководители	Учащиеся ОО	
	Принять комплексные меры, направленные на	Организация обучения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью	в течение учебного года	Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью	Заместители директора по УВР: Шамаева О.Р.	Учащиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью,

	повышение успеваемости в школе;					классные руководители, педагоги
		Организация сопровождения учащихся, мотивированных на высокий результат обучения (обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, потенциальных «высокобалльников» на ГИА)	в течение учебного года	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, мотивированных на высокий результат обучения. Поддержка высокомотивированных учащихся, удовлетворение их образовательных потребностей	Заместитель директора по УВР Семенова Е.А.	Учащиеся, классные руководители, педагоги
		Организация работы классов с повышенным уровнем образования (классы профильного обучения)	в течение учебного года	Разработаны индивидуальные учебные планы в классах профильного обучения. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запросов родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Учащиеся 10-11 классов, классные руководители, педагоги
		Организация участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы)	1 полугодие 2024-2025 у.г.	Повышение количественных и качественных результатов участия обучающихся МАОУ «Средняя школа № 3» в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Учащиеся, классные руководители, педагоги
		Организация участия (очное, заочное, дистанционное) учащихся образовательной организации в различных муниципальных, окружных, всероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях; очно-заочных предметных школах	в течение учебного года	Выявление, развитие и поддержка талантливых детей Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся и запросов родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Учащиеся, классные руководители, педагоги
	Развивать профессиональное самоопределение учащихся, как один из	Совершенствование организации профориентационной работы с обучающимися через	в течение учебного года	Развитие профессионального самоопределения обучающихся как одного из важных факторов	Заместитель директора по УВР Тилтиныш Э.Ю., ответственный за	Учащиеся ОО

	важных факторов повышения их мотивации на получение качественного образования.	использование различных ресурсов		повышения их мотивации на получение качественного образования и, как следствие, улучшения образовательных результатов.	профориентационную работу в школе Гумеров Д.О.	
		Реализация муниципального проекта «Создание лаборатории технического творчества «MIR» (Моделируем – Изобретаем – Развиваем) (Лаборатория «MIR»)).	в течение учебного года	Развитие предметно-пространственной образовательной среды. профессионального самоопределения обучающихся и популяризации инженерно-технических профессий среди детей. Функционирование Лаборатории «MIR» через деятельность следующих модулей: – «Робототехника» («Робо-MIR»); – «Мир технологий» («Техно-MIR»); – «Виртуальная реальность» («VR-MIR»); «Информационные технологии» («IT-MIR»).	Директор ОО Маренюк В.М. Заместитель директора по УВР: Тилтиньш Э.Ю.	Учащиеся школ города
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.	в течение учебного года	Развитие предметно-пространственной образовательной среды. профессионального самоопределения обучающихся и популяризации инженерно-технических профессий среди детей.	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю.	Учащиеся ОО
Низкий уровень дисциплины в классе	Выявить причины и формы нарушения дисциплины в классе	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	октябрь 2024г.	Формирование банка данных	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю. Педагог-психолог Маренюк Н.М.	Учащиеся 1-11 классов, педагоги

		Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» учащихся	октябрь 2024г.	Формирование банка данных	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю. Педагог-психолог Маренюк Н.М.	Учащиеся 1-11 классов, педагоги
		Организация классно-обобщающего контроля классов, где учащиеся часто нарушают дисциплину и показывают низкие образовательные результаты.	в течение года согласно плану ВШК	Разработка плана мероприятий по повышению образовательных результатов и улучшению дисциплины в классном коллективе	Администрация ОО	Учащиеся ОО, классные руководители
	Координировать взаимодействие педагогов, родителей, специалистов субъектов профилактики	Осуществление учета и контроля посещаемости учащимися учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий; учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия	в течение учебного года	Обеспечение обязательности общего образования. Качественное освоение образовательных программ.	Заместитель директора по УВР: Козлова Н.Л. Соц. педагог Долиновская А.Е.	Учащиеся ОО, классные руководители
		Проведение советов профилактики, с учащимися нарушающими дисциплину, показывающими низкие образовательные результаты по итогам четвертей (полугодий)	в течение учебного года	Обеспечение обязательности общего образования. Качественное освоение образовательных программ	Директор школы, члены комиссии, утвержденные приказом ОО	Учащиеся, родители, классные руководители
	Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Проведение внутришкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, тренинги, внеклассные мероприятия и т.д.)	в течение учебного года	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся, и, как следствие, улучшение дисциплины.	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю. Классные руководители	Учащиеся ОО
	Организовать консультативную психолого-педагогическую помощь детям и родителям детей с девиантным поведением	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, направленное на предметную подготовку обучающихся	в течение учебного года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Развитие стрессоустойчивости, повышение положительного эмоционального фона,	Педагог-психолог Маренюк Н.М	Учащиеся, родители

				обучение навыкам саморегуляции.		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебной неуспешности учащихся	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 2-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов	октябрь 2024г.	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Педагог-психолог Маренюк Н.М., классные руководители	Учащиеся 2-11 классов
		Формирование банка данных учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	октябрь 2024г.	Формирование банка данных	Педагог-психолог Маренюк Н.М., классные руководители	Учащиеся 2-11 классов
	Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации	Тренинг для педагогов «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми»		Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов	Заместитель директора по УВР Тилтиныйш Э.Ю. Педагог-психолог Маренюк Н.М	Педагоги-предметники
	Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных на ФИСОКО	согласно плану-графику	Повышение компетентности в управлении качеством образования	Заместитель директора по УВР Юмашева Д.В.	Педагоги-предметники
	Разработать и реализовать планы индивидуальной работы с учащимися из «группы риска» (слабоуспевающие, имеющие низкую мотивацию к обучению)	Мониторинг образовательных результатов учащихся, информирование родителей о результатах и своевременная ликвидация пробелов в знаниях.	ежемесячно	Формирование банка данных учащихся, нуждающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов	Заместители директора по УВР: Семенова Е.А. Козлова Н.Л. Шамаева О.Р.	Учащиеся ОО, педагоги-предметники
		Разработка и реализация индивидуально-образовательных маршрутов для учащихся из «группы риска» (слабоуспевающие, имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, тестирования и др. оценочных процедур	в течение учебного года	Разработаны индивидуально-образовательные маршруты для учащихся «группы риска». Повышение эффективности работы с обучающимися «группы риска».	Заместители директора по УВР: Семенова Е.А. Козлова Н.Л. Шамаева О.Р.	Учащиеся ОО, педагоги-предметники
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организовать родительский всеобуч по повышению родительской ответственности в	Семинар-практикум для родителей по повышению родительской ответственности в обучении и воспитании детей,	февраль 2025г.	Повышение родительской ответственности в обучении и воспитании детей, заинтересованности	Заместитель директора по УВР Тилтиныйш Э.Ю.	Родители (законные представители)

	обучении и воспитании детей, заинтересованности родителей в повышении результатов обучения	заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения		родителей (законных представителей) в повышении. Использование материалов цифровых ресурсов для родителей		
	Повысить уровень информированности родительской общественности по различным вопросам обучения и воспитания детей	Ведение на сайте МАОУ «Средняя школа» раздела для родителей (законных представителей)	в течение года	Повышение уровня информированности родительской общественности по различным вопросам обучения и воспитания детей	Заместитель директора по УВР: Семенова Е.А. Технический специалист Усманов А.А	Родители (законные представители)
	Разработать комплекс мер по развитию сотрудничества школы и семьи, по повышению включенности родительской общественности в образовательную деятельность школы	Разработка и реализация комплекса мер по развитию сотрудничества школы и семьи в вопросах повышения качества образования, повышению включенности родительской общественности в образовательную деятельность школы.	октябрь 2024г.	Совершенствование работы с родителями (законными представителями).	Заместитель директора по УВР Тилтиныш Э.Ю. Общешкольный родительский комитет	Родители, классные руководители, администрация ОО
		Поведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	в течение года	Адресная помощь родителям (законным представителям)	Администрация ОО	Родители (законные представители)
	Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных мероприятий с участием родителей)	День открытых дверей для родителей	март 2024г.	Повышение уровня информированности родительской общественности по различным вопросам обучения и воспитания детей	Администрация ОО	Родители (законные представители)
		Проведение праздничных, воспитательных мероприятий с приглашением родителей	в течение года	Повышение включенности родительской общественности в образовательную и воспитательную деятельность школы	Заместитель директора по УВР Тилтиныш Э.Ю. Классные руководители	Родители (законные представители) учащиеся ОО

3.Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы, и определяются перспективные планы работы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации программы выполняет Управляющий совет школы.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений представляется на педагогическом совете. Вопросы оценки хода выполнения Программы, внесения изменений в реализацию мероприятий Программы решают педагогический совет, Управляющий совет школы.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы размещается на сайте школы.