

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры
Управление образования Администрации города Когалыма
МАОУ "Средняя школа № 3"

Пункт 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа №3» от 30.08.2023 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Языковая грамотность»
для 9 классов
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа “Практикум по английскому по наиболее сложным языковым разделам” представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 9-х классов по социальному направлению развития личности. Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Приказ об утверждении рабочих программ от 30.08.2023 № 420 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Рабочая программа “Языковая грамотность” разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных организаций из серии “Внеурочная деятельность” автора Бордовских О.С. «Современная грамматика английского языка».

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания МАОУ "Средняя школа № 3" и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Согласно учебного плана МАОУ "Средняя школа № 3" программа рассчитана на 0,25 час в неделю, 9 часов в год.

Методика преподавания программы «Языковая грамотность» обусловлена умением применить творческий подход (написание поздравлений, писем, личных отзывов, проведение дебатов), что позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации. Актуальность курса обусловлена его практической значимостью. В этом курсе предоставляется возможность применить полученные знания при работе с тестовыми заданиями и практический опыт при сдаче ГИА. Программа ориентирована на приобретение определенного опыта решения тестовых заданий различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по английскому языку за курс основной школы.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в

современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

Интеграция основных умений и навыков.

Последовательное развитие основных умений и навыков.

Коммуникативная направленность заданий.

Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Цель программы: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), развитие умения применять знания во время государственной итоговой аттестации по английскому языку, в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами

Задачи:

Обучающие:

Систематизация ранее полученных коммуникативных знаний для письменного и устного общения на английском языке

Повторение, обобщение и углубление материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена

Развитие гибкости, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий

Повторение, обобщение и углубление материала, необходимого для успешного выполнения олимпиадных заданий Воспитательные:

Формирование навыков самостоятельной работы;

Воспитание сознательного отношения к английскому языку, как к важному предмету;

Воспитание уважительного отношения между членами коллектива в совместной

творческой деятельности;

Воспитание привычки к труду, умения доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

Развитие умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Программа обеспечивает достижение выпускниками 9 класса следующих личностных результатов:

У обучающегося будут сформированы:

мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Обучающийся научится:

Регулятивные УУД:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

планировать свое речевое и неречевое поведение;

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на

иностранном языке.

Познавательные УУД:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной

коммуникативной задачей, а также в соответствии с

грамматическими и синтаксическими нормами языка;

решать проблемы творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая форма деятельности	Основное содержание	Дата	
					План	Факт
1	Входное тестирование	1	Беседа, тестирование	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-		
2	Выполнение задания по аудированию. Три вида	1	Практикум	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Что необходимо сделать до начала		
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного	1	Работа в группах	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных		
4	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-	1	Решение тестовых	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных		
5	Выполнение заданий раздела «Использование языка»	1	Беседа	Типы заданий, анализ заданий, грамматические и лексико грамматические умения, проверяемые		
6	Выполнение заданий раздела «Устной части»	1	Круглый стол	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление		
7	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Решение тестовых	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с		
8	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Аукцион знаний	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок,		
9	Способы управления в предложении (предлоги),	1	Презентация своего опыта	Выполнение практических упражнений		

