

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры  
Управление образования Администрации города Когалыма  
МАОУ "Средняя школа № 3"

Пункт 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа №3» от 30.08.2023 № 420

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ по истории»  
для 9 классов  
на 2023-2024 учебный год

город Когалым, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории для 9 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
9. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2024 года по истории;
10. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории;
11. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории.

**Цель программы** – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

#### **Задачи программы:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

### **Требования к результатам:**

**Личностные результаты:** формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

**Предметные результаты:** учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**Формы:** индивидуальная; групповая; фронтальная.

**Методы работы:** лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью элективных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, курс даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте программы курса внеурочной деятельности, в котором у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые необходимо получить учащимся.

По окончанию курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологической настрой, концентрация внимания.

**Контроль знаний.** Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Рабочая программа курса предусматривает обучение в объеме **9 часов, в течении третьей четверти.**

Особенности оборудования занятий

- Комплект учебных карт по истории
- Тренинги по темам
- Тематические тесты
- Тесты в системе он-лайн
- Компьютер

## Содержание программы

### Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.

Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

### Тема 2. Киевская Русь. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.)

Восточные славяне в древности (VI – IX в.) Праославяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Союзы восточнославянских племён

Древнерусское государство (IX - начало X II в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Русь и

народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро - Суздальское, Галицко - Волыньское княжества).

### **Тема 3. Борьба с внешней опасностью в XIII в. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)**

Чингис-хан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Походы хана Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией с Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Русские земли во второй половине XIII - середине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV - начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси.

### **Тема 4. Российское государство в XVI в. Смутное время.**

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 – 60-х гг. XVI в. земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Культура Руси в XVI в.

Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.. Самозванство. Иностранная интервенция. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.

### **Тема 5. Россия в XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка. Развитие мелкотоварного производства.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. Раскол в русской православной церкви. Социальные движения второй половины XVII в.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

## **Тема 6. Россия при Петре I.**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству.

Светский характер культуры. Европеизация быта и нравов.

## **Тема 7. Россия в 1725-1762 гг.**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Россия в 1762-1801 гг.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве.

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **«Подготовка к ОГЭ по истории» (9 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
----------	---------------------	----------------------	--------------------------

1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Киевская Русь. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало X II - первая половина X III в.)	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг.
		практикум	Тренинг, тест.
3	Борьба с внешней опасностью в XIII в. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг
		Практикум	Работа в группах, анализ заполнения тестов, тестирование в формате ГИА.
		Практикум	Работа в группах, анализ заполнения тестов
4	Российское государство в XVI в. Смутное время.	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг
		практикум	Работа в группах, анализ заполнения тестов.
5	Россия в XVII в.	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг
		практикум	Работа в группах, анализ заполнения тестов
6	Россия при Петре I.	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг
		практикум	Работа в группах, анализ заполнения тестов
7	Россия в 1725-1762 гг.	Мини-лекция, практикум	Слушание и конспектирование лекции, тренинг
		практикум	тестирование в формате ГИА.
		практикум	тестирование в формате ГИА

		практикум	тестирование в формате ГИА
8	Работа с текстом. Работа с бланками.	Практикум	Тренинг
9	Итоговое занятие. Пробный ГИА по истории на бланках.	практикум	Тестирование в формате ЕГЭ

### Литература и средства обучения

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М.: изд.центр «Академия», 1999. – 400 с.
2. Баранов П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. - Москва: АСТ: Астрель, 2016. - 416 с.
3. Всемирная история. Т.1-15.-М.: АСТ, Мн.:Харвест, 2001
4. Кушнир А. Г. Хрестоматия по истории России в документах, материалах и комментариях. Учебное пособие. Т. 1,2 – М.: «Рипол классик», 1999.
5. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. – М.: Издательская группа Норма - Инфра- М, 2000 – 656с.
6. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2005, 704 с., илл.
7. Самыгин П. С., Чапек В. Н. История России. Серия «Высший балл». Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 352 с.
8. Юрьев А. И. Новейшая история России. - М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 256 с.

### Учебные и справочные пособия:

1. Зуев М. Н. История. 5–11 кл.: Краткий справочник школьника. - М.: Дрофа, 1997.- 224 с.
2. История в таблицах. 5–11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), Д. И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 1999.- 64 с.
3. История России. IX – XX века: 6 – 11 кл.: Справ. материалы/ Авт.-сост. В.В. Керов, Т. В. Слепцова. – М.: ООО «Изд – во АСТ»: ООО «Изд – во Астрель», 2002. – 64 с.- (Справочник – шпаргалка).
4. Олейников Д. И. История. Россия. XVIII – XX века: Краткий справочник школьника. 7–11 классы. - М.: Дрофа, 1997.- 224 с.

### Интернет-ресурсы.

Архив конспектов А.М. Пушкарёва. История Отечества. X-XX вв.  
<http://www.konspekty.narod.ru/index-main.htm>  
 ЕГЭ – история - <https://ege.yandex.ru/history/#training>  
 Интернет для историков. [http://edu.tsu.ru/historynet/scince/ rus\\_history/mideviel\\_17.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_17.htm)  
 Историческая карта <http://lesson-history.narod.ru/mapr3.htm>  
 История. В Помощь Учителю. История / К уроку готовы / Средства обучения / Наглядные пособия / карты <http://center.fio.ru/som/items.asp?id=10001443>



Карты <http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm>  
Материалы открытого банка данных ЕГЭ по истории ФИПИ.  
Онлайн тесты ОГЭ (ГИА-9) - <http://gia-online.ru/tests/6>  
Подготовка к ЕГЭ и ГИА 2015 года для школьников - <http://beta-ege.ru/gia-2015/gia-oge-po-istorii-2015-goda/>  
Сайт ЕГЭ/ГИА «От урока – До экзамена!» - <http://egeigia.ru/all-gia/materialy-gia/istoriya>  
Сайт Экзамен.ru - <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-istorii-rossii>  
Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>  
Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791, 1877-1878 гг. <http://schools.techno.ru>  
Русско-турецкие войны <http://allturkey.narod.ru/harb1768.htm>  
Русско-турецкие войны [http://tsari.narod.ru/wars/rus\\_tur.html#belgrad](http://tsari.narod.ru/wars/rus_tur.html#belgrad)  
Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru>  
Хронология турецких завоеваний 11-18 веков <http://turkey-info.ru/history/hronoloji.html>  
ХРОНОС - всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/1600ru.html>  
Я иду на урок истории. <http://his.1september.ru/urok/sch758/wars/all/yy/tp.htm>