

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры  
Управление образования Администрации города Когалыма  
МАОУ "Средняя школа № 3"

Пункт 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа №3» от 30.08.2023 № 420

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Обществознание. подготовка к ОГЭ»  
для 9 классов  
на 2023-2024 учебный год

город Когалым, 2023

## **Пояснительная записка**

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Курс внеурочной деятельности рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию и предполагает 17 часов.

**Срок реализации:** 0,5 года.

**Цель программы:** подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса, формирование более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); дискуссии; практические занятия по решению учебных задач; работа с обществоведческими терминами;

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы.

По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д)

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные:*

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные:*

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание курса**

**Введение.** Особенности ГИА по обществознанию в 2023-2024 уч.г. Кодификатор. Спецификация. Система оценивания. Демонстрация ГИА.

**Раздел 1. Человек и общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий Человек и общество.

**Раздел 2. Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

**Раздел 3. Экономика.** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий

**Раздел 4. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий

**Итоговое занятие.** Решение различных вариантов ОГЭ

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		всего
		теория	практика	
	Введение			
	Раздел 1. Человек и общество			
	Раздел 2. Сфера духовной культуры			
	Раздел 3. Экономика			
	Раздел 4. Социальная сфера			
	Итоговое занятие			
	<b>ИТОГО</b>			

### Поурочное планирование

№ п\п	Тема занятия	Знания (факты, понятия)	Форма занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата п/ф
	Введение	Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию. Изменения в ОГЭ по обществознанию.	Беседа	Групповая работа со спецификацией, кодификатором и демоверсией по предмету	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
	Общество как форма жизнедеятельности людей	Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
	Личность.	Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Человек и общество»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>					

	Образование и наука.	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
	Религия и мораль.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
	Что такое экономика.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
	Основы экономики	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
		Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство			

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>				
Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальная ответственность.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
Социальные ценности и нормы.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
Социальный конфликт и пути его решения.	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	



	Итоговое занятие	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Индивидуальная работа	
--	------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	--

## Программно-методическое обеспечение

Литература для учителя и учащихся.

учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8-9 класс. М. Просвещение, 2021

онституция Российской Федерации.- М., 2022 г.

.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2022 г.

Интернет - ресурсы

HYPERLINK

"<https://www.google.com/url?q=http://www.mon.ru/&sa=D&usg=AFQjCNEsv8wLz66kkuyQ>

L

z

6

6

k

y

Q

HYPERLINK

"[https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-9K8)

9

K

8

HYPERLINK

"[https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-9K8)

9

K

8

HYPERLINK

"[https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&usg=](https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-9K8)

9

K

8

8

8

8

8

HYPERLINK

"<https://www.google.com/url?q=http://gov.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGt5oA5GIU>

9

M

8

8

8

8

8

8

HYPERLINK

"[https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcoF-9K8)

9

K

8