

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (Тюменской области) 628486
факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188, ИНН/КПП 8608040587/860801001
р/с 40701810100003000007 в РКЦ Сургура г. Сургут

От 20.05.2019 № 297

Начальнику управления образования
Администрации города Когалыма
С.Г. Гришиной

**Отчет по комплексу мер по повышению объективности оценивания
образовательных результатов учащихся МАОУ «Средняя школа № 3» за 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат	Документ
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся МАОУ «Средняя школа № 3»				
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Август-сентябрь 2018г.	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	Вопрос рассмотрен на педагогическом совете 29.09.2018	Протокол № 13 от 29.09.2018
1.2	Подготовка и проведение установочного педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Сентябрь 2018г.	Заместители директора по УВР: Миненок А.А., Семенова Е.А., Шамаева О.Р., Газизова А.Х.	Обсуждение вопроса по повышению качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Протокол педагогического совета № 13 от 29.09.2018
1.3	Подготовка и проведение заседаний методического совета общеобразовательной организации по вопросам объективности оценивания образовательных результатов учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Газизова А.Х., руководители ШМО	Проведен методический совет, на котором рассмотрен вопрос объективности оценивания образовательных результатов учащихся, разработан и утвержден план-график по комплексу мер, направленных на повышение объективности оценивания	Составлен протокол методического совета № 4 от 08.10.2018г.

				образовательных результатов	
1.4	Информирование педагогических работников об обязательном исполнении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Постоянно	Администрация MAOY «Средняя школа № 3», весь педагогический коллектив	Информация размещена на стендах школы, доведена до сведения сотрудников на информационном совещании	
1.4	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся общеобразовательной организации и его эффективности	Постоянно	Заместитель директора по УВР Шамаева О.Р., Заместитель директора по УВР Кизерова О.Ф., руководители ШМО	Проводится анализ выполнения комплекса мер, на основании которого составляются справки по выполнению комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся MAOY «Средняя школа № 3» и его эффективности	Справка
1.5	Подготовка и проведение педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению результатов успеваемости учащихся по итогам I полугодия	Январь-февраль 2018г.	Администрация MAOY «Средняя школа № 3», весь педагогический коллектив	Ведется мониторинг качества успеваемости обучающихся, по итогам окончания каждой четверти составляется отчет; Проведен педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос «Итоги 1 полугодия»	Отчет по качеству успеваемости; Протокол педагогического совета от 06.02.2019 № 1
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов				
2.1	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	Постоянно	Заместитель директора по УВР Шамаева О.Р., Заместитель директора по УВР Семенова Е.А., Кизерова О.Ф., заместитель директора по УВР Газизова А.Х., заместитель директора по УВР Миненок А.А.,	Проведен анализ и мониторинг результатов оценочных процедур, на основе которого составлена справка; На педагогическом совете рассмотрены вопросы:	Справка; Протокол педагогического совета № 4 от 08.10.2018г. Протокол педагогического совета от 06.02.2019 № 1,

			руководители ШМО	<p>-Анализ ЕГЭ в 2017-2018 уч.г, - Итоги ОГЭ; - Анализ результатов итогового сочинения - Объективность результатов оценочных процедур; Проведено общешкольное родительское собрание в 9х классах, рассмотрен вопрос «Результаты пробных школьных и городских ОГЭ в 2018-2019 году» Спланировали провести в 2019-2020 учебном году методические мероприятия с учителями начальных классов и педагогами, работающими в 5-9 классах, с рассмотрением вопросов, связанных с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Спланировали коррекционно-развивающую работу с учащимися, не справившимися с различного рода</p>	<p>Протокол общешкольного родительского собрания в 9х классах № 4 от 13.05.2019</p>
--	--	--	------------------	---	--

				оценочными работами и показавшими недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Запланировано проведение сравнительного анализа результатов входных контрольных работ и результатов промежуточной аттестации по окончании учебного года.	
2.2	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных, технологий.	В течение учебного года	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	Все педагоги школы используют эффективные образовательные, в том числе информационные, технологии: Развивающее обучение Проблемное обучение Разноуровневое обучение Исследовательские методы в обучении Проектные методы обучения Технология «Дебаты» Лекционно – семинарско - зачетная система обучения Технология развития критического мышления Технология использования игровых методов обучения	Отчеты по выполнению программы

				<p>Обучение в сотрудничестве</p> <p>Информационно – коммуникационные</p> <ul style="list-style-type: none"> • В урочной деятельности • Во внеклассной работе • Для ведения мониторинга <p>Здоровьесберегающие</p> <p>Межпредметные погружения</p> <p>Дистанционное обучение (on-line уроки, дистанционные занятия с использованием skype)</p>	
2.3	<p>Проведение мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени 	Январь 2019г.	<p>Заместитель директора по УВР Миненок А.А., заместитель директора по УВР Шамаева О.Р., и.о. заместителя директора по УВР Кизерова О.Ф.</p>	<p>По состоянию на 01.01.2019г. подведены итоги по выполнению программ учебных предметов, составлены справки по выполнению программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, ведется мониторинг учета и потерь учебного времени;</p> <p>В течение учебного года ведется журнал учета пропущенных и замещенных уроков.</p> <p>Во втором полугодии был составлен план – график</p>	Справки

				дополнительных занятий по предметам с целью компенсации недостающих часов. Причины отставания от календарного учебного графика: больничные листы педагогов, праздничные дни.	
2.4	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти 2018-2019 учебного года и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур	Постоянно	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», классные руководители	<p>Проведен мониторинг результатов успеваемости учащихся по итогам I четверти, I полугодия 2018-2019 учебного года: общая успеваемость по школе (1 четверть/ 1 полугодие) – 95,3%/96,8%, качественная успеваемость школе (1 четверть/ 1 полугодие) – 35,8%/39,6%. По итогам I полугодия в школе 34 неуспевающих учащихся.</p> <p>Проведен мониторинг результатов успеваемости учащихся по итогам III четверти: общая успеваемость по школе – 95,2 %, качественная успеваемость – 39,4%. По итогам 3 четверти в школе 50 неуспевающих учащихся.</p> <p>В течение учебного года ведется</p>	Справки по итогам промежуточной аттестации, протоколы; Приказ от 18.09.2018г. № 484 «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) учащихся 8 классов МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ» в 2018 году»;

				<p>ежедневный учет и контроль со стороны классных руководителей (рапортчики и дневники класса) и администрации школы посещаемости учащимися учебных занятий. По итогам 1 полугодия выявлены учащиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине (Абраменков Александр – 9А кл., Горохов Руслан – 9Вкл., Мешавкин Олег 11В кл), с которыми проводится систематическая работа администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.</p> <p>Принятые управленческие решения:</p> <p>1. Проведен совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предметам за 1,2 четверти, 1 полугодие, 3 четверть систематически пропускающими уроки по неуважительной причине;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2. Проведены родительские собрания по итогам 1,2 четверти, 1 полугодия, 3 четверти;</p> <p>3.Проводятся индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам;</p> <p>4.Усилен административный контроль за систематически опаздывающими учащимися;</p> <p>5. Посещение администрацией школы уроков в разных классах, согласно графику внутришкольного контроля (цель: организация учебного процесса на уроках по разным предметам)</p>	
2.5	<p>Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования)</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>	<p>Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур привлекаются независимые наблюдатели</p>	<p>Приказ № 130 от 16.03.2019 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»;</p> <p>Письмо директора МАОУ «Средняя школа № 3» от 22.02.2019 № 123 «Информация для проведения всероссийских</p>

					<p>проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11 классов по учебным предметам в форме проверочных работ, в штатном режиме МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма»</p>
2.6	<p>Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур сотрудники школы участвуют в вебинарах и семинарах: по состоянию на май 2019г. приняли участие 5 заместителей директоров по УВР: Тилгиньш Э.Ю., Миненок А.А., Газизова А.Х., Шамаева О.Р., Кизерова О.Ф., 29 педагогических работников;</p>	<p>Сертификат участника;</p>
2.7	<p>Обеспечение участие педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях школьных методических объединений</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по УВР Газизова А.Х.</p>	<p>Участие педагогических работников в качестве экспертов по оценке работ муниципального этапа ВОШ, участие в качестве жюри на педагогических конкурсах; И.о. заместителя директора по УВР Кизерова О.Ф., учителя русского</p>	<p>Приказ Управления образования Администрации г.Когалыма от 02.11.18 № 804 «Об организации работы предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-</p>

				<p>языка и литературы приняли участие в вебинарах по организации и проведению итогового собеседования в 2019 году;</p> <p>Трансляция опыта проводится на заседаниях ШМО.</p>	<p>2019 учебном году», протоколы школьных методических объединений от 04.09.2018 № 7, № 11 от 23.11.18</p> <p>Приказ УО Администрации города Когалыма от 28.03.2019 №237 «Об утверждении состава экспертных комиссий и графика проведения заседаний секций городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют» в 2018-2019 учебном году»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» (в объеме 36 часов)</p>
2.8	<p>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей»¹:</p>	Постоянно	Весь педагогический коллектив	<p>Педагоги МАОУ «Средняя школа № 3» прошли тестирование на сайте Единый урок.рф</p>	Сертификат
2.8.1	<p>– включение в программу внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2018 – 2019 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных</p>	Сентябрь 2018г.	Заместители директора по УВР Газизова А.Х., Семенова Е.А.	в программу внутренней системы оценки качества образования	План-график, справки

¹ Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур			общеобразовательной организации на 2018 – 2019 учебный год включены необходимые дополнения	
2.8.2	– внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся		Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержден приказом директора	Приказ директора от 12.11.2018г. № 593 «О внесении изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования»
2.8.3	– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	Сентябрь 2018г.	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	На заседаниях ШМО проведено обсуждение вопроса о необходимости принятия прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, разработаны критерии и внесены необходимые изменения в локальные акты	Положение об оценивании и аттестации учащихся на уроках физической культуры; Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости, протокол заседания ШМО 04.09.2018 № 7
2.8.4	– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Сентябрь 2018 -	Заместитель директора по УВР Газизова А.Х., руководители ШМО	Проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам	Анкета

2.8.5	– использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» по преодолению профессиональных затруднений педагогов, в том числе по итогам диагностики, методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ	Постоянно	Весь педагогический коллектив	методические рекомендации, разработанные АУ «Институт развития образования» по преодолению профессиональных затруднений педагогов, в том числе по итогам диагностики, методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, рассмотрены на заседании ШМО	протокол заседания ШМО 04.09.2018 № 7
2.8.6	– разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Заместитель директора по УВР Газизова А.Х.	Разработан план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, рассмотрен на педагогическом совете	План-график утвержден приказом директора школы от 01.09.2018 г. № 468, протокол педагогического совета № 13 от 29.09.18г.
2.8.7	– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Газизова А.Х.	педагоги проходят повышение квалификации по плану-графику, разработанному в МАОУ «Средняя школа № 3», принимают участие в тренингах, мастер-классах Учителя МАОУ «Средняя школа № 3» Карнаух О.Г., Нурғалиева А.А.	Приказ директора школы от 01.09.2018 г. № 468 Удостоверение о повышении квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» (в объеме 36 часов)

				<p>прошли курсы повышения квалификации по организации итогового собеседования; Участие педагогических работников (7 чел.) в педагогических чтениях. По состоянию на 20.05.2019 курсы повышения квалификации прошли 18 человек, 30 человек обучаются в дистанционной форме обучения.</p>	
--	--	--	--	---	--

2.8.8	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация MAOY «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	Педагоги и учащиеся организации участвуют в независимых оценочных процедурах: РДР, ВПР, ГИА	18.09.2018г. № 484 «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) учащихся 8 классов MAOY «Средняя школа № 3» города Когалыма по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ» в 2018 году» Приказ № 130 от 16.03.2019 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»;				
						Охват (чел.)	Общая/качественная успеваемость(%)	Принятые меры по повышению качества	
						- ВПР по русскому языку во 4 классах	104	99/70,1	1.Проанализировали результаты ВПР 4 классов на заседании ШМО учителей начальных классов, определили типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам русский язык, математика и окружающий мир. 2.Разработали систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов. 3.Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных
						- ВПР по математике в 4 классах	104	99/70,1	
- ВПР по окружающему миру в 4 классах	104	100/79,8							

				образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах и проведения систематического мониторинга обученности.	
	– ВПР по истории в 5 классах	95	98/43	1.Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на заседании ШМО учителей математики, русского языка, естественно-гуманитарного цикла; 3.Проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении работ; 4. Разработали систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся 5,6,7,11 классов. 5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 6,7,8х классах.	
	– ВПР по биологии в 5 классах	96	100/62		
	– ВПР по математике в 5 классах	98	87/47		
	– ВПР по русскому языку в 5 классах	96	91/46		
	– ВПР по географии в 6 классах	83	97/45		
	– ВПР по истории в 6 классах	84	98/59		
	– ВПР по биологии в 6 классах	83	97/54		
	– ВПР по обществознанию в 6 классах	82	96/59		
	– ВПР по русскому языку в 6 классах	84	90/42		
	– ВПР по математике в 6 классах	83	95/49		
	– ВПР по обществознанию в 7 классах	28	85/42		
	– ВПР по русскому языку в 7 классах	97	92/34		
	– ВПР по биологии в 7 классах	28	96/60		
	– ВПР по географии в 7 классах	28	100/53		
	– ВПР по математике в 7 классах	94	100/52		
	– ВПР по истории в 11 классах	20	100/60		
	– ВПР по физике в 11 классах	18	100/33		
	– ВПР по химии в 11 классах	20	100/55		
	– РДР по информатике и ИКТ (8 классы)	26	100/76	1.Проведен анализ результатов выполнения диагностических работ на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения диагностических работ на заседании ШМО учителей математики, естественно-гуманитарного цикла; 3.Проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении работ.	
	– РДР по географии (8 классы)	26	96/73		
	– РДР по биологии (8 классы)		96/52		
	– РДР по физике (8 классы)		100/42		
2.8.9	– проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ	Перед каждой проверкой работ	Администрация MAOY «Средняя школа № 3»:	Перед каждой процедурой	Инструкция по проведению

	участников оценочных процедур		Миненок А.А., Газизова А.Х., Семенова Е.А., Кизерова О.Ф., Шамаева О.Р.	оценочных работ проводится инструктивное совещание	оценочных процедур
2.8.10	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы по результатам оценочных процедур, проводится анализ	протоколы заседаний ШМО от 04.09.18 №7, от 23.11.18 № 11 14.05.19 № 4 (ШМО естественно-гуманитарного цикла), 15.05.19 № 4 (ШМО учителей русского языка и литературы), 17.05.19 № 4 (ШМО учителей начальной школы), 18.05.19 № 4 (ШМО учителей иностранного языка), 20.05.19 № 4 (ШМО учителей математики), Планируется: 22.05.19 № 4 (ШМО учителей искусства)
3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
3.1	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Постоянно	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Вопрос о повышении объективности оценки образовательных результатов рассмотрен на педагогическом совете 29.09.2018г.	Протокол педагогического совета № 13 от 29.09.2018
3.2	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	Постоянно	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю., Шамаева О.Р., Семенова Е.А., Кизерова О.Ф., Миненок А.А., классные руководители	На родительских собраниях рассматриваются вопросы: - Организация ВПР, РДР, промежуточной аттестации учащихся,	Протокол родительского собрания № 1 от 12.09.18г – параллель 1х классов (охват 106 чел.),

				ГИА	№ 2 от 14.09.18г – параллель 9х классов (охват 70 человек), №5 от 19.09.18г – параллель 6х классов (охват 72 чел.), №6 от 20.09.18г. – Протокол № 3 от 06.04.2019 – параллель 4х классов (охват 104 человека) Протокол №3 от 17.01.2019 – параллель 11х классов (охват 70 чел.); Протокол №3 от 07.02.2019 (охват 99 чел.), №4 от 13.05.2019 (охват 78 чел.) – параллель 9х классов.
3.3	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», классные руководители	проводятся линейки, классные часы, информация о проведении размещается на сайте школы.	

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»



В.М. Маренюк