

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (Тюменской области) 628486  
факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188, ИНН/КПП 8608040587/860801001  
р/с 40701810100003000007 в РКЦ Сургута г. Сургут

**Отчет о выполнении в 2019 – 2020 учебном году плана мероприятий  
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Когалыма,  
утвержденного приказом Управления образования от 17.09.2019г № 647**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Проведенная работа, результат
<b><u>Раздел 1. Аналитические, организационные мероприятия.</u></b>				
1.	Планирование деятельности по повышению качества образования (разработка планов мероприятий)	Сентябрь 2019	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Разработан план по повышению качества в МАОУ «Средняя школа № 3» Приказ от 17.09.2019г №465
2.	Подготовка и проведение педагогических советов общеобразовательных организаций по обсуждению вопросов повышения качества образования	Сентябрь, октябрь 2019	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	<b><i>Установочный педагогический совет от 31.08.2019 №10</i></b> Повестка: 1.Анализ вклада педагогического коллектива в развитие качества образовательных результатов школьников в 2018-2019 учебном году; 2.Анализ реализации программы «Одаренные дети». Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ общего образования; 3. Задачи на 2019-2020 учебный год; <b><i>Решение:</i></b> <i>1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов;</i> <i>2.Усиление контроля со стороны администрации школы за успеваемостью учащихся, особенно 9,11 классов;</i> <i>3.Учителям-предметникам своевременно знакомиться с нормативной базой ГИА, использовать технологии разноуровневого обучения с целью выявления пробела в знаниях выпускников и принятия мер по их устранению.</i> <b><i>Протокол №14 от 11.12.2019</i></b> В повестку включен вопрос: 1.Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе; <b><i>Решение:</i></b>

				<p>1. Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками основной школы.</p> <p>2. Утвердить план по преемственности между начальным и основным общим образованием;</p> <p>3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести воспитательную работу в классе.</p> <p>4. С целью создания эффективной работы в направлении обеспечения преемственности «начальная школа-среднее звено» развивать обмен опытом учителей начальной и основной школы в рамках работы ШМО, семинаров-практикумов, круглых столов.</p>
3.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ОО)	Сентябрь 2019 – май 2020	Управление образования, МАОУ «Средняя школа № 3»	План поэтапного введения ФГОС ОО реализован на 100%
4.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)	Сентябрь 2019 – май 2020	Управление образования, МАОУ «Средняя школа № 3»	<p>Вывод о готовности ОО к введению ФГОС СОО: Уровень готовности - средний.</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Не достаточно разработан раздел – содержательное обеспечение введения ФГОС СОО (разработка образовательной программы) (из 40 – 4 балл), необходимо продолжить работу по разделам – кадровое обеспечение ФГОС СОО (из 34б.-25б.), материально-техническим обеспечением (из 6бб.-51б.), учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО (из 46б.-40б.), информационное обеспечение ФГОС СОО (10б. – 3б.), финансово-экономическое обеспечение (12б.-4б.), информационно обеспечение (из 10б. -3б.), психолого-педагогическое обеспечение (из 22б.-19б.)</p> <p>Перспективы работы по подготовке к введению ФГОС СОО (с указанием сроков исполнения):</p> <p>01.10.2019 выполнить критерии - организационная деятельность, информационное обеспечение введения ФГОС СОО, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО в общеобразовательной организации</p> <p>01.01.2020 выполнить критерии – финансово-экономическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение.</p> <p>02.03.2020 выполнить критерии – кадровое обеспечение ФГОС СОО, материально-техническое, информационно-методическое и информационное обеспечение</p> <p>22.05.2020 выполнить критерии – содержательное обеспечение ФГОС СОО</p> <p>До_10.08.2020- все критерии карты оценки готовности к введению ФГОС СОО привести к максимальному выполнению.</p>
5.	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»,	Реализуются образовательные программы НОО, ОО, СОО, АООП. Каждую четверть формируется отчет по выполнению программы.

	общего и среднего общего образования		педагогический коллектив	
6.	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти 2019-2020 учебного года.	Ноябрь 2019, январь 2020, март 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	<p>Проведен мониторинг результатов успеваемости учащихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти 2019-2020 учебного года: общая успеваемость по школе (1 четверть/ 1 полугодие/3 четверть) – 97,95%/96,0%/94,3%, качественная успеваемость школе (1 четверть/ 1 полугодие/3 четверть) – 43,21%/35,4%/38,1%. По итогам 1 полугодия в школе 42 неуспевающих учащихся, 3 четверти - 60.</p> <p>В течение учебного года ведется ежедневный учет и контроль со стороны классных руководителей (рапортчики и дневники класса) и администрации школы посещаемости учащимися учебных занятий. По итогам 3 четверти выявлены учащиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине, с которыми проводится систематическая работа администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.</p> <p><b>Принятые управленческие решения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предметам за 1,2 четверти, 1 полугодие, 3 четверть, систематически пропускающими уроки по неуважительной причине;</li> <li>2. Проведены родительские собрания по итогам 1,2, четверти, 1 полугодия, 3 четверти;</li> <li>3. Проводятся индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам;</li> <li>4. Усилен административный контроль за систематически опаздывающими учащимися;</li> <li>5. Посещение администрацией школы уроков в разных классах, согласно графику внутришкольного контроля (цель: организация учебного процесса на уроках по разным предметам)</li> <li>6. Запланированы заседания ШМО</li> </ol>
7.	Подготовка и проведение педагогических советов общеобразовательных организаций по обсуждению результатов успеваемости учащихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года	Январь 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», весь педагогический коллектив	Проведены совещания при директоре, информационное совещание пед. коллектива по итогам 1 полугодия.
8.	Проведение мониторинга - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;	Январь – февраль 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», весь	В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год согласно «Положения о внутришкольном контроле», приказом от 02.12.2019 №618 «О внутришкольном контроле в декабре», с целью осуществления систематического контроля за качеством преподавания учебных предметов, выявления положительных и отрицательных тенденций проведена проверка выполнения учебных программ по предметам в 1-11 классах.

	- организации учета и компенсации потерь учебного времени		педагогический коллектив	<p>В результате проверки по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года выявлено, что теоретический материал пройден не по всем предметам в полном объеме, а именно:</p> <p>- отставание по истории и обществознанию составляет от 1 до 7 часов и связано с длительным больничным листом педагога;</p> <p>Все практические, лабораторные работы проведены в полном объеме согласно тематическому планированию. В течение учебного года ведется журнал учета пропущенных и замещенных уроков.</p> <p>Во втором полугодии был составлен план –график дополнительных занятий по предметам с целью компенсации недостающих часов. Причины отставания от календарного учебного графика: больничный лист педагога.</p>																																																																																																																																																																														
9.	<p>Участие в проведении независимых оценочных процедур качества образования международного, федерального и регионального уровня</p> <p>- региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль) обучающихся 9, 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации</p>	Ноябрь, декабрь 2019	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», весь педагогический коллектив	<p>изучение аналитических справок Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры и АУ «Институт развития образования» по выявленным пробелам в знаниях учащихся, коррекция знаний учащихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Дата</th> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс/участников</th> <th colspan="4">Количество работ по оценкам</th> <th rowspan="2">Общ. усп., %</th> <th rowspan="2">Кач. усп., %</th> <th rowspan="2">Макс. балл КИМ</th> <th rowspan="2">Ср. балл</th> <th rowspan="2">Ср. % выполнения</th> <th rowspan="12">1.Проведен анализ результатов выполнения РДР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения РДРна заседаниях ШМО; 3.Проведена работа над ошибками, допущенным и при выполнении работ.</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12.11.19</td><td>Русский язык</td><td>11/56</td><td>2</td><td>35</td><td>18</td><td>1</td><td>98</td><td>66</td><td>34</td><td>23</td><td>67,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>13.11.19</td><td>Русский язык</td><td>9/79</td><td>16</td><td>36</td><td>22</td><td>4</td><td>93</td><td>65</td><td>9</td><td>5,97</td><td>65,6</td></tr> <tr><td>3</td><td>14.11.19</td><td>Математика</td><td>11/49</td><td>26</td><td>18</td><td>5</td><td>0</td><td>100</td><td>69</td><td>20</td><td>11,6</td><td>58,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>15.11.19</td><td>Математика</td><td>9/81</td><td>5</td><td>27</td><td>42</td><td>7</td><td>91</td><td>39</td><td>17</td><td>7,95</td><td>46,3</td></tr> <tr><td>5</td><td>18.11.19</td><td>Физика</td><td>9/12</td><td>1</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>83</td><td>21</td><td>12,5</td><td>59</td></tr> <tr><td>6</td><td>20.11.19</td><td>Химия</td><td>9/11</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>64</td><td>16</td><td>8,6</td><td>53</td></tr> <tr><td>7</td><td>22.11.19</td><td>География</td><td>9/30</td><td>3</td><td>9</td><td>12</td><td>6</td><td>86,6</td><td>40</td><td>21</td><td>10,87</td><td>51</td></tr> <tr><td>8</td><td>25.11.19</td><td>Обществознание</td><td>9/46</td><td>2</td><td>25</td><td>17</td><td>2</td><td>96</td><td>58</td><td>23</td><td>14,91</td><td>64</td></tr> <tr><td>9</td><td>27.11.19</td><td>Биология</td><td>9/19</td><td>0</td><td>7</td><td>11</td><td>1</td><td>94</td><td>36</td><td>35</td><td>17,21</td><td>49,17</td></tr> <tr><td>10</td><td>29.11.19</td><td>История</td><td>9/3</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>33</td><td>18</td><td>9,67</td><td>53</td></tr> <tr><td>11</td><td>05.12.19</td><td>Информатика и ИКТ</td><td>9/27</td><td>1</td><td>10</td><td>15</td><td>1</td><td>96</td><td>40</td><td>14</td><td>8,19</td><td>58</td></tr> <tr><td>12</td><td>06.12.19</td><td>Английский язык</td><td>9/6</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td><td>45</td><td>30,83</td><td>68</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Дата	Предмет	Класс/участников	Количество работ по оценкам				Общ. усп., %	Кач. усп., %	Макс. балл КИМ	Ср. балл	Ср. % выполнения	1.Проведен анализ результатов выполнения РДР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения РДРна заседаниях ШМО; 3.Проведена работа над ошибками, допущенным и при выполнении работ.	5	4	3	2	1	12.11.19	Русский язык	11/56	2	35	18	1	98	66	34	23	67,3	2	13.11.19	Русский язык	9/79	16	36	22	4	93	65	9	5,97	65,6	3	14.11.19	Математика	11/49	26	18	5	0	100	69	20	11,6	58,2	4	15.11.19	Математика	9/81	5	27	42	7	91	39	17	7,95	46,3	5	18.11.19	Физика	9/12	1	9	2	0	100	83	21	12,5	59	6	20.11.19	Химия	9/11	1	6	4	0	100	64	16	8,6	53	7	22.11.19	География	9/30	3	9	12	6	86,6	40	21	10,87	51	8	25.11.19	Обществознание	9/46	2	25	17	2	96	58	23	14,91	64	9	27.11.19	Биология	9/19	0	7	11	1	94	36	35	17,21	49,17	10	29.11.19	История	9/3	0	1	2	0	100	33	18	9,67	53	11	05.12.19	Информатика и ИКТ	9/27	1	10	15	1	96	40	14	8,19	58	12	06.12.19	Английский язык	9/6	0	3	3	0	100	50	45	30,83	68
№ п/п	Дата	Предмет	Класс/участников	Количество работ по оценкам					Общ. усп., %	Кач. усп., %	Макс. балл КИМ	Ср. балл							Ср. % выполнения	1.Проведен анализ результатов выполнения РДР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения РДРна заседаниях ШМО; 3.Проведена работа над ошибками, допущенным и при выполнении работ.																																																																																																																																																														
				5	4	3	2																																																																																																																																																																											
1	12.11.19	Русский язык	11/56	2	35	18	1	98	66	34	23	67,3																																																																																																																																																																						
2	13.11.19	Русский язык	9/79	16	36	22	4	93	65	9	5,97	65,6																																																																																																																																																																						
3	14.11.19	Математика	11/49	26	18	5	0	100	69	20	11,6	58,2																																																																																																																																																																						
4	15.11.19	Математика	9/81	5	27	42	7	91	39	17	7,95	46,3																																																																																																																																																																						
5	18.11.19	Физика	9/12	1	9	2	0	100	83	21	12,5	59																																																																																																																																																																						
6	20.11.19	Химия	9/11	1	6	4	0	100	64	16	8,6	53																																																																																																																																																																						
7	22.11.19	География	9/30	3	9	12	6	86,6	40	21	10,87	51																																																																																																																																																																						
8	25.11.19	Обществознание	9/46	2	25	17	2	96	58	23	14,91	64																																																																																																																																																																						
9	27.11.19	Биология	9/19	0	7	11	1	94	36	35	17,21	49,17																																																																																																																																																																						
10	29.11.19	История	9/3	0	1	2	0	100	33	18	9,67	53																																																																																																																																																																						
11	05.12.19	Информатика и ИКТ	9/27	1	10	15	1	96	40	14	8,19	58																																																																																																																																																																						
12	06.12.19	Английский язык	9/6	0	3	3	0	100	50	45	30,83	68																																																																																																																																																																						
	- всероссийские проверочные работы в 11 классах	Март 2020		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Класс/количество участников</th> <th>Общая успеваемость</th> <th>Качественная успеваемость</th> <th rowspan="7">1.Проведен анализ результатов выполнения ВПР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Английский язык</td><td>11/39</td><td>87,1</td><td>17,9</td></tr> <tr><td>2</td><td>География</td><td>11/45</td><td>97,7</td><td>55,5</td></tr> <tr><td>3</td><td>История</td><td>11/45</td><td>91,1</td><td>46,6</td></tr> <tr><td>4</td><td>Химия</td><td>11/44</td><td>91</td><td>29,5</td></tr> <tr><td>5</td><td>Физика</td><td>11/33</td><td>87</td><td>18</td></tr> <tr><td>6</td><td>Биология</td><td>11/38</td><td>100</td><td>39,4</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Класс/количество участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	1.Проведен анализ результатов выполнения ВПР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения	1	Английский язык	11/39	87,1	17,9	2	География	11/45	97,7	55,5	3	История	11/45	91,1	46,6	4	Химия	11/44	91	29,5	5	Физика	11/33	87	18	6	Биология	11/38	100	39,4																																																																																																																																										
№ п/п	Предмет	Класс/количество участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	1.Проведен анализ результатов выполнения ВПР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения																																																																																																																																																																													
1	Английский язык	11/39	87,1	17,9																																																																																																																																																																														
2	География	11/45	97,7	55,5																																																																																																																																																																														
3	История	11/45	91,1	46,6																																																																																																																																																																														
4	Химия	11/44	91	29,5																																																																																																																																																																														
5	Физика	11/33	87	18																																																																																																																																																																														
6	Биология	11/38	100	39,4																																																																																																																																																																														

									ВПр заседаниях ШМО; 3.Проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении работ.	на
10.	Проведение муниципальных оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования:		Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Охват 113 чел. Результаты: особо низкий – 57,5%, низкий – 6,2%, сред-низкий – 11,5%, средний – 10,6%, сред-высокий – 0,9%, высокий – 0% <b>Принятые меры по повышению качества:</b> 1.Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения учащихся 1 классов; 2.Индивидуальный подход к развитию каждого ребенка классными руководителями и учителями-предметниками; 3. Выстроены индивидуальные траектории обучения и развития первоклассников; 4.Организована коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 классов педагогом-психологом и логопедом; 5.Организована просветительская и консультационная работа с родителями учащихся 1 классов; 6.Проведены круглые столы с воспитателями д/с «Чебурашка» и «Колокольчик» по формированию общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.						
	Стартовая диагностика в 1 классах	Сентябрь 2019								
	Городские пробные ЕГЭ по предметам по выбору	Декабрь 2019 Январь 2020		<b>Предмет (ЕГЭ)</b>	<b>Охват (чел)</b>	<b>Результат (общая успешность, %)</b>	<b>Принятые меры по повышению качества</b>			
				Обществознание	33	39	1.Проведен анализ результатов выполнения городских пробных экзаменов на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения городских пробных экзаменов на заседании ШМО учителей математики, естественно-гуманитарного цикла; 3.Проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении экзаменационных работ;			
			Биология	11	91					
			География	4	50					
			История	8	75					

				Химия	4	25	<p>4.Проведены родительские собрания по итогам пробных экзаменов с приглашением учителей – предметников; 16.01.20 – общешкольное родительское собрание (совместно с учащимися 11 классов) проводила заместитель начальника отдела по общему и дополнительному образованию УО Администрации г.Когалыма Зайцева Т.В.</p> <p>5.Информирование родителей о сборниках по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМаи и тестовыми тематическими заданиями;</p> <p>6.Мониторинг и анализ результатов самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору;</p> <p>7.Посещение уроков в 9,11 классах с целью контроля за организацией подготовки к ГИА</p> <p>8.Проведение индивидуальных консультаций для учащихся;</p> <p>9.Проведение индивидуальных консультаций для родителей;</p> <p>10.Организованы с учащимися тренировочные мероприятия по заполнению бланков;</p> <p>11.Включены в учебный материал для повторения темы, усвоенные учащимися на недопустимом уровне;</p> <p>12.Включены в программный материал элективных курсов задания по подготовке к ГИА</p> <p>13.Консультации психолога для учащихся и родителей 9,11 классов.</p>						
				Английский язык	4	75							
				Литература	2	50							
				Информатика и ИКТ	4	0							
				Физика	11	72,7							
				Математика (базовый ур.)	29	82,8							
				Математика (профильный ур.)	26	73							
				Русский язык	57	98,2							
Городские пробные ОГЭ по предметам по выбору, 9 класс	Январь 2020			№ п/п	предмет	Количество участников	Доля участников от общего количества учащихся 9 кл., %	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
				1	Обществознание	54	61,3	-	8	36	10	81,4	14,8
				2	История	10	11,3	1	2	4	3	70	30
				3	География	38	43,1	-	5	13	20	52,6	13,1
				4	Литература	2	2,27	-	1	1	-	100	50
				5	Английский язык	4	4,5	-	2	1	1	75	50
				6	Информатика и ИКТ	22	25	-	5	12	5	77,2	22,7
				7	Физика	17	19,3	-	1	11	5	70,6	6
				8	Биология	11	12,5	-	6	5	-	100	54
				9	Химия	8	9	3	2	3	-	100	63

	Городские пробные ОГЭ по математике и русскому языку, 9 класс	Март 2020			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерии \ Класс</th> <th colspan="3">Количество участников городского пробного экзамена по русскому языку</th> <th rowspan="2">ИТОГО</th> </tr> <tr> <th>9 А</th> <th>9 Б</th> <th>9 В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В классе по списку, чел.</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Всего выполняли работу, чел.</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Из них на «5»</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>на «4»</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>на «3»</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>на «2»</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Общая успеваемость, %</td> <td>80,7</td> <td>82,7</td> <td>78,5%</td> <td>80,7</td> </tr> <tr> <td>Качественная успеваемость, %</td> <td>42,3</td> <td>41,3</td> <td>21,4%</td> <td>34,9</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии \ Класс	Количество участников городского пробного экзамена по русскому языку			ИТОГО	9 А	9 Б	9 В	В классе по списку, чел.	29	29	30	88	Всего выполняли работу, чел.	26	29	28	83	Из них на «5»	3	4	1	8	на «4»	8	8	5	21	на «3»	10	12	16	38	на «2»	5	5	6	16	Общая успеваемость, %	80,7	82,7	78,5%	80,7	Качественная успеваемость, %	42,3	41,3	21,4%	34,9
					Критерии \ Класс		Количество участников городского пробного экзамена по русскому языку				ИТОГО																																										
9 А	9 Б	9 В																																																			
В классе по списку, чел.	29	29	30	88																																																	
Всего выполняли работу, чел.	26	29	28	83																																																	
Из них на «5»	3	4	1	8																																																	
на «4»	8	8	5	21																																																	
на «3»	10	12	16	38																																																	
на «2»	5	5	6	16																																																	
Общая успеваемость, %	80,7	82,7	78,5%	80,7																																																	
Качественная успеваемость, %	42,3	41,3	21,4%	34,9																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерии \ Класс</th> <th colspan="3">Количество участников городского пробного экзамена по математике</th> <th rowspan="2">ИТОГО</th> </tr> <tr> <th>9 А</th> <th>9 Б</th> <th>9 В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В классе по списку, чел.</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Всего выполняли работу, чел.</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Из них на «5»</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>на «4»</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>на «3»</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>на «2»</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Общая успеваемость, %</td> <td>88,9</td> <td>65,5</td> <td>50</td> <td>67,9</td> </tr> <tr> <td>Качественная успеваемость, %</td> <td>33,3</td> <td>20,7</td> <td>14,3</td> <td>22,6</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии \ Класс	Количество участников городского пробного экзамена по математике			ИТОГО	9 А	9 Б	9 В	В классе по списку, чел.	29	29	30	88	Всего выполняли работу, чел.	27	29	28	84	Из них на «5»	1	0	1	2	на «4»	8	6	3	17	на «3»	15	13	10	38	на «2»	3	10	14	27	Общая успеваемость, %	88,9	65,5	50	67,9	Качественная успеваемость, %	33,3	20,7	14,3	22,6					
Критерии \ Класс		Количество участников городского пробного экзамена по математике				ИТОГО																																															
	9 А	9 Б	9 В																																																		
В классе по списку, чел.	29	29	30	88																																																	
Всего выполняли работу, чел.	27	29	28	84																																																	
Из них на «5»	1	0	1	2																																																	
на «4»	8	6	3	17																																																	
на «3»	15	13	10	38																																																	
на «2»	3	10	14	27																																																	
Общая успеваемость, %	88,9	65,5	50	67,9																																																	
Качественная успеваемость, %	33,3	20,7	14,3	22,6																																																	
11.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация MAOY «Средняя школа № 3»	Подведены итоги функционирования программы ВСОКО в MAOY «Средняя школа № 3» за 2015-2019 уч.г.; Разработана новая программа (приказ от 31.08.2019 № 369)																																																	
12.	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением программного модуля «Региональный мониторинг» на платформе «АВВУУ Мониторинг», Анализ результатов	Октябрь 2019 – май 2020	Администрация MAOY «Средняя школа № 3»	На основании полученных результатов обучающихся приняты управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования: 1.Проведен анализ результатов выполнения РДР, ВПР на совещании при директоре; 2.Проведен анализ результатов выполнения РДР, ВПР на заседании ШМО учителей математики, русского языка и литературы, естественно-гуманитарного цикла; 3.Проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении работ; 4.Включены в учебный материал для повторения темы, вызывающие затруднения в освоении, типовых ошибок при выполнении заданий диагностических работ разного уровня;																																																	

	оценочных процедур и принятие управленческих решений			
<b>Раздел 2. Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов</b>				
13.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь 2019	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	Вопрос рассмотрен на педагогическом совете 27.09.2019 Протокол №12
14.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов с учетом методических рекомендаций для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР, разработанных АУ «Институт развития образования»	Сентябрь 2019 и далее в течение учебного года после получения результатов	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	Проведен анализ и мониторинг результатов оценочных процедур, на основе которого составлена справка; На педагогическом совете от 27.09.2019 Протокол № 12 рассмотрен вопрос: -Итоги ВПР за 2018-2019 уч.г.; - Объективность результатов оценочных процедур; - Итоговые заседания ШМО запланированы на 29.05.20; Приняли участие в окружном семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР с докладом «Пути повышения объективности результатов обучающихся МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма (г.Ханты-Мансийск 28.02.2020)
15.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования). Организация перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в разных общеобразовательных организаций и разных классах	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», классные руководители 1-11 классов	В качестве независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур привлекаются представители родительской общественности.
16.	Организация проверки работ учащихся – участников ВПР по стандартизированным критериям	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	МАОУ «Средняя школа № 3»-	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур администрацией школы, специалистами УО проводятся инструктивные совещания с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных



	с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию. Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур		администрация учителя	процедур;соблюдается единый подхода к оцениванию работ учащихся.
17.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах, проводимых АУ «Институт развития образования», по организации подготовки и проведения оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация MAOY «Средняя школа № 3»	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур сотрудники школы участвуют в вебинарах и семинарах: по состоянию на май 2020г. приняли участие 4 заместителя директора по УВР, 22 педагогических работника
18.	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в строгом соответствии с регламентами (порядками) их проведения. Контроль со стороны Управления образования за формированием указанного списка	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация MAOY «Средняя школа № 3»	В соответствии с регламентами (порядками) проведения оценочных процедур администрацией школы формируется список лиц, привлекаемых к проведению мероприятий
19.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей:		Весь педагогический коллектив MAOY «Средняя школа № 3»	Педагоги MAOY «Средняя школа № 3» проходят тестирование на сайте Единый урок.рф
	– включение в программу(план) внутреннего мониторинга качества образования	Сентябрь 2019	Администрация MAOY	в план программы внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации на 2019 – 2020 учебный год включены актуальные дополнения

<p>общеобразовательной организации на 2019 – 2020 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур</p>		<p>«Средняя школа № 3»</p>	
<p>– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)</p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО</p>	<p>На заседаниях ШМО проведено обсуждение вопроса о прозрачных критериях внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, разработаны критерии и внесены необходимые изменения в локальные акты</p>
<p>– использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку</p>	<p>Сентябрь 2019 – май 2020</p>	<p>Весь педагогический коллектив</p>	<p>методические рекомендации, разработанные ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку рассмотрены на заседании ШМО от 15.01.20, на совещании при директоре</p>
<p>– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)</p>	<p>Сентябрь 2019 – май 2020</p>	<p>Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», учителя</p>	<p>педагоги проходят повышение квалификации по план-графику, разработанному в МАОУ «Средняя школа № 3», принимают участие в тренингах, мастер-классах (Приказ директора школы от 02.09.2019 г. № 346) Курсы повышения квалификации пройдены Карпенко О.Н. «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей литературы)», Карнаух О.Г. Участие педагогов школы в городских семинарах: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА по географии, как условие повышения качества образования. Перспективные модели КИМ для ОГЭ в 2020 году», Психолого-</p>

			педагогические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	
	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	Педагоги организации участвуют в независимых оценочных процедурах: РДР, ВПР, ГИА (В соответствии с графиком проведения оценочных процедур): приказ от 29.10.2019 № 533 «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль) обучающихся 9, 11 классов МАОУ «Средняя школа № 3» по учебным предметам в 2019 – 2020 учебному году», приказ от 13.02.2020 № 81 «Об участии во ВПР», приказы директора школы об организации и проведении ОГЭ по предметам;
	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», руководители ШМО	На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы по результатам оценочных процедур, проводится анализ протоколы заседаний ШМО от 04.09.18 №3, от 23.11.19 № 4), запланированы ШМО на 29.05.2020
20.	Включение в отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации и публичный доклад вопросов использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Январь – апрель 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	В отчете о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа № 3» и публичном докладе отражены вопросы использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур (размещен на сайте школы <a href="https://s3kogalym.ru/images/documents/normativno_pravovaya_baza/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2019.pdf">https://s3kogalym.ru/images/documents/normativno_pravovaya_baza/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2019.pdf</a> )
21.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:			
	- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	Вопрос о повышении объективности оценки образовательных результатов рассмотрен на педагогическом совете 27.09.2019г. (Протокол педагогического совета № 12 от 27.09.2019, протокол педагогического совета № 2 от 18.05.20 – в дистанционном формате)

	- составление и реализация планов (программ) помощи педагогическим работникам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», педагогический коллектив	В рамках ШМО осуществляется помощь педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения.
	- проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	Сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР Тилтиньш Э.Ю., Шамаева О.Р., Кизерова О.Ф, Миненок А.А., классные руководители	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. На родительских собраниях рассматриваются вопросы: - Организация ВПР, РДР, промежуточной аттестации учащихся, ГИА (Протокол родительского собрания от 19.09.19г – параллель 1х классов (охват 100 чел.), от 19.09.19г – параллель 9х классов (охват 85 человек), от 18.09.19г – параллель 6х классов (охват 100 чел.), от 26.09.19г. – параллель 7х классов (охват 88 чел.), 16.01.20 – общешкольное родительское собрание (совместно с учащимися 11 классов), 23.01.20 - общешкольное родительское собрание (совместно с учащимися 9 классов)
	- информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», классные руководители	проводятся линейки, классные часы
	- размещение на сайте общеобразовательной организации информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3», классные руководители	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур осуществляется путем размещения информации на сайте (цели, порядок, графики проведения); результаты оговариваются индивидуально с учащимися.
<b><i>Раздел 3. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников</i></b>				
22.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников (протокол ШМО от 28.08.2019). Исходя из проведенного анализа составлен план повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

23.	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов как составляющей основной образовательной программы	Сентябрь 2019 – май 2020	Зам.директора по УВР Газизова А.Х., руководители ШМО	Составлены индивидуальные образовательные маршруты (план самообразования педагога, приказом школы утвержден план профессионального повышения квалификации, приказ от 28.08.2019
24.	Участие в мастер-классах и творческих лабораториях, в семинарах, в том числе в режиме web-интерфейса, организованных АУ «Институт развития образования»	Сентябрь 2019 – май 2020, по отдельному графику	Зам.директора по УВР Газизова А.Х., учителя школы	3 педагога от школы приняли участие в вебинаре «Итоговое сочинение (изложение) (2019-2020 учебный год)» 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по экспертизе итоговых сочинений на базе АУ «Институт развития».
25.	Участие в конференциях (коллегиях, совещаниях) по вопросам повышения качества образования, проводимых Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ «Институт развития образования»	Сентябрь 2019 – май 2020, по отдельному графику	Зам.директора по УВР Газизова А.Х., учителя школы	Приняли участие в вебинаре организационно-техническое сопровождение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (04.12.2019); Государственная итоговая аттестация-2020: новое в ОГЭ по английскому языку (13.11.2019); Оценка качества подготовки обучающихся на основе нового учебного пособия по французскому языку как второму иностранному «Контрольные и проверочные задания. 7-8 классы» (линия «Синяя птица») Приняли участие в окружном семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР с докладом «Пути повышения объективности результатов обучающихся МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма (г.Ханты-Мансийск 28.02.2020)
26.	Организация обучения педагогических работников по выбранным программам повышения квалификации	Сентябрь 2019 – май 2020, по отдельному графику	Зам.директора по УВР Газизова А.Х., учителя школы	За 1 полугодие 2019-2020 учебного года повышение квалификации прошли 28 педагогических работников (что составляет 35% от общего количества работников), за 1 квартал 2020 года прошли обучение 7 человек
27.	Организация консультирования, тьюторства и наставничества	Сентябрь 2019 – май 2020	Зам.директора по УВР Газизова А.Х., учителя школы	Оказание методической помощи молодым педагогам: Бир Ю.В., Давыдова В.Ю., Серегин Д.Е., Апаляева А.Ф., Адаев Д.С., Дьяченко Ю.В., Стрижов И.А. (назначены наставники, совместно разработан план работы по самообразованию). В школе функционирует творческая группа по подготовке молодых специалистов к конкурсу «Педагогический дебют», приказ от 02.09.2019 № 480
28.	Организация и проведение городских методических мероприятий:			МАОУ «Средняя школа №3» ежегодно является организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»; За 1 полугодие 2019-2020 учебного года проведен конкурс «Мой лучший урок». 2 педагога приняли участие в конкурсе Аккулова

	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Ноябрь 2019	МАОУ «Средняя школа №3»	А.Н.- победитель, Салимова А.А. –призер. Педагогами школы проведен семинар-практикум «Школьная STA –студия» в рамках педагогического марафона, «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в средней школе №3»
	Проведение городских семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей-предметников в рамках обмена опытом работы по повышению качества образования (внутрикорпоративное повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников)	Сентябрь 2019 – апрель 2020	МАОУ «Средняя школа №3»	В рамках конкурса «Мой лучший урок» проведены мастер-классы
29.	Выявление положительного опыта работы педагогических работников, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам и привлечение их к работе с педагогическими работниками, имеющими профессиональные затруднения	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация «МАОУ Средняя школа № 3», пед.коллектив	Проведен методический фестиваль открытых уроков и внеурочных занятий по теме «Система работы педагога по подготовке к государственной итоговой аттестации: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ» По итогам методического фестиваля проведен круглый стол на тему «Система работы образовательной организации по использованию критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся».
30.	Совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных технологий, различных цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация «МАОУ Средняя школа № 3», пед.коллектив	27 (34%) педагогических работников систематически работают с платформой учи.ру. 7 (9%) человек работают с платформой Яндекс.учебник, Я-класс, Российская электронная школа
31.	Использование педагогическими работниками в работе информационных отчетов по итогам проведения РДР, содержательных анализов по результатам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку,	Сентябрь 2019 – май 2020	Общеобразовательные организации	Использование результатов оценочных процедур с целью ликвидации пробелов, коррекции знаний обучающихся осуществляется на заседаниях ШМО (протокол от 15.01.20)

	подготовленные АУ «Институт развития образования»			
32.	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директоров общеобразовательных организаций по актуальным проблемам организационного и методического сопровождения обучения, в т.ч. подготовки учащихся 9, 10, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Октябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3» администрация , пед.коллектив	Согласно плану работу УО администрация школы посещает совещания, на которых рассматриваются вопросы по актуальным проблемам организационного и методического сопровождения обучения, в т.ч. подготовки учащихся 9, 10, 11 классов к государственной итоговой аттестации; Проведены общешкольные родительские собрания совместно с учащимися: 16.01.20г – 11 классы; 23.01.20 – 9 классы; Проводятся индивидуальные консультации для учителей-предметников; Вопросы освещаются на информационных совещаниях, совещаниях при директоре; Администрацией школы проводятся классные часы по вопросам подготовки к ГИА-2020;
33.	Проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, в том числе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Сентябрь 2019 – май 2020	Администрация школы, руководители ШМО	Разработан и реализуется каждым ШМО план повышения качества образования (протокол ШМО от 28.08.2019). На педагогическом совете разработан и утвержден план работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению. Проведены ШМО: № 1 от 28.01.20 - рассмотрены результаты школьных пробных экзаменов; - произведен обмен опытом по решению задач ЕГЭ по математике № 17 № 2 от 17.03.20 -рассмотрены результаты пробных городских экзаменов; - рассмотрены правила заполнения бланков на ГИА -ознакомление с приказом ДО и МП от 16.03.20 №376 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную отметку для проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ на территории ХМАО-Югры в 2020 году» № 3 от 17.04.20 - ознакомление с приказом ДО и МП от 14.04.2020 № 514 «Об определении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов за выполнение экзаменационной работы ОГЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания по учебным предметам в 2020 году»
34.	Организация участия педагогических работников в обучении лиц, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, в том числе в качестве экспертов	Ноябрь 2019 – февраль 2020	Администрация МАОУ «Средняя школа № 3»	Администрацией школы проводятся инструктивные совещания для педагогов, на которых обсуждаются порядок и организация мероприятий; Создан приказ от 14.01.2020 № 21 «О создании комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования в МАОУ «Средняя школа № 3» в 2019-2020 учебном году», проведена апробация школьного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 25.01.20 (приказ от 11.01.20 № 12а), региональная апробация (приказ директора школы от 17.01.20 № 30), приняли участие в проведении итогового собеседования 12.02.20 и 13.03.20 (приказ от 14.01.20 №16 и от 04.03.20 № 120)

35.	Обеспечение участие педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях городских и школьных методических объединений	Октябрь 2019 – май 2020	Управление образования, МАОУ «Средняя школа № 3»	25 (32%) педагогов принимали участие в работе предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
36.	Организация обучающих мероприятий, тренингов для лиц, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель, май 2020	Управление образования, Учителя МАОУ «Средняя школа № 3»	Повышение качества подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Когалыма осуществляется на совещаниях, организованных УО Администрации г. Когалыма, , в рамках ШМО представила опыт работы учитель математики Тетуева Г.Э. как эксперт региональной комиссии по проверке ОГЭ по математике
37.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3» заместитель директора по УВР Газизова А.Х., педагоги школы	За 1 полугодие 2019-2020 учебного года на соответствие аттестованы 8 педагогических работников.
<b>Раздел 4. Мероприятия с обучающимися</b>				
38.	Осуществление учета и контроля посещаемости учащимися учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий	Сентябрь 2019 – май 2020	Общеобразовательные организации	В течение учебного года ведется ежедневный учет и контроль со стороны классных руководителей (рапортчики и дневники класса) и администрации школы посещаемости учащимися учебных занятий. По итогам 3 четверти выявлены учащиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине (Горохов Руслан – 9Вкл., Кухарский М. – 10В кл., Кочкин А. – 7А кл.), с которыми проводится систематическая работа администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Проведен совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки



				по предметам за 1,2 четверти, 1 полугодие, 3 четверти, систематически пропускающими уроки по неуважительной причине;
39.	Организация и проведение внутришкольного мониторинга качества образования (в каждом классе по всем предметам учебного плана).	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	В школе организован и проводится внутришкольный мониторинг качества образования (в каждом классе по всем предметам учебного плана). В конце каждой четверти, полугодия, года на информационных совещания, аппаратных совещаниях, заседаниях ШМО, установочном педсовете, методических совещаниях, совещаниях при заместителе директора по УВР с учителями-предметниками проводится глубокий SWOT- анализ результатов обучения, корректируется план работы школы, план ВШК в соответствии с принимаемыми управленческими решениями.
40.	Разработка и реализация планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, тестирования и др. оценочных процедур	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	В течение 1 полугодия и 3 четверти учителя-предметники регулярно проводили дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ по разным предметам. Цель дополнительных занятий – ликвидация пробелов в знаниях, исправление неудовлетворительных оценок по контрольным работам, оценочным процедурам, промежуточной аттестации.
41.	Организация сопровождения учащихся, мотивированных на высокий результат прохождения государственной итоговой аттестации (потенциальных «высокобалльников»)	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	В течение 1 полугодия и 3 четверти учителя-предметники проводили: - индивидуальные занятия с учащимися, мотивированными на высокий результат прохождения государственной итоговой аттестации по предметам «русский язык» и «математика», предметам по выбору. Цель - разбор наиболее сложных заданий; -организация самостоятельной работы учащихся с открытым банком заданий ГИА -встреча администрации школы с родителями детей, претендующих на медаль – проведена 18.01.20
42.	Организация работы классов с повышенным уровнем образования (классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы профильной направленности, профильного обучения)	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	10А класс: Социально-гуманитарная группа. 12 уч. Предметы: русский язык, история, обществознание, право; социально-экономическая группа. 15 уч. Предметы: экономика, география, обществознание, право 10Б класс: Физико-математическая группа. 15уч. Предметы: алгебра, геометрия, физика; Социально-гуманитарная группа. 11 уч. Предметы: русский язык, история, обществознание, право; 11 А класс: Социально-гуманитарная группа. 10 уч. Предметы: русский язык, история, обществознание, право;

				<p>социально-экономическая группа. 7 уч. Предметы: экономика, география, обществознание, право;</p> <p>11Б класс:</p> <p>Физико-математическая группа. 15уч. Предметы: алгебра, геометрия, физика;</p> <p>Химико-биологическая группа. 10 уч. Предметы: химия, биология, экология.</p>
43.	Организация участия (очное, заочное, дистанционное) учащихся образовательной организации в различных окружных, всероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	<p>Утвержден план работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению (педагогический совет)</p> <p>В рамках V фестиваль STA-студий 2 место за «Лучший отзыв» (Самарина Т.Н.)</p> <p>1 место осенняя сессия «Школа на Ладони» (Самарина Т.Н.)</p> <p>528 учащихся приняли участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах (самым массовым из них является олимпиада учи.ру),</p> <p>16 апреля 2020 года в Москве Благотворительный фонд наследия Менделеева проводил финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Ученицы 11Б класса МАОУ «Средняя школа №3» приняли участие в «Химической» секции в старшей возрастной группе (8-11 класс) (руководитель Юмашева Диана Владимировна, учитель химии). Учащиеся достойно защитили исследовательскую работу на тему «Символ надежды и жизни!» и заняли II место во Всероссийском финале фестиваля (с вручением серебряной медали).</p>
44.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ; проведение консультаций для учащихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</b></p> <p>Проведение индивидуальной углубленной диагностики с обучающимися, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации - 34 человека.</p> <p>Индивидуальная углубленная диагностика обучающихся, консультации родителей, составление психологических характеристик на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 14 человек.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся- всего 87 человек</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению проблем в освоении образовательных программ - 36 человек.</p> <p>Проведение развивающих занятий – 14 человек</p> <p>Индивидуальные коррекционные занятия с целью развития высших психических процессов- 14 человек.</p> <p>ДАС-БОС тренинги. Учащиеся- 6 человек</p> <p>Участие в заседаниях Совета профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Диагностика «Состояние познавательных структур»- 1 классы, 5 классы</p> <p>Просвещение родителей по темам: «Особенности адаптации пятиклассников», «Адаптация и психологические особенности первоклассников», «Адаптация: первые итоги». «Десятиклассники. Особенности адаптации», «Школьная дезадаптация, и связанные с ней трудности».</p>

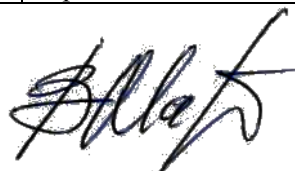
				Участие в педагогическом совете по преемственности между начальной школой и средним звеном. Тема: «Преемственность начальной школы и среднего звена» выступление по теме: «Особенности адаптации пятиклассников».
45.	Организация работы учащихся с открытым банком заданий государственной итоговой аттестации обучающихся, размещенным на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Организована работа учащихся на уроках и во внеурочное время с открытым банком заданий ГИА по математике, русскому языку и другим предметам (предметам по выбору). Охват 100% учащихся 9,11 классов. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - <a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a> Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации - <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Открытый банк заданий ОГЭ - <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge;">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge;</a>
46.	Организация работы обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Педагоги школы используют платформы: Учи.ру, Яндекс.учебник, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Единый урок.рф, Цифровой НАНОГРАД.
<b><u>Раздел 5. Мероприятия с родителями (законными представителями)</u></b>				
47.	Подготовка и проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов и других мероприятий по актуальным вопросам качества образования	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	За 1 полугодие проведено: 11 общешкольных родительских собраний в 1,5-11 классах, охват 93% 84 классных собрания в 1-11 классах, охват 98% За 3 четверть проведено 41 родительское собрание, в апреле-мае запланированы родительские собрания в форме видеоконференции через платформу Zoom
48.	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации с привлечением специалистов Управления образования	Декабрь 2019, январь 2020, март 2020	Управление образования, МАОУ «Средняя школа № 3» заместитель директора по УВР Миненок А.А., заместитель директора по УВР Кизерова О.Ф.	С привлечением специалиста УО – заместителем начальника отдела по общему и дополнительному образованию Зайцевой Т.В. 16.01.20 проведено общешкольное родительское собрание по вопросам организации и порядка проведения ГИА-11; С привлечением специалиста УО – начальником отдела по общему и дополнительному образованию Власенко М.Г. 23.01.20 проведено общешкольное родительское собрание по вопросам организации и порядка проведения ГИА-9.
49.	Организация участия родительской общественности во	Сентябрь 2019 – май	Управление образования,	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам ГИА осуществляется по графику

	встречах с представителями Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Регионального центра обработки информации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	2020, по отдельному графику	МАОУ «Средняя школа № 3»	
50.	Проведение работы среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью их просвещения в вопросах детской психологии и педагогики, повышения ответственности в исполнении их родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих детей	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Беседы с родителями по темам: «Особенности адаптации пятиклассников», «Адаптация и психологические особенности первоклассников», «Адаптация: первые итоги». «Десятиклассники. Особенности адаптации», «Школьная дезадаптация, и связанные с ней трудности». Индивидуальное консультирование родителей - всего 43 человека
51.	Организация психолога – педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Октябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	<b><u>В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.</u></b> Тренинговые занятия с учащимися 9, 11 классов по формированию навыка саморегуляции психических состояний в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам». Беседы с учащимися 9, 11 классов «Готовимся к ГИА» с использованием психологических методов: психомышечной релаксации, голосовой техники, аутотренинга. Всего проведено – 9 бесед
<b><u>Раздел 6. Работа с общественностью</u></b>				
52.	Организация работы официального сайта МАОУ «Средняя школа № 3», поддержание информации, размещаемой на сайтах, в актуальном состоянии	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Принцип открытости и доступности информации о деятельности МАОУ «Средняя школа № 3» реализуется, вся информация, размещенная на сайте школы актуальна. <a href="https://s3kogalym.ru">https://s3kogalym.ru</a>
53.	Организация участия коллегиальных органов общественного управления, общественных организаций в вопросах повышения качества образования	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	1. Установочный педагогический совет 31.08.2019 (Анализ вклада педагогического коллектива в развитие качества образовательных результатов школьников в 2018-2019 учебном году; Задачи на 2019-2020 учебный год) 2. Заседание общешкольного родительского комитета 24.09.2019 (Анализ и итоги 2018-2019 учебного года, обсуждение плана повышения качества образования на 2019-2020 уч.г.) 3. Педагогический совет по преемственности НОО и ООО 11.12.2019 (Анализ результатов ВПР и входных контрольных работ по предметам (4 и 5 классы), ознакомление с результатами, корректировка плана повышения качества по математике и

				русскому языку) 4. Проведен педагогический совет в формате видеоконференции (Zoom) 18.05.2020. Рассмотрены вопросы: - Организация дистанционного обучения – проблемы, пути решения; - Организация внеурочной деятельности;
54.	Организация общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ и др.	Сентябрь – декабрь 2019 Май, июнь 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Принцип открытости и прозрачности процедур проведения мероприятий соблюдается, т.к привлекаются общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, специалистов УО
55.	Представление общественности публичного доклада с анализом состояния муниципальной системы образования и перспектив ее развития. Размещение его в открытом доступе	Апрель 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Публичный доклад опубликован на сайте школы <a href="https://s3kogalym.ru/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/publichnye-doklady">https://s3kogalym.ru/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/publichnye-doklady</a>
56.	Подготовка и размещение отчета по самообследованию образовательной организации в открытом доступе	Апрель 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Отчет по самообследованию опубликован на сайте школы <a href="https://s3kogalym.ru/images/documents/normativno_pravovaya_baza/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2019.pdf">https://s3kogalym.ru/images/documents/normativno_pravovaya_baza/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2019.pdf</a>
57.	Представление опыта деятельности общеобразовательных организаций на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др.)	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Педагогами школы проведен семинар-практикум «Школьная STA – студия» в рамках окружного педагогического марафона, «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в средней школе №3» в рамках конференции, Приняли участие в окружном семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР с докладом «Пути повышения объективности результатов обучающихся МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма (г.Ханты-Мансийск 28.02.2020)
58.	Размещение в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	<a href="https://s3kogalym.ru/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost">https://s3kogalym.ru/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost</a>
59.	Освещение деятельности образовательных организаций в средствах массовой информации	Сентябрь 2019 – май 2020	МАОУ «Средняя школа № 3»	Деятельность МАОУ «Средняя школа № 3» освещается в номерах газеты «Когалымский вестник», в сюжетах Инфосервиса, на официальном сайте школы, на официальном сайте Школьной лиги РОСНАНО <a href="http://schoolnano.ru/node/3693">http://schoolnano.ru/node/3693</a> , в сообществе Вконтакте «Третий мир»

60.	Изучение степени удовлетворённости населения качеством образовательных услуг.	Декабрь 2019	МАОУ «Средняя школа № 3»	<p>Анализ анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «Средняя школа №3» о качестве оказания муниципальных услуг в 2019 году показал следующее:</p> <p>1.Работа школы по оказанию в 2019 году муниципальных услуг в сфере образования удовлетворительная;</p> <p>2.понижился уровень удовлетворенности родительской общественности по всем вопросам, сформулированным в анкете, в сравнении с 2018 годом.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>1.Провести анализ результатов анкетирования на предмет выявления факторов, препятствующих полной удовлетворенности родителей(законных представителей) учащихся в оказании МАОУ «Средняя школа №3» услуг в сфере образования;</p> <p>2.довести результаты анкетирования до сведения пед. коллектива и родителей учащихся до 03.02.2020г;</p> <p>3.учесть в дальнейшей работе рекомендации по улучшению качества оказания услуг в сфере образования согласно приказу Управления образования от 25.12.19 №1007</p>
-----	---	--------------	--------------------------	---

Директор МАОУ «Средняя школа № 3»



В.М. Маренюк