Учебный план

внеурочной деятельности

для классов, внедряющих ФГОС ООО

в 2022-2023 учебном году

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для классов, внедряющих ФГОС ООО в 2022 - 2023 учебном году

5-9 класс

План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

План внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
4. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
6. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса, а также обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Кроме этого он определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) и проводится во второй половине учебного дня.

Формами реализации внеурочной деятельности избраны кружковые занятия, классные часы, прогулки, динамические перемены, спортивные игры и соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, а также другие общешкольные мероприятия. Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- коллективная (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);

- познавательная (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)

- игровая (игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра и др.);

- творческая (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);

- трудовая (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);

- спортивная (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.

Внеурочная деятельность является средством реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность входит в учебный план, за родителями остается право выбора занятий по внеурочной деятельности. В школе избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты программы дополнительного образования: «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы», «Круговорот добра», «НаноАзбука», «Проектная деятельность», «Спортивные резервы», «Моя будущая профессия» реализуемые на ступени ООО на бесплатной основе.

Родители имеют возможность оценить результаты реализации программ на открытых занятиях, ежегодно проводимых смотрах достижений «Дне открытых дверей», личных Портфолио обучающихся.

Учащиеся 5-9 классов являются участниками школьных и городских научно-практических конференций «Открытие», «Шаг в будущее», где защищают свои исследовательские и творческие проекты. Поэтому опыт работы по проектно-исследовательской деятельности также закреплен во внеурочной деятельности. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью эффективной работы по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), гарантированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, организации внеурочной деятельности в школе разработаны:

1. Положение о внеурочной деятельности
2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перспективный план внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МАОУ «Средняя школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной | Формы организации внеурочной деятельности | Классы (кол-во часов в год) |
| деятельности |  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | В форме еженедельных занятий* Реализация дополнительных образовательных программ
* Динамические перемены
* Подвижные игры
* Спортивные праздники и соревнования
* Прогулки
 | до68час. | ДО68час. | до68час. | ДО68час. | ДО68час. |
| Духовно-нравственное | В форме еженедельных занятий* Реализация дополнительных образовательных программ
* Классные часы
* Внеклассные мероприятия
* Внешкольные мероприятия
* Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-­нравственного содержания
* Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей»
* Совместные мероприятия с родителями
 | ДО68час. | ДО68час. | ДО68час. | ДО68час. | ДО68час. |
| **Общеинтеллектуальное** | В форме еженедельных занятий* Реализация дополнительных образовательных программ
* Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др.
* Предметные недели
* Проектно-исследовательская деятельность
 | до68час. | до68час. | до 68час. | до68час. | до68час. |
| **Общекультурное** | В форме еженедельных занятий* Реализация дополнительных образовательных программ
* Классные часы
* Внеклассные мероприятия
* Творческие конкурсы
* Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания
* Экскурсии в музейно-выставочный центр
* Посещение детской библиотеки
* Посещение школы искусств
* Посещение Дома детского творчества
* Мастер-классы творческого содержания
 | до 68час. | до 68час. | до 68час. | до68час. | до68час. |
| **Социальное** | В форме еженедельных занятий* Реализация дополнительных образовательных программ
* Классные часы
* Акции
* Социально-педагогическое сопровождение
 | до 68час. | до68час. | до68час. | до68час. | до68час. |
| Всего: | До340Час | До 340 час | До 340 час | До 340 час | До 340 час |
| ИТОГО: | 1700ч. |

**Программы внеурочной деятельности 5 классов по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Классы** **(кол-во часов** **в неделю)** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивные соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Чтение книг, просмотр кинофильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Мероприятия с родителями | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Проектная деятельность» | 1 |  |  |  |
| Естественно-научная грамотность. «НаноАзбука» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математическая грамотность. «Наглядная геометрия» |  |  | 1 | 1 |
| Олимпиады, конкурсы и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметные недели | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Марафон знаний | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **3,5** | **2,5** | **3,5** | **3,5** |
| **Общекультурное** | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| **Социальное** | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Круговорот Добра |  | 1 |  |  |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **2,5** | **3,5** | **2,5** | **2,5** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **40** |

**Программы внеурочной деятельности 6 классов по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Классы** **(кол-во часов** **в неделю)** |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **0,25** |
| Спортивные соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Чтение книг, просмотр кинофильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Мероприятия с родителями | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Проектная деятельность» |  | 1 |  | 1 |
| Естественно-научная грамотность. «НаноАзбука» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математическая грамотность. «Наглядная геометрия» | 1 |  | 1 |  |
| Исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Олимпиады, конкурсы и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Предметные недели | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Марафон знаний | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** |
| **Общекультурное** | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1,5** | **1,5** | **1.5** | **1,5** |
| **Социальное** | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **40** |

**Программы внеурочной деятельности 7 классов по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Классы** **(кол-во часов** **в неделю)** |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **0,25** |
| Спортивные соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Чтение книг, просмотр кинофильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Мероприятия с родителями | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Проектная деятельность» | 1 | 1 |  |  |
| «Математическая грамотность» |  |  | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Олимпиады, конкурсы и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Предметные недели | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Марафон знаний | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** |
| **Общекультурное** | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| **Социальное** | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **40** |

**Программы внеурочной деятельности 8 классов по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Классы** **(кол-во часов** **в неделю)** |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Спортивные резервы» | 1 | 1 | 1 |  |
| Навстречу ГТО |  |  |  | 1 |
| Спортивные соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Чтение книг, просмотр кинофильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Мероприятия с родителями | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Олимпиады, конкурсы и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Предметные недели | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Марафон знаний | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Библиотечные уроки | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **2,25** | **2,25** | **2,25** | **2,25** |
| **Общекультурное** | Классные часы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеклассные мероприятия | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| **Итого по направлению** | **1,25** | **1,25** | **1,25** | **1,25** |
| **Социальное** | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Моя будущая профессия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **40** |

**Программы внеурочной деятельности 9 классов по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Классы** **(кол-во часов** **в неделю)** |
| **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивные соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеклассные мероприятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Чтение книг, просмотр кинофильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Мероприятия с родителями | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Итого по направлению** | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **1,75** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Математическая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы языка HTML» | 1 |  |  |  |
| «Методы решения физических задач» |  | 1 |  |  |
| «Естественно-научная грамотность. Химия» |  |  |  | 0,5 |
| «Обществознание на 5» | 1 | 1 |  |  |
| «Федеральные округа России» |  |  | 1 | 1 |
| «История» |  |  | 0,5 |  |
| «Английский язык» |  |  |  | 0,5 |
| «Естественно-научная грамотность. Биология» |  |  | 0,5 |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Олимпиады, конкурсы и др. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Предметные недели | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Марафон знаний | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| **Итого по направлению** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** |
| **Общекультурное** | Классные часы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеклассные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| **Социальное** | Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Моя будущая профессия» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **40** |