

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры  
Управление образования Администрации города Когалыма  
МАОУ "Средняя школа № 3"

Пункт 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа №3» от 30.08.2023 № 420

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Я – патриот»  
для 5 классов  
на 2023-2024 учебный год

город Когалым, 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - Патриот» разработана в соответствии с:

1. - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Программа «Я - патриот» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Я - патриот» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности. Изучение истории родного края, истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Программа разработана с учетом возможностей и потребностей школы и реализуется за 1 год (5 класс).

В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Программа «Я - патриот» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

**Цель:**

- воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота;
- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

**Задачи:**

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами;
- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края;
- развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

Обучающие задачи: исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе.

Развивающие задачи: формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи: активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

Место курса «Я - патриот» в учебном плане: по учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами являются:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. Метапредметными результатами являются: • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Содержание курса «Патриоты России»

## Содержание программы

### ***Раздел 1. «Моя семья №» - формирование любви к своей семье, своему роду.***

#### Задачи:

- 1) формировать уважение к членам своей семьи;
- 4) формировать интерес к истории своего рода, изучать свою родословную;
- 5) изучать историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны

Советы: привлечь ближайших родственников, организовать заочные путешествия «Здесь живет моя семья», праздники семейных династий, составить генеалогическое древо своей семьи.

#### Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством.
- 2) Что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать
- 3) Гордость за подвиг наших прадедов и дедов в годы Великой Отечественной войны

#### Мероприятия по реализации раздела программы:

№	Воспитательные мероприятия	Форма проведения
1.	Моя семья. Моя страна. Мой мир.	Классный час
2.	«Фотографии из семейного альбома».	Фотовыставка
3.	«Семейные традиции»	Проект.
4.	«Мои родные – Защитники Родины»	Круглый стол

### ***Раздел 2 «Я и природа»***

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранительной деятельности подростков, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

#### Задачи:

- 1) Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

- 2) Формировать эстетическое отношение подростков к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- 3) Организовывать и воплощать в жизнь посильных социально значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и умножению природного наследия.

Советы: организация агитбригад, кружков, проведение кл. часов, внеклассных мероприятий.

Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по сохранению окружающей среды.

Предполагаемый результат:

- 1) Изучить богатства природного наследия
- 2) Обогащение знаниями и опытом общения с природой
- 3) Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширить кругозор.
- 4) Сформировать ценностное отношение к своей малой и большой Родине
- 5) Воспитать экологическую культуру.

Мероприятия по воплощению раздела программы:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1.	«Я – житель планеты Земля»	Круглый стол
2.	«Человек свободного общества»	Беседа
3.	«Береги природу – наш дом»	Конкурс рисунков
4.	«Украшь кусочек планеты»	Уборка территории, цветники
5.	«В гости к зеленой аптеке» (Времена года)	Экскурсии
6.	«Кто хочет стать знатоком родной природы»	Интеллектуальная игра
7.	«Земля Югорская»	Фотоконкурс

### **Раздел 3 « Я и мой родной край»**

«Человек без Родины, что дерево без корней»( *народная мудрость*)

Задачи:

- 1) Воспитать чувство любви к своей малой Родине
- 2) Познакомить с историей, культурой родного края
- 3) Познакомить с достопримечательностями родного края
- 4) Познакомить со знаменитыми людьми края
- 5) Воспитывать патриотические качества

Советы: сотрудничество с музеями, библиотеками города, с выставочными залами.

Предполагаемый результат:

- 1) Сформировать представление о своей малой Родине
- 2) Воспитание любви к своему родному краю
- 3) Знать историческое и культурное наследие своей малой Родины
- 4) Знать имена людей, связанных с историей и культурой родной земли

Мероприятия, направленные на реализацию раздела программы:

№	Мероприятия	Форма проведения
1	Моя судьба – Югра	Конкурс сочинений и творческих работ
2	По дорогам боевой славы (Югорчане –герои ВОВ)	Проекты
3	«Поклонимся великим тем годам»	Участие в городском митинге. Возложение венков и цветов к Обелиску Победы

#### **Раздел 4 «Я гражданин своей Родины»**

##### Задачи:

- 1) Способствовать формированию системы ценностных ориентаций
- 2) Создать условия для проявления самостоятельности, активности творчества ( в том числе через самоуправление)
- 3) Воспитать достойного гражданина России
- 4) Привить уважительное отношение к своим обязанностям и долгу перед Отечеством

Советы: сотрудничать с преподавателями права , обществознания, истории, сотрудничать с Центром патриотического воспитания и Советом ветеранов.

##### Предполагаемый результат:

- 1) Воспитать гражданина
- 2) Умение вовремя и ответственно подходить к выполнению обязанностей
- 3) Воспитание культурного, воспитанного человека
- 4) Знать законы РФ
- 5) Умение отстаивать свои права
- 6) Разграничивать права и обязанности

##### Мероприятия, направленные на реализацию раздела программы:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1.	«Человек, личность, гражданин»	Классный час
2.	«День народного единства»	Брейн - ринг
3.	«Защитники Отечества»	Военно-спортивная игра
4.	Конституционный долг и обязанности гражданина	Классный час
5	Защитники нашего неба	Проекты
6.	«Военная мощь России»	Классный час
7	Веселые старты	Спортивная игра
8.	«Патриотическое и гражданское воспитание в разных странах мира»	Проекты

#### **Раздел 5. «Я и мое Отечество» - формирование патриотического отношения к Отечеству.**

##### Задачи:

- 1) развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым традициям старшего поколения. Преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- 2) воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

##### Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать убежденность обучающихся в том, что настоящий патриот и гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему долгу и готов к защите Отечества;
- 2) на примерах боевого и жизненного пути героев сформировать чувство ответственности, гражданственности и патриотизма, национальной гордости за лучших сынов Отечества.

##### Мероприятия по реализации программы:

№	Воспитательные мероприятия	Форма проведения
1	«Урок России» (о государственной символике РФ)	Беседа
2	История. Памятники. Люди.	Круглый стол
3	«Поклон тебе, солдат России»	Конкурс стихов
4	«Память, которой не будет конца»	Торжественная линейка

5	«Города – герои»	Оформление альбома Проекты
6	«Мое мнение о патриотизме»	Анкетирование
7	Просмотр фильма о ВОВ	Поход в кинотеатр

### **Раздел 6 «Я и культура» - формирование бережного отношения к культуре.**

#### Задачи:

1. Воспитывать чувство прекрасного, развивать творческое мышление;
2. Формировать идеалы, понимание значимости искусства в жизни; общества, в жизни каждого человека;
3. Знакомить с историей русского искусства;
4. Знакомить с разделами искусства: литературой, живописью, поэзией, музыкой.

Советы: организация кружков по интересам, проведение классных часов, праздников, расширяющих знания об искусстве.

#### Предполагаемый результат:

- 1) умение видеть прекрасное в окружающей жизни,
- 2) занятия в кружках художественного цикла,
- 3) участие в художественной самодеятельности.

#### Мероприятия по реализации раздела программы:

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Форма проведения
1.	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия, совместно с библиотекой
2.	«Фестиваль искусств»	Классный час

### **Раздел 7 «Я и моя школа» - формирование уважительного отношения к школе и учителям.**

#### Задачи:

- 1) формировать осознание принадлежности к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы;
- 2) воспитывать сознательное отношение к учебе, дисциплину и культуру поведения;
- 3) воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы

Советы: создать музей «История школы», проектная деятельность

#### Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать осознание роли знаний в жизни человека;
- 2) овладеть этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «учитель – ученик»;
- 3) выполнять распорядок работы училища и возложить на обучающихся обязанности;
- 4) сформировать умения пользоваться правилами обучающихся училища.

#### Мероприятия по реализации раздела программы:

№	Воспитательные мероприятия	Форма проведения
1	Устав школы и правила поведения	беседа
2	«Мои права и обязанности»	Знакомство с уставом школы
3	«Наша школа в будущем»	Конкурс сочинений

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>Раздел 1 «Семья - начало всех начал»</b>					
1	Моя семья. Моя страна. Мой мир.	Классный час	Знать понятие семьи и семейных ценностей Умение ценить и уважать семейные традиции; Знать, что семья- это важная составляющая общества; Знать, что семья играет важное значение в формировании личности человека.	Самодисциплина Самоподготовка	Умение общаться, сотрудничать, выразительно читать текст и стихи на аудиторию
2	Фотографии из семейного альбома	Фотовыставка. Родословная	Знать историю своих предков Уметь составлять свою родословную;	Умение самостоятельно проводить исследование родословной своей семьи, уметь проводить изучение материалов о своей семье.	Умение строить диалог с родителями, с сотрудниками архивов, оформлять проекты
3	Семейные традиции	Проект	Знать понятие семья Понятие семейные ценности История своего рода	Самоподготовка. Самоконтроль	Умение работать в коллективе, способность к сотрудничеству Развитие монологической и диалогической речи.
4	Мои родственники – защитники страны	Проекты	Знать историю своей семьи; Знать военное прошлое своей семьи и своей страны	Умение самореализовываться Способность к творчеству и самостоятельной работе над проектами	Умение защищать свои проекты; Делать публичное выступление; Отвечать на вопросы слушателей



**Раздел 2 «Я и природа»**

1	«Я житель планеты Земля»	Круглый стол	Знать проблемы окружающей среды, Выдвигать предложения по защите природы и благоустройству города	Любовь к природе и окружающему миру	Умение вести диалог по заданной проблеме, высказывать мнение и убеждать слушателей
2	Человек свободного общества	Проектная деятельность	Знать понятие человек и гражданин, демократия и уклад демократического общества, актуальные проблемы о защите природы	Любовь к природе и человеку; Уважение к человеку и гражданину	Умение представлять результаты своего исследования
3	Берегите природу- наш дом	Конкурс плакатов	Знать проблемы окружающего мира, умение выдвинуть идею по ее защите	Любовь к природе, к родному городу, патриотические чувства	Умение в рисунке, плакате выражать любовь к природе, призыв к ее охране
4	Украшь кусочек планеты	Трудовой десант	Знать проблемы окружающего мира, уметь сделать природу чище	Самоконтроль и самоорганизация	Желание сделать окружающий мир лучше
5	В гости к зеленой аптеке	Беседа	Знать животных и птиц нашего края, знать животных и птиц, внесенных в Красную книгу.	Любовь к природе, чувство ответственности	Умение вести диалог, дискуссию, выражать свое мнение
6	Кто хочет стать знатоком родной природы	Интеллектуальная игра	Знать флору и фауну родного края	Самоконтроль	Умение правильно отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения, вести дискуссию
7	Земля Югорская	Фотоконкурс	Умение видеть красоту окружающего мира и доносить ее до людей	Любовь к прекрасному, природе	Умение оформить свои работы

### Раздел 3 «Я и мой родной край»

1	Моя судьба – Югра	Конкурс сочинений и творческих работ	Знать историю родного края; Иметь свои взгляды на развитие Югорской земли	Гордость за свой родной край; Любовь к своей земле и своему Отечеству	Умение вести диалог и дискуссию
2	По дорогам боевой славы (Югорчане – герои ВОВ)	Посещение мемориала памяти. Проекты	Знать историю Великой Отечественной войны; Знать имена Югорчан – Героев ВОВ.	Самодисциплина; Самостоятельное изучение материалов о наших земляках-защитниках Родины	Умение строить связное сообщение; Представлять свой проект зрителям; Отвечать на вопросы слушателей
3	«Поклонимся великим тем годам»	Участие в городском митинге. Возложение венков и цветов к Обелиску Победы	Знать историю Великой Отечественной войны; Гордость за наших земляков-защитников Отечества; Воспитание патриотизма	Готовность к участию в митинге; Самодисциплина	Умение вести диалог и дискуссию

### Раздел 4 «Я гражданин Отечества»

1	Человек. Личность. Гражданин	Классный час	Знать понятие гражданина, личности, человека в обществознании; Знать права и свободы человека и личности, т человека перед обществом	Самосознание и ответственность перед обществом и государством	Способность к диалогу и умение вести диспут
2	День народного единства	Брейн-ринг	Знать историю праздника Знать исторические события и личности (Минин и Пожарский –народные герои)	Самоподготовка	Умение вести диалог, способность к коммуникации и публичным выступлениям

3	День Защитников Отечества	Игра-соревнование	Знать историю праздника; Знать события истории; Знать имена великих полководцев	Самоподготовка	Способность к сотрудничеству и работе в команде
4	Конституционный долг и обязанности гражданина	Кл. час	Знать историю Конституции РФ; Знать статьи Конституции о правах и обязанностях гражданина		
5	Защитники нашего неба	Проекты	Знать историю авиации; Знать имена летчиков героев Советского Союза	Умение самостоятельно проводить исследование и делать проекты	Умение строить диалог и способность делать публичное выступление – защиту проекта
6	Военная мощь России	Беседа	Знать историю вооруженных сил России;	Чувство гордости за мощь России, Гордость за историческое прошлое страны	Умение вести беседу, строить рассуждения
7	Веселые старты	Спортивная игра	Развитие спортивных навыков и умений	Самоподготовка	Стремление к победе
8	Патриотическое и гражданское воспитание в разных странах	Проекты	Знать историю своего Отечества и зарубежных стран; Проводить сопоставительный анализ	Гордость за историческое прошлое нашей родины	Умение делать публичное выступление
<b>Раздел 5 «Я и Отечество»</b>					
1	Урок России (государственная символика)	беседа	Знать государственные символы РФ	Патриотическое самосознание	Умение строить диалог, вести дискуссию.
2	История. Памятники. Люди	конференция	Знать историческое прошлое страны; Знать события Великой Отечественной войны	Умение самостоятельно подготовиться к конференции	Способность к монологической речи

3	Поклон тебе, солдат России!	Конкурс стихов	Знать историю страны; Знать имена поэтов, которые писали стихи о России	Самоподготовка	Умение выразительно читать стихи
4	Память, которой не будет конца	Торжественная линейка, посвященная 9 мая – Дню Победы	Знать события Великой Отечественной войны, основные сражения и события, которые приблизили День победы	Патриотическое самосознание и гордость за свое Отечество	Умение делать выступление, развитие монологической речи
5	Города-герои	Проекты.	Знать названия городов-героев; Знать основные сражения Великой Отечественной войны; Знать имена полководцев	Самоподготовка в создании проекта; Самодисциплина и самосознание гордости за свою страну.	Умение вести исследование
6	Мое мнение о патриотизме	Анкетирование	Провести диагностику	Самоконтроль	Умение правильно высказывать свое мнение, оформлять письменное сообщение
7	Фильмы о Великой Отечественной войне	Посещение кинотеатра	Знать кинематограф о Великой Отечественной войне	Самодисциплина	Умение обсуждать просмотренное

### Раздел 6 «Я и культура»

1	Экскурсия на выставку в библиотеку	Экскурсия	Знать историю возникновения библиотеки в Бежецке Знать традиции библиотечного мастерства Знать историю книг	Любовь к книге и чтению	Уметь задавать вопросы, включаться в диалог;
2	Фестиваль искусств	Творческий классный час	Развитие творческих способностей	Патриотизм	Коммуникативные компетенции, сотворчество и содружество

**Раздел 7. «Я и школа»**

1	Устав и правила поведения	Беседа	Знать устав школы и правила поведения	Любовь к своей школе	Уметь соблюдать правила поведения и распорядок школы
2	Мои права и обязанности	Круглый стол	Знать права и обязанности ребенка Знать законы о правах ребенка	Уважение закона, самоподготовка и самоконтроль	Уметь выражать свое мнение и доказывать свое суждение
3	«Наша школа в будущем»	Конкурс сочинений	Развивать творческие способности; Знать историю школы, уметь представить ее в будущем	Любовь к школе и уважительное отношение учителям	Уметь строить письменное сообщение

## 6. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническая база:

1	Ноутбук	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Колонки	2
4	Интерактивная доска	1
5	Портреты героев Советского Союза, летчиков и т.д.	1 комплект
6	Репродукции картин художников	1 комплект
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Презентации к занятиям.	
2	DVD фильмы.	

## 7. Планируемые результаты при реализации программы «Я патриот!»

### Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать понятие патриотизма как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и её историческое прошлое
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

### Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

### Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить ответ на заданный вопрос в разных источниках;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

### **Предметные результаты обучения**

Ученик научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских былин;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать былины, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для былин художественные приёмы;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о самостоятельно прочитанной былине, обосновывая свой выбор;

- сочинять былину и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.



#### Список литературы для учителя:

1. Каджаспирова Г. М. Педагогика - М.:Гардарики, 2007, -528с.
2. Подласный И. П. Педагогика - М.: Владос, 2005, -574 с.
3. Скалеренко А. Б. Общая педагогика - М.: Юнити-Дана, 2006, -479 с.
4. Харламов И. Ф. Педагогика - М.: Гардарики, 2000, -519 с.
5. Кузнецов М. Н. Литературные вечера в 7-11 классах –М.:ВАКО, 2006, 351 с
6. Лихачев Б. Т. Педагогика: курс лекций - М.: Прометей; Юрайт, 1998, 464 с.
7. Рожков М. И. Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000, 450 с.
8. Ермакова Е. Курс нравственного воспитания «Этика». // Народное образование. 1998, № 9-10.
9. Перова Е. Н. Сценарии литературных вечеров в 7-11 классах - М.:ВАКО, 359
10. Рахимов А. З. Роль нравственного воспитания в формировании личности. // Классный руководитель. 2001. № 6.
11. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www>.
12. Жоголь-Лабзеева, И. П. Формирование гражданской культуры/ И. П. Жоголь-Лабзеева //Проблемы выхавання. – 2009. – №1. – с.17 – 21.
13. Методологические основы педагогики [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www./magistratura/ped.rtf>.
14. Методические рекомендации «Актуальные аспекты организации воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2009/2010 учебном году» [Электронный ресурс].- Режим доступа [http:// www.umk./.../metodvospit.doc](http://www.umk./.../metodvospit.doc).

#### Список литературы для обучающихся: